

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «25» серпня 2025 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО



Викладено в наказом ректора

від «27» серпня 2025 р. № 209

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	доктор філософії з менеджменту

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Проректор

23.06.25 [підпис] Алла КАСИЧ
(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

23.06.25 [підпис] Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну
від « 11 » 06 2025 року, протокол № 13

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

11.06.25 [підпис] Мар'яна ШКОДА
(дата) (підпис)

Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури

12.06.25 [підпис] Світлана АРАБУЛІ
(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну
від « 10 » червня 2025 року, протокол № 10

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри управління та смарт-інновацій
« 8 » 05 2025 року, протокол № 12

Завідувач кафедри управління та смарт-інновацій

08.05.25 [підпис] Алла КАСИЧ
(дата) (підпис)

3 ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну
РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи	Підпис	Дата
1	2	3	4
Група забезпечення освітньої програми*	Гарант освітньої програми – Бондаренко Світлана Михайлівна, д.е.н., професор		10.04.26
	Вартанова Олена Вікторівна, д.е.н., професор		10.04.26
	Чернявська Олена Валеріївна, д.е.н., професор		10.04.26
Стейкхолдери**	Сальник Оксана Миколаївна, к.е.н., заступник начальника управління двостороннього співробітництва – начальник відділу співробітництва з країнами Азії, Африки та Тихоокеанського регіону департаменту економічного співробітництва з Європейським Союзом та країнами світу Міністерства економіки України		10.04.26
	Копя Сергій Олексійович, здобувач вищої освіти гр. ДФМв-23		10.04.26

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Лопушняк Г.С., завідувач кафедри соціономіки та управління персоналом Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана, доктор економічних наук, професор

2. Кузнецова І.О., завідувач кафедри менеджменту організацій Одеського національного економічного університету, доктор економічних наук, професор

3. Д'яченко Ю.Ю., доктор економічних наук, професор, професор факультету соціальних наук Київської школи економіки, Радник Ректора

1. Профіль освітньо-наукової програми Менеджмент

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
Форма здобуття освіти	Денна, вечірня, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік освіти складова для здобуття ступеня «доктор філософії»
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 30 квітня 2025 р. № 11469
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Ступінь магістра
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
<i>Метою програми є підготовка фахівців у сфері менеджменту, що володіють компетентностями, достатніми розв'язання комплексних управлінських проблем шляхом реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та продукування, на цій основі, нових знань.</i> <i>Основними цілями програми є:</i> оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності; набуття досвіду проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для загальноукраїнської або світової науки.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 11%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії. Програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на здобуття компетентностей у сфері менеджменту необхідних, що направлені на здобуття здатності володіти методами провадження професійної, управлінської та наукової діяльності. Ключові слова: менеджмент, глобальний стратегічний менеджмент, інтелектуальна власність, комерціалізація наукових досліджень, інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, педагогічна майстерність у вищій школі
Особливості освітньої програми	Полягають у спрямуванні здобувачів на холістичне розуміння ролі системи управління у розвитку сучасних організацій; формуванні комплексу компетентностей, які дозволять здійснювати пошук найбільш ефективних науково-обґрунтованих підходів та методів вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України ДК 003:2010 здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою Менеджмент може обіймати посаду за категоріями: - адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку,

	праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; - науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів та програм, викладачі університетів та закладів вищої освіти, наукові співробітники; - управлінська діяльність у бізнес-секторі: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих та інших основних підрозділів, керівники підрозділів маркетингу, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Здобуття наукового ступеня доктора наук.	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідницьку практику та самонавчання. При цьому теоретичні та практичні завдання, які не були вирішені у процесі наукового і суспільного розвитку, засвідчують суперечність між опанованим знанням і тим, що треба пізнати, дослідити. Елемент проблемності у викладанні спонукає здобувача (суб'єкта пізнавальної діяльності) збагачувати знання. Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. У ході освітнього процесу забезпечується інтерактивна співпраця з науковим керівником, колегами з наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, яка ґрунтується переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється. При цьому на початковому етапі здобувачу надається певна відповідальність за вибір методу, предмета та організацію часу. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.	
Оцінювання	Екзамени, тести, есе, проектні роботи, презентації, звіти.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК 8	<i>Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</i>
	ЗК 9	<i>Здатність виділяти протиріччя і невирішені раніше завдання в межах предметної зони та з урахуванням міждисциплінарних зв'язків.</i>
	ЗК 10	<i>Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	<i>Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність</i>
	ФК 2	<i>Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</i>
	ФК 3	<i>Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері менеджменту.</i>
	ФК 4	<i>Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.</i>
	ФК 5	<i>Здатність використовувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.</i>
	ФК 6	<i>Здатність до публічного представлення та обговорення результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі.</i>
	ФК 7	<i>Здатність впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.</i>
	ФК 8	<i>Здатність забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проектами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності.</i>
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	<i>Знати і розуміти призначення, зміст та функції науки як соціально-економічного інституту, проблем інтеграції фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.</i>	
ПРН 2	<i>Знати і розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі менеджменту, змісту основних концепцій через критичне їх дослідження та оволодіння науковою термінологією.</i>	
ПРН 3	<i>Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність підприємств та організацій у сучасних умовах.</i>	
ПРН 4	<i>Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</i>	
ПРН 5	<i>Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</i>	

ПРН 6	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.
ПРН 7	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 8	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
ПРН 9	<i>Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>
ПРН 10	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 11	Вміти ідентифікувати, описувати та аналізувати проблеми у сфері менеджменту на основі синтезу існуючих знань та узагальнення поточної й перспективної інформації.
ПРН 12	Вміти організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового співробітництва.
ПРН 13	<i>Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</i>
ПРН 14	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
ПРН 15	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
ПРН 16	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 17	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань
ПРН 18	<i>Уміти визначати напрями закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</i>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/ або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Офіційний веб-сайт http://www.knutd.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу http://msnp.knutd.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки Університету: http://biblio.co.ua/ та інституційний депозитарій https://er.knutd.edu.ua/ Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки Університету у консорціуму ElibUkr.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проектах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу на підставі укладених договорів з університетами Польщі та Казахстану.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень в менеджменті	4	залік
ОК 4	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 5	Глобальний стратегічний менеджмент	4	екзамен
ОК 6	Системний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 8	Сучасні теорії та концепції менеджменту	4	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

