

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від 24 жовтня 2025 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 24 жовтня 2025 р. № 209



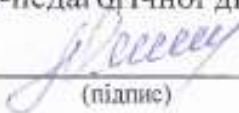
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>
Спеціальність	<u>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</u>
Спеціалізація	<u>C1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)</u>
Освітня кваліфікація	<u>бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка)</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Міжнародна економіка

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>
Спеціальність	<u>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</u>
Спеціалізація	<u>С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)</u>

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

25.06.2025 (дата)  (підпис) Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

14.06.2025 (дата)  (підпис) Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «13» червня 2025 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «13» червня 2025 року, протокол № 9

Директор Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

13.06.2025 (дата)  (підпис) Тетяна ВЛАСЮК
(власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

«03» червня 2025 року, протокол від № 21-24/25

Завідувач кафедри смарт-економіки

03.06.2025 (дата)  (підпис) Анна ОЛЕШКО

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи	Підпис	Дата
1	2	3	4
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Власюк Тетяна Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, декан факультету економіки та управління		30.07.2026р.
	Пузирьова Поліна Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки Київського національного університету технологій та дизайну		31.07.2026
	Шацька Зорина Ярославівна, д.е.н., професор, професор кафедри економіки Київського національного університету технологій та дизайну		31.07.2026
	Будякова Олена Юріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки		30.07.2026
Стейкхолдери	Садовський Євген Петрович, директор ТОВ «Компанія Сервіс Солюшнс»		31.07.2026р.
	Лабун Дмитро Олександрович, здобувач вищої освіти гр.БЕМБ-23		31.07.2026р.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. OKHRIMENKO Ihor, Professor of the Institute of European University of Economics in Bydgoszcz, Poland.
2. ЧОРНОДІД Ігор, проректор з навчально-педагогічної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму, д.е.н., професор.
3. ТКАЛЕНКО Світлана, професор кафедри європейської економіки і менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, д.е.н., професор.
4. ДУГІНЕЦЬ Ганна, завідувач кафедри світової економіки Державного торговельно-економічного університету, д.е.н., професор.
5. ПОБОЧЕНКО Леся, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин, бізнесу та туризму Державного університету «Київський авіаційний інститут», к.е.н., доцент.
6. ОРЛОВСЬКА Юлія, завідувач кафедри економічної теорії та міжнародних економічних відносин ННІ ПДАБА Українського державного університету науки і технологій, д.е.н., професор.
7. ПРОХОРОВА Марина, завідувач кафедри міжнародного бізнесу Університету економіки і права «КРОК», к.е.н., доцент.
8. ІРНАЗАРОВ Дмитро, менеджер проєктів АТ «ІНГ Банк».
9. СИНИЦЯ Сергій, директор ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДІМ».

1. Профіль освітньо-професійної програми Міжнародна економіка

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра економіки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація – С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка).
Форма здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від 03.07.2025 УД 11020634.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Мета – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати та прогнозувати тенденції міжнародної економіки, здійснювати ефективну зовнішньоекономічну діяльність, приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах глобалізації, цифровізації та інтеграційних процесів. Програма спрямована на формування у студентів глибоких знань у сфері міжнародної економіки, інвестицій, регулювання міжнародних економічних відносин, а також розвиток навичок стратегічного мислення, економічного аналізу та міжкультурної комунікації. Основні цілі: – формування фахівців із глибокими знаннями міжнародної економіки, підготовка спеціалістів, які розуміють закономірності глобального економічного розвитку, міжнародні ринки та механізми міжнародної економічної діяльності; – розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, навчання методам аналізу економічних процесів, прогнозування та оцінки ризиків у міжнародній економіці; – розвиток управлінських і підприємницьких компетенцій, формування навичок управління міжнародними проектами, стратегічного планування та ведення міжнародної економічної діяльності в умовах глобалізації та сталого розвитку; – засвоєння сучасних цифрових та інноваційних технологій, підготовка до роботи з цифровими платформами та інструментами міжнародного інвестування; – підготовка до міжкультурної комунікації, навчання ефективної взаємодії в багатонаціональному середовищі, знання ділового етикету різних країн та іноземних мов; – формування екологічно та соціально відповідального мислення, врахування принципів сталого розвитку, корпоративної соціальної відповідальності та етики міжнародної економічної діяльності.	

1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання для здобувача вищої освіти: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструменти та обладнання, які випускник має бути здатний застосовувати і використовувати в професійній діяльності: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародної економіки, цифровізації, глобалізації, міжкультурній комунікації, екологічній свідомості; вивчені теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародна економічна діяльність, міжнародні організації, міжкультурні комунікації, зовнішньоекономічна діяльність, інтеграційні процеси, міжнародне середовище.
Особливості освітньої програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі та має практико-орієнтовану направленість. Забезпечує формування у здобувачів вищої освіти економічних, аналітичних, лідерських, адміністративних, цифрових, екологічно свідомих компетентностей фахівця у сфері глобальних економічних процесів, що базуються на сучасних методичних підходах та принципах функціонування міжнародної економічної діяльності із забезпеченням наскрізного процесу формування іншомовної компетентності на основі викладання іноземної мови та окремих фахових дисциплін англійською мовою протягом тривалого періоду навчання. Можливість участі в програмах обміну, подвійних дипломах, стажуваннях за кордоном.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми (на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями) на первинних посадах в органах державної влади різних рівнів управління, міжнародних компаніях, представництвах

	міжнародних організацій на таких посадах як: економіст; міжнародний бізнес-аналітик; економіст зі збуту та просування товарів; фахівець з міжнародної діяльності; економіст зі зовнішньоекономічної діяльності; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з міжнародної торгівлі; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст з ціноутворення; оглядач з міжнародних економічних питань; економіст з договірних та претензійних робіт; аналітик з дослідження товарного ринку; консультант з економічних питань, економічний радник, аташе.
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Можливість неформальної та інформальної освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до навчання: компетентнісний підхід – для формування навичок аналізу міжнародних економічних процесів, прийняття рішень та стратегічного мислення; системний підхід – при вивченні міжнародної економіки як взаємопов'язаної системи; інтерактивний підхід – для активного залучення студентів через дискусії, кейс-стаді, рольові ігри; проєктний підхід – для виконання практичних проєктів, спрямованих на розв'язання реальних економічних проблем. Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання та навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Методи навчання базується на принципах цілеспрямованості та бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти і включають метод кейсів – для аналізу реальних економічних ситуацій міжнародної економічної діяльності; моделювання та прогнозування – для використання економетричних моделей щодо оцінки міжнародних ринків; ділові ігри та симуляції – для створення економічних сценаріїв щодо відпрацювання прийняття рішень; метод проблемного навчання – для аналізу глобальних економічних викликів та пошуку рішень; методи статистичного аналізу – для використання програм для обробки економічних даних. Освітні технології: цифрові платформи Moodle, Zoom, Google Meet, Coursera для онлайн-навчання; економічні вікторини для пізнання міжнародних економічних процесів; вебінари та онлайн-лекції для залучення міжнародних експертів з метою обговорення актуальних економічних питань. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт), вебінари та онлайн-лекції, фліп-клас («перевернутий клас» – студенти спочатку самостійно вивчають матеріал, а в аудиторії обговорюють і застосовують знання на практиці), кейс-метод, хакатони та освітні марафони (інтенсивне навчання в обмежений час із вирішенням конкретних завдань).
Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, атестаційний екзамен.

1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК 15	<i>Формування екологічно відповідальної поведінки та активної участі у сталому розвитку суспільства з урахуванням економічних потреб майбутніх поколінь.</i>
	ЗК 16	<i>Здатність захищати Батьківщину.</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК 2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК 4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК 5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК 6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	ФК 7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК 8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК 9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК 10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК 11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	ФК 12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК 13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	ФК 14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ФК 15	<i>Здатність оцінювати економічні процеси на міжнародному рівні, аналізувати вплив змін у світовій кон'юктурі на економічний розвиток країни, прогнозувати ризики та можливості в умовах глобалізації.</i>
	ФК 16	<i>Здатність формувати ефективні стратегії щодо виходу компаній на міжнародні ринки, управління зовнішньоекономічною діяльністю, аналізу конкурентного середовища та оцінки привабливості іноземних ринків.</i>
	ФК 17	<i>Здатність аналізувати та впроваджувати цифрові і зелені трансформації у сфері міжнародної економіки, використовуючи сучасні технології та сталий розвиток.</i>
	ФК 18	<i>Здатність аналізувати й оцінювати конкурентоспроможність та ефективність міжнародних економічних процесів, що відображають сучасні тенденції діджиталізації та екологізації міжнародної економіки, які є ключовими у формуванні майбутніх спеціалістів з міжнародної економічної діяльності.</i>