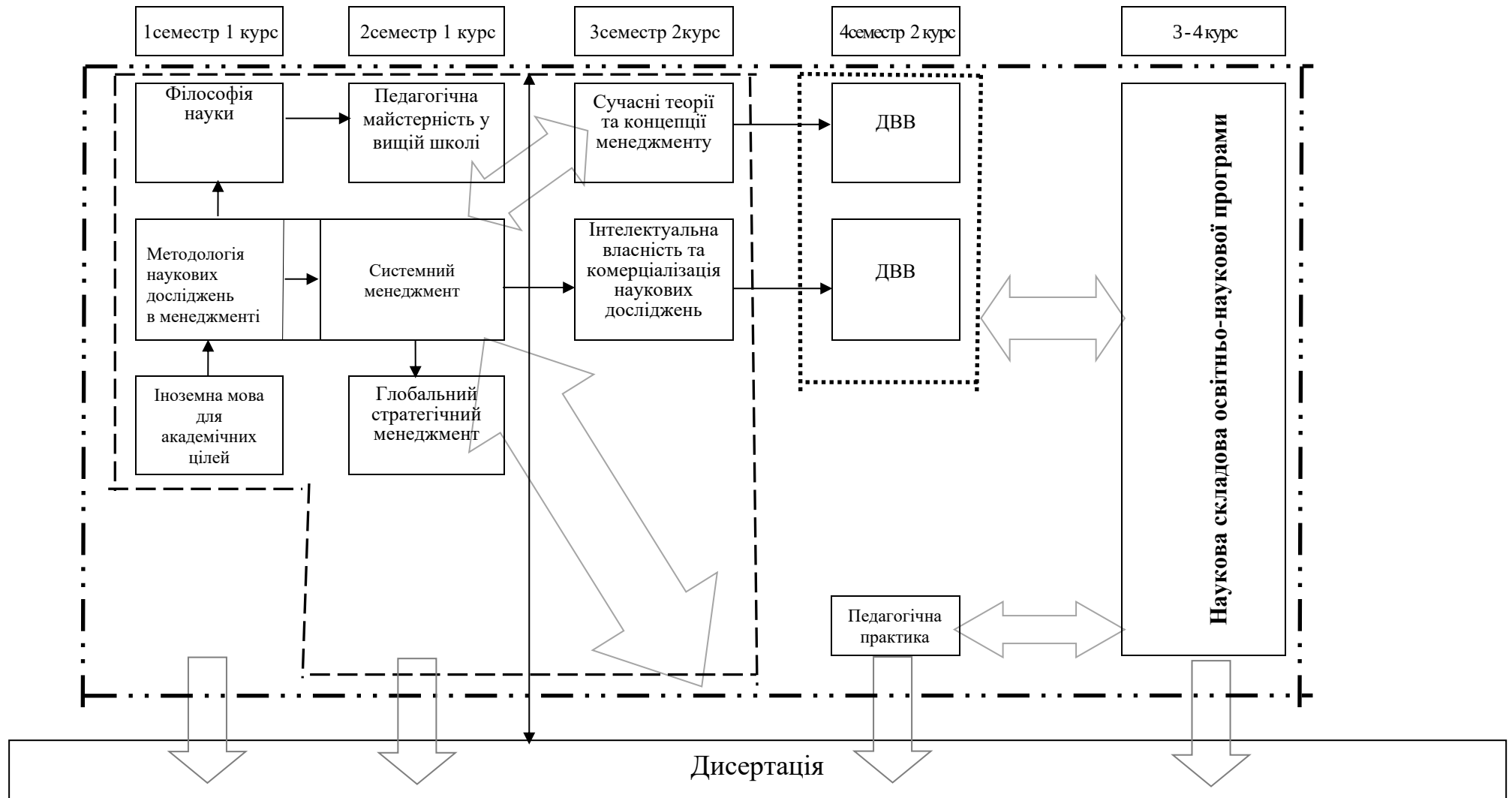
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Менеджмент зі спеціальності D3 Менеджмент



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертації.
Документ про вищу освіту	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+		
ОК 2	+			+		+		+									+		
ОК 3	+	+	+		+				+	+		+			+	+	+		
ОК 4	+		+			+							+	+					
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК 7	+		+	+		+	+	+	+		+				+		+		+
ОК 8	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 9	+				+			+		+	+		+	+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			
ОК 2								+	+	+				+			+	
ОК 3	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			
ОК 4			+				+	+			+							
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК 6		+	+		+	+			+		+		+	+	+			
ОК 7	+		+	+	+	+				+								+
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+			+
ОК 9			+				+	+			+					+		

6. Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету економіки та управління:

1. Від 29 червня 2026 р. протокол № 13 (внесено зміни в склад робочої групи та змінено гаранта, оновлено навчальний план та внесено зміни в частині назв ОК).

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань	Д Бізнес, адміністрування та право
	(цифр і надбавкування галузі знань)

Спеціальність	D3 Менеджмент
(код і найменування спеціальності)	

Освітня програма	Менеджмент
	(назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "5" 06 2026 р. протокол № 1

Голова Военно-развед.

Освітній ступінь: доктор філософії
І Менеджменту
Міжнародних відносин

На основі магістр (спеціаліст)

1. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	с	е	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	с	е	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А	
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	е	А	А	А	А	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	е	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А	
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А

Умовні позначення: * - теоретичне навчання та наукова робота; с - семіна; А - атестація наукової складової; К - кваліфікація; І - педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів; Д - захист дисертації.