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань міжнародного рівня та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	<i>Використовувати набуті цифрові навички, що проявляються в здатності використовувати цифрові технології для збору, обробки та інтерпретації міжнародних економічних даних, прийняття стратегічних рішень у глобальному міжнародному середовищі та впровадження цифрових інновацій у міжнародній економічній діяльності.</i>

ПРН 26	<i>Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян / Знання загальних правил поведінки та принципів надання допомоги в надзвичайних ситуаціях*.</i>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи, роботи за фахом, іноземні лектори
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньо-професійної програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності у Польщі, Хорватії, Латвії, Литви, Азербайджанській республіці. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти

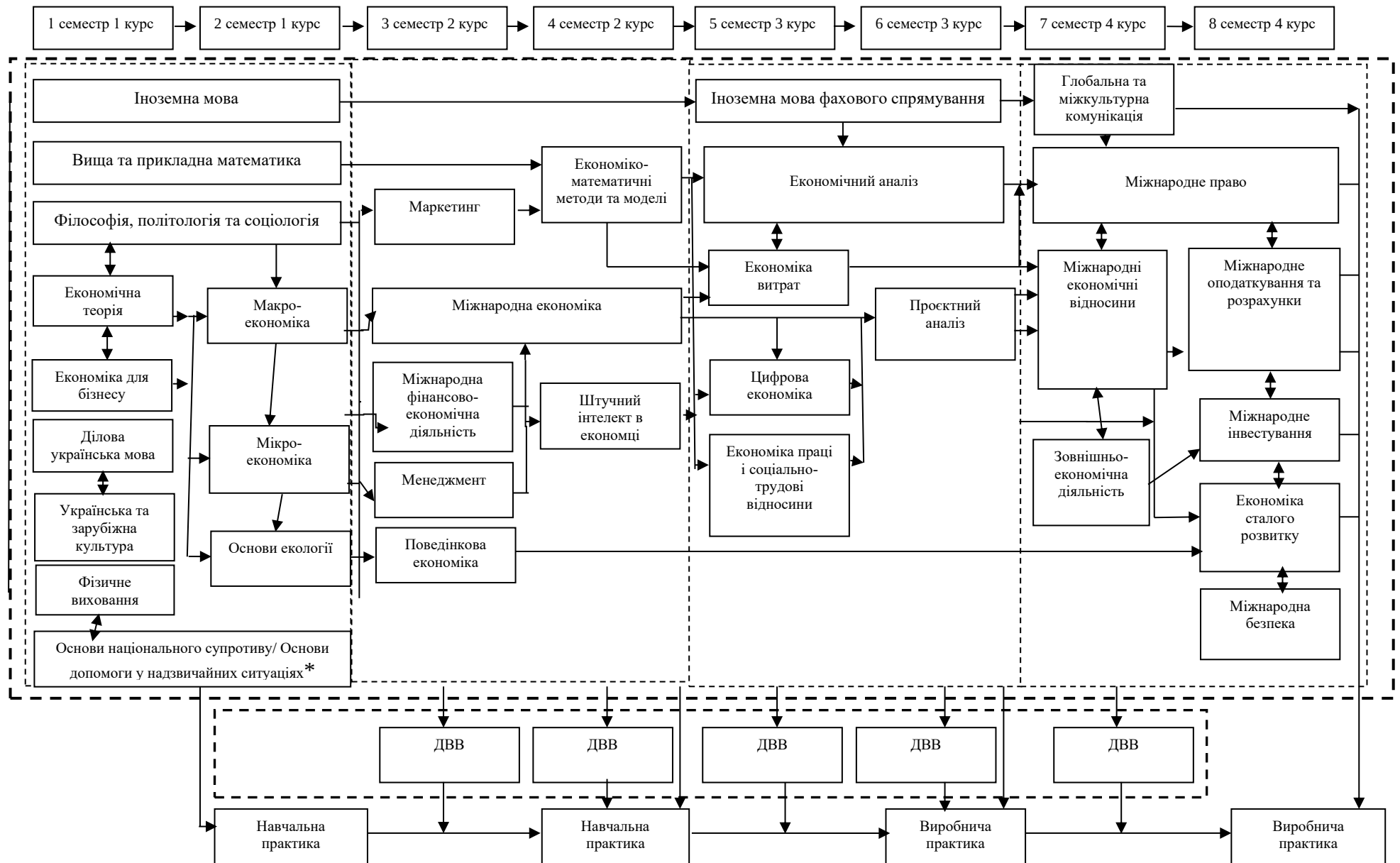
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	2	залік
ОК 2	Іноземна мова / Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)	6	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова / Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)	2	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування	4	екзамен
ОК 6	Вища та прикладна математика	7	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	2	залік
ОК 8	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 9	Економіка для бізнесу	7	екзамен
ОК 10	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	5	залік
ОК 12	Основи екології	3	залік
ОК 13	Основи національного супротиву / Основи допомоги у надзвичайних ситуаціях*	5	екзамен
ОК 14	Поведінкова економіка	2	залік
ОК 15	Маркетинг	3	екзамен
ОК 16	Менеджмент	6	екзамен
ОК 17	Міжнародна економіка	9	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 18	Міжнародна фінансово-економічна діяльність	3	екзамен
ОК 19	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОК 20	Штучний інтелект в економіці	3	екзамен
ОК 21	Економіка витрат	6	екзамен
ОК 22	Цифрова економіка	3	залік
ОК 23	Економічний аналіз	8	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК 24	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОК 25	Проектний аналіз	5	екзамен
ОК 26	Зовнішньоекономічна діяльність	4	екзамен
ОК 27	Глобальна та міжкультурна комунікація	4	екзамен
ОК 28	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ОК 29	Міжнародне право	9	екзамен
ОК 30	Міжнародна безпека	5	залік
ОК 31	Міжнародне оподаткування та розрахунки	4	екзамен
ОК 32	Міжнародне інвестування	5	екзамен
ОК 33	Економіка сталого розвитку	5	екзамен
ОК 34	Навчальна практика	6	залік
ОК 35	Навчальна практика	6	залік
ОК 36	Виробнича практика	6	залік
ОК 37	Виробнича практика	6	залік
ОК 38	Атестаційний екзамен	-	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Міжнародна економіка** зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).



* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
OK1	*	*																								
OK2	*	*													*	*				*						
OK3	*	*													*	*				*						
OK4	*	*		*												*	*									
OK5															*	*				*						
OK6								*					*						*							
OK7		*																								
OK8			*	*							*															
OK9			*		*	*		*		*			*				*	*			*		*	*		
OK10			*	*			*	*	*		*		*					*								
OK11			*				*	*		*			*													
OK12			*		*	*		*					*	*	*				*	*	*		*		*	
OK13	*	*											*					*			*	*		*		*
OK14	*	*																*				*		*		
OK15			*	*						*			*	*							*		*			
OK16			*	*						*			*	*	*						*	*	*	*		
OK17			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK18						*			*			*	*						*	*				*	*	*
OK19					*		*												*							
OK20					*		*												*				*		*	*
OK21			*		*			*					*						*	*			*			
OK22						*			*			*						*		*	*			*	*	*
OK23						*	*		*						*				*	*					*	*
OK24					*		*	*		*			*			*	*				*		*			
OK25			*							*	*		*	*	*			*				*	*	*	*	*
OK26	*	*				*	*				*			*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
OK27	*	*				*			*		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
OK28			*			*			*			*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
OK29					*			*		*			*					*	*			*	*	*	*	*
OK30					*	*		*	*	*		*	*				*		*		*	*	*	*	*	*
OK31						*			*	*		*									*	*	*	*	*	*
OK32					*	*			*	*		*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK33				*	*	*	*				*		*	*									*	*	*	*
OK34	*	*	*						*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK35	*	*	*						*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK36	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK37	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK38	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26

6. Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету економіки та управління:

1. Від 15 жовтня 2025 р., протокол № 1 (змінено склад групи забезпечення (наказ від 25.09.2025 р. № 392), внесено зміни в назву кафедри (перейменовано назву кафедри *сма́рт-економіки* на кафедру економіки та підпорядковано її факультету економіки та управління відповідно до наказу КНУТД від 17.09.2025 № 366).

2. Від 29 червня 2026 р., протокол № 13 (впровадженню ОК «Основи національного спротиву» відповідно до наказу КНУТД від 19.06.2026 № 200, внесено зміни в частині ОК, оновлено навчальний план, переглянуто ОПП на актуальність та відповідність потребам стейкхолдерів: додано ОК 29 Міжнародне право; ОК 18 Міжнародні фінанси змінено на Міжнародна фінансово-економічна діяльність, ОК 31 Міжнародні розрахунки на Міжнародне оподаткування та розрахунки, ОК 21 Витрати підприємства на Економіка витрат; оптимізовано ОК 30 Міжнародна безпека та ОК 32 Міжнародне інвестування. Внесено відповідні зміни в структурно-логічну схему, кількість кредитів, удосконалено матриці забезпечення програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програм).

3. Від 24 серпня 2026 р., протокол № 1 (змінено склад групи забезпечення відповідно до наказу від 30.07.2026 р. № 279).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

Умовні позначення: * – теоретичне навчання; І - індивідуальні завдання та консультації; С- екзаменаційна сесія (я т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н - навчальна практика; В - виробнича практика; К – канікули; А - атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменацій на сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			12	52
2	31	5	4			12	52
3	31	5	4			12	52
4	29	5	4	2		4	44
Разом	122	20	16	2	0	40	200

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6,8	8
Разом		16

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Атестаційний екзамен	8

V. План освітнього процесу

Шифр та ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунки, курсові роботи (проекти)	Загальний обсяг		Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Всього	у тому числі:			Семестри								
								лекції	лабора-торні		практичні (семінарські)	1	2	3	4	5	6	7	8
												Кількість тижнів в семестрі							
												14	14	14	14	14	14	14	12
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми																			
OK 1	Українська та зарубіжна культура		1			2	60	24	12		12	36	2						
OK 2	Іноземна мова /Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)	2	1			6	180	72		72	108	3	3						
OK 3	Ділова українська мова /Українська мова як іноземна (для іноземних здобувачів)		1			2	60	24	0	24	36	2							
OK 4	Філософія, політологія та соціологія	1,2				4	120	48	24	24	72	2	2						
OK 5	Іноземна мова фахового спрямування	6	5			4	120	48	0	48	72				2	2			
OK 6	Вища та прикладна математика	2	1	ІКт		7	210	96	36	60	114	4	3						
OK 7	Фізичне виховання		1			2	60	24	0	24	36	2							
OK 8	Економічна теорія	1				6	180	60	24	36	120	6							
OK 9	Економіка для бізнесу	1				7	210	72	24	48	138	7							
OK 10	Макроекономіка	2				5	150	60	24	36	90		5						
OK 11	Мікроекономіка		2			5	150	60	24	36	90		5						
OK 12	Основи екології		2			3	90	36	12	24	54		3						
OK 13	Основи національного спротиву/Основи допомоги у надзвичайних ситуаціях (для іноземних здобувачів)	1,2				5	150	120	60	60	30	2	3						
OK 14	Поведінкова економіка		3			2	60	24	12	12	36			2					
OK 15	Маркетинг	3				3	90	36	12	24	54			3					
OK 16	Менеджмент	3				6	180	60	24	36	120			6					
OK 17	Міжнародна економіка	4	3			9	270	108	48	60	162			4	5				
	Курсова робота				4 КР	1	30				30				1				
OK 18	Міжнародна фінансово-економічна діяльність	3				3	90	36	12	24	54			3					
OK 19	Економіко-математичні методи та моделі	4				3	90	36	12	24	54			3					
OK 20	Штучний інтелект в економіці	4				3	90	36	12	24	54			3					
OK 21	Економіка витрат	5				6	180	60	24	36	120				6				
OK 22	Цифрова економіка		5			3	90	36	12	24	54				3				
OK 23	Економічний аналіз	5,6				8	240	96	48	48	144				4	4			
	Курсова робота				6 КР	1	30				30					1			
OK 24	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5				3	90	36	12	24	54			3					
OK 25	Проектний аналіз	6				5	150	60	24	36	90					5			
OK 26	Зовнішньоекономічна діяльність	7				4	120	48	24	24	72						4		
OK 27	Глобальна та міжкультурна комунікація	7				4	120	48	24	24	72						4		
OK 28	Міжнародні економічні відносини	7				6	180	60	24	36	120						6		
OK 29	Міжнародне право	8	7			9	270	96	48	48	174						4	5	
OK 30	Міжнародна безпека	8				5	150	60	24	36	90							5	
OK 31	Міжнародне оподаткування та розрахунки	8				4	120	48	24	24	72							4	
OK 32	Міжнародне інвестування	8				5	150	60	24	36	90							5	
OK 33	Економіка сталого розвитку	8				5	150	60	24	36	90							5	