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання, консультації та наукова робота	Екзамінаційні осесі	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредити
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2

IV. АТЕСТАЦИЯ

Форма атестації	Семест
Публічний захист дисертації	8

V ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	у тому числі				Семестри			
									лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
													15	15	15	15
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																
ОК 1	Філософія науки	1				4	120	32	10		22	88	4			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	1				4	120	32			32	88	4			
ОК 3	Методологія наукових досліджень у менеджменті		1			4	120	32	20		12	88	4			
ОК 4	Педагогічна майстерність у вищій школі		2			4	120	32	10		22	88		4		
ОК 5	Глобальний стратегічний менеджмент	2				4	120	32	20		12	88		4		
ОК 6	Системний менеджмент	2				4	120	32	20		12	88		4		
ОК 7	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	32	10		22	88			4	
ОК 8	Сучасні теорії та концепції менеджменту	3				4	120	32	20		12	88			4	
ОК 9	Педагогічна практика		4			4	120					120			2	2
Всього обов'язкових компонентів		5	4			36	1080	256	110		146	824	12	12	10	2

2. Вибіркові компоненти освітньої програми																
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		4			12	360	120	60		60	240				12
Всього вибірових компонентів		0	3	0	0	12	360	120	60	0	60	240	0	0	0	12
Разом освітніх компонентів		5	7	0	0	48	1440	376	170	0	206	1064	12	12	10	14
Загальна кількість кредитів													12	12	10	14
Кількість екзаменів		5											2	2	1	
Кількість заліків			7										1	1	1	4
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт																
Кількість курсових робіт, рефератів																

Схвалено Вченою радою факультету ФЕУ
 протокол від « 25 » 06 2026 р. № 12

Керівник МІАД


 (підпис) Світлана АРАБУЛІ
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету економіки та управління

(назва факультету)


 (підпис) Тетяна ВЛАСЮК
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Завідувач кафедри менеджменту

(назва кафедри)


 (підпис) Алла КАСИЧ
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено

проректор


 Олена ГРИГОРЕВСЬКА
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Гарант освітньої програми


 (підпис) Світлана БОНДАРЕНКО
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено: методист вищої категорії
 НОВ НМЦУПФ


 (підпис) Софія ПЛАХОТНІКОВА
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

V ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ЄНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин за курсами і семестрами					
		Екзамен	Запис	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс			II курс		
								Всього	у тому числі				Семестри					
									лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		у	1	2	3	4	
1	4	6	5	6														

1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																	
OK 1	Філософія науки	1				4	120	6	2		4	114	2	4			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	1				4	120	6			6	114	2	4			
OK 3	Методологія наукових досліджень у менеджменті		1			4	120	6	2		4	114	2	4			
OK 4	Педагогічна майстерність у вищій школі		2			4	120	6	2		4	114		2	4		
OK 5	Глобальний стратегічний менеджмент	2				4	120	6	4		2	114		2	4		
OK 6	Системний менеджмент	2				4	120	6	4		2	114		2	4		
OK 7	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	6	2		4	114			2	4	
OK 8	Сучасні теорії та концепції менеджменту	3				4	120	6	4		2	114			2	4	
OK 9	Педагогічна практика		4			4	120					120				П	П
Всього обов'язкових компонентів		5	4			36	1080	48	20	0	28	1032	6	18	16	8	0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		4			12	360	24	12		12	336				12	12

Всього вибірових компонентів	0	3			12	360	24	12		12	336				12	12
Разом освітніх компонентів	5	7			48	1440	72	32		40	1368	6	18	16	20	12
Загальна кількість кредитів													12	12	10	14
Кількість екзаменів	5												2	2	1	
Кількість заліків		7											1	1	1	4
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт																
Кількість курсових робіт, рефератів																
Кількість курсових робіт, рефератів																

Схвалено Вченою радою факультету ФЕУ
протокол від «25» червня 2026 р. № 12

Керівник МІАД

Декан факультету економіки та управління

(назва факультету)

Завідувач кафедри менеджменту

(назва кафедри)

Гарант освітньої програми

Погоджено: методист вищої категорії
НОВ НМЦУПФ

Погоджено
проректор

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Світлана АРАБУЛІ

(підпис)

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Тетяна ВЛАСІЮК

(підпис)

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Алла КАСИЧ

(підпис)

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Світлана БОНДАРЕНКО

(підпис)

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Софія ПЛАХОТНІКОВА

(підпис)

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)