ОК 34	Навчальна практика		2			6	180	0				180		6					
ОК 35	Навчальна практика		4			6	180	0				180				6			
ОК 36	Виробнича практика		6			6	180	0				180					6		
ОК 37	Виробнича практика		8			6	180	0				180						6	
ОК 38	Атестаційний екзамен																		6
Всього обов'язкових компонентів		29	16	1	2	180	5400	1824	708	24	1092	3576	30	30	18	18	18	18	30
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																			
ДВВ	Дисципліна вільного вибору		3-7			60	1800	600	300	0	300	1200			12	12	12	12	12
Всього вибіркових компонентів		0	15	0	0	60	1800	600	300	0	300	1200	0	0	12	12	12	12	0
Разом освітніх компонентів		29	31	1	2	240	7200	2424	1008	24	1392	4776	30	30	30	30	30	30	30
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість екзаменів		29											4	5	3	3	3	3	5
Кількість заліків			31										5	3	5	4	5	4	1
Кількість розрахункових робіт				1									1						
Кількість курсових робіт (проектів)					2											1		1	

Схвалено Вченою радою ФЕУ
протокол від "25" 06 2026 р. № 12

Погоджено
проректор

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Декан ФЕУ

Завідувач випускової кафедри

Гарант освітньої програми

Погоджено: методист НМЦУПФ

Тетяна ВЛАСЮК

Поліна ПУЗИРЬОВА

Поліна ПУЗИРЬОВА

Наталія ГІЛЬ

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини (Економіка)
(цифр і найменування спеціалізації)

Освітня програма Міжнародна економіка
(назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти заочна, дистанційна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "25" 05 2024 р. протокол № 10

Голова Вченої ради

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Освітня кваліфікація бакалавр
економіки та міжнародних економічних
відносин (Економіка)

На основі повної загальної середньої освіти
(освітній рівень)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1									Сп	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	К	Н	Н	Н	Н	/	/	/	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	К	К	К	К	К	К	К	К		
2	/	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	К	К	К	К	Н	Н	Н	Н	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	К	К	К	К	К	К	К	К	
3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	К	К	К	К	В	В	В	В	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	/	/	К	К	К	К	К	К	К	К
4	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	К	К	К	К	В	В	В	В	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	А	А								

Умовні позначення: Сп - настановна сесія; / - самостійна робота, індивідуальні завдання та консультації; С - екзаменаційна сесія; Н - навчальна практика; В - виробнича практика; А - атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Самостійна робота, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційно і роботи (проекту)	Канікули	Разом
1	26	5	4			9	44
2	32	4	4			12	52
3	32	4	4			12	52
4	30	4	4	2		4	44
Разом	120	17	16	2	0	37	192

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	4
Виробнича	6,8	8
Разом		16

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Атестаційний екзамен	8

V. План освітнього процесу

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами									
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс			
								Всього	у тому числі:			Семестри									
												У	1	2	3	4	5	6	7	8	
												Кількість днів в семестрі									
												4	15	18	14	14	14	14	14	12	
									1. Обов'язкові компоненти освітньої програми												
OK 1	Українська та зарубіжна культура		1	Кт-1		2	60	4	2		2	56	2	2							
OK 2	Іноземна мова	2	1	Кт-1,2		6	180	14			14	166	2	6	6						
OK 3	Ділова українська мова		1	Кт-1		2	60	4			4	56	2	2							
OK 4	Філософія, політологія та соціологія	1,2		Кт-1,2		4	120	10	4		6	110	2	4	4						
OK 5	Іноземна мова фахового спрямування	6	5	Кт-1,2		4	120	10			10	110				2	4	4			
OK 6	Вища та прикладна математика	2	1	Кт-1,2		7	210	20	8		12	190	4	8	8						
OK 7	Фізичне виховання		1	Кт-1		2	60	4	4			56	2	2							
OK 8	Економічна теорія	1		Кт-1		6	180	12	4		8	168	4	8							
OK 9	Економіка для бізнесу	1		Кт-1		7	210	14	4		10	196	4	10							
OK 10	Макроекономіка	2		Кт-1		5	150	12	4		8	138		4	8						
OK 11	Мікроекономіка		2	Кт-1		5	150	12	4		8	138		4	8						
OK 12	Основи екології		2	Кт-1		3	90	8	2		6	82		2	6						
OK 13	Основи допомоги у надзвичайних ситуаціях	1,2		Кт-1,2		5	150	10	6		4	140	2	4	4						
OK 14	Поведінкова економіка		3	Кт-1,2		2	60	4	2		2	56			2	2					
OK 15	Маркетинг	3		Кт-1		3	90	8	4		4	82			4	4					
OK 16	Менеджмент	3		Кт-1		6	180	12	4		8	168		2	10						
OK 17	Міжнародна економіка	4	3	Кт-1,2		9	270	22	10		12	248			4	8	10				
	Курсова робота				4 КР	1	30					30									
OK 18	Міжнародна фінансово-економічна діяльності	3		Кт-1		3	90	8	4		4	82			2	6					
OK 19	Економіко-математичні методи та моделі	4		Кт-1		3	90	8	2	6		82			2	6					
OK 20	Штучний інтелект в економіці	4		Кт-1		3	90	8	4		4	82			2	6					
OK 21	Економіка витрат	5		Кт-1		6	180	12	4		8	168				4	8				
OK 22	Цифрова економіка		5	Кт-1		3	90	8	4		4	82				2	6				
OK 23	Економічний аналіз	5,6		Кт-1,2		8	240	16	6		10	224				4	6	6			
	Курсова робота				6КР	1	30					30									
OK 24	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5		Кт-1		3	90	8	4		4	82				2	6				
OK 25	Проектний аналіз	6		Кт-1		5	150	12	4		8	138					4	8			
OK 26	Зовнішнь-економічна діяльність	7		Кт-1		4	120	10	4		6	110						4	6		
OK 27	Глобальна та міжкультурна комунікація	7		Кт-1		4	120	10	4		6	110						4	6		
OK 28	Міжнародні економічні відносини	7		Кт-1		6	180	12	4		8	168						4	8		
OK 29	Міжнародне право	8	7	Кт-1,2		9	270	20	10		10	250						4	8	8	
OK 30	Міжнародна безпека	8		Кт-1		5	150	12	6		6	138							6	6	
OK 31	Міжнародне оподаткування та розрахунки	8		Кт-1		4	120	10	4		6	110							4	6	
OK 32	Міжнародне інвестування	8		Кт-1		5	150	12	6		6	138							4	8	
OK 33	Економіка сталого розвитку	8		Кт-1		5	150	12	6		6	138							4	8	

ОК 34	Навчальна практика		2			6	180	0				180			Н						
ОК 35	Навчальна практика		4			6	180	0				180				Н					
ОК 36	Виробнича практика		6			6	180	0				180							В		
ОК 37	Виробнича практика		8			6	180	0				180									В
ОК 38	Атестаційний екзаме																				Е
Всього обов'язкових компонентів		29	16	42	2	180	5400	358	138	6	214	5042	24	56	58	34	36	34	34	46	36
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																					
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		3-7	Кт1-15		60,0	1800	120	60		60	1680			12	24	24	24	24	12	
Всього вибіркових компонентів		0	15	15	0	60,0	1800	120	60	0	60	1680	0	0	12	24	24	24	24	12	0
Разом освітніх компонентів		29	31	57	2	240	7200	478	198	6	274	6722	24	56	70	58	60	58	58	58	36
Загальна кількість кредитів														30	30	30	30	30	30	30	
Кількість екзаменів		29												4	5	3	3	3	3	3	5
Кількість заліків			31											5	3	5	4	5	4	4	1
Кількість курсових робіт					2												1		1		

Схвалено Вченою радою ФЕУ
протокол від "23" 06 2026 р. № 12

Погоджено
проректор
Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Декан ФЕУ

Завідувач випускової кафедри

Гарант освітньої програми

Погоджено: провідний фахівець НМЦУПФ

(підпис)
(підпис)
(підпис)
(підпис)

Тетяна ВЛАСЮК

Поліна ПУЗИРЬОВА

Поліна ПУЗИРЬОВА

Ірина ТЕСЛЮЧЕНКО