

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного
університету технологій та дизайну

від 06.20.25 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 06.20.25 р. № 209



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПРАВО

Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>доктор філософії</u>
Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D 8 Право</u>
Освітня кваліфікація	<u>доктор філософії з права</u>

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
Право

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
 Ступінь вищої освіти доктор філософії
 Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
 Спеціальність D 8 Право

Проректор

16.06.2025
(дата)


(підпис)

Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

13.06.2025
(дата)


(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

Протокол від « 13 » червня 2025 року № 13

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

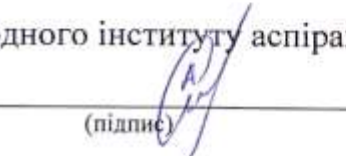
13.06.2025
(дата)


(підпис)

Тетяна ВЛАСЮК

Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури

13.06.2025
(дата)


(підпис)

Світлана АРАБУЛІ

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від « 13 » червня 2025 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри приватного та публічного права

Протокол від « 29 » травня 2025 року № 13

Завідувач кафедри приватного та публічного права

29.05.2025
(дата)

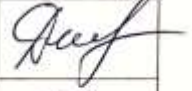

(підпис)

Юрій ОНІЩИК

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи	Підпис
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Оніщик Юрій Віталійович, доктор юридичних наук, професор	
	Діордіца Ігор Володимирович, доктор юридичних наук, професор	
	Коваль Ольга Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент	

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Атаманчук Наталія Іванівна – провідний науковий співробітник відділу дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС Інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії наук України, доктор юридичних наук, доцент;
- 2) Дрозд Олексій Юрійович – керівник Департаменту організаційного забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України, доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України;
- 3) Шкарупа Костянтин Вікторович – провідний науковий співробітник Науково-дослідного інституту публічного права, доктор юридичних наук, старший дослідник.

1. Профіль освітньо-наукової програми Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра приватного та публічного права
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	доктор філософії з права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Форма здобуття освіти	Денна, вечірня, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 45 кредитів ЄКТС.
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік освітня складова
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 14.05.2025 № 12166
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Ступінь магістра (спеціаліста) з права
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії акредитації освітньої програми	До 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, науково обґрунтованого консультування у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб’єктів правових відносин в публічному адмініструванні.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт(и) вивчення та / або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.

	Обов'язкові освітні компоненти – 75 %, з них: знання іноземної мови – 12 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.	
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів. Ключові слова: права, свободи, законні інтереси, суб'єкти правових відносин, публічне адміністрування	
Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.	
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.	
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 4	Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
	ФК 2	Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
	ФК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
	ФК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
	ФК 5	Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.
	ФК 6	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
	ФК 7	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
	ФК 8	Здатність орієнтуватися в застосуванні юридичного понятійного апарату у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.
	ФК 9	Здатність до аналітичної, правозастосовної діяльності та стратегічного юридичного мислення у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	
ПРН 3	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	
ПРН 5	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	
ПРН 6	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	

ПРН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.
ПРН 8	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
ПРН 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
ПРН 10	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
ПРН 11	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
ПРН 12	Використовувати сучасні знання у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні для правильного інтерпретування отриманої інформації, її узагальнення та презентації з акцентами критичної оцінки.
ПРН 13	Використовувати сучасні знання для прийняття обґрунтованих рішень у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Великобританія, Польща, Словаччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	<u>Філософія науки</u>	4	екзамен
ОК 2	<u>Іноземна мова для академічних цілей</u>	4	екзамен
ОК 3	<u>Методологія наукових досліджень у праві</u>	4	залік
ОК 4	<u>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</u>	4	залік
ОК 5	<u>Педагогічна майстерність у вищій школі</u>	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	3	залік
ОК 7	<u>Актуальні проблеми адміністративного права</u>	5	екзамен
ОК 8	<u>Актуальні проблеми антикорупційного права</u>	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		33	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	<u>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти</u>	12	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		45	

2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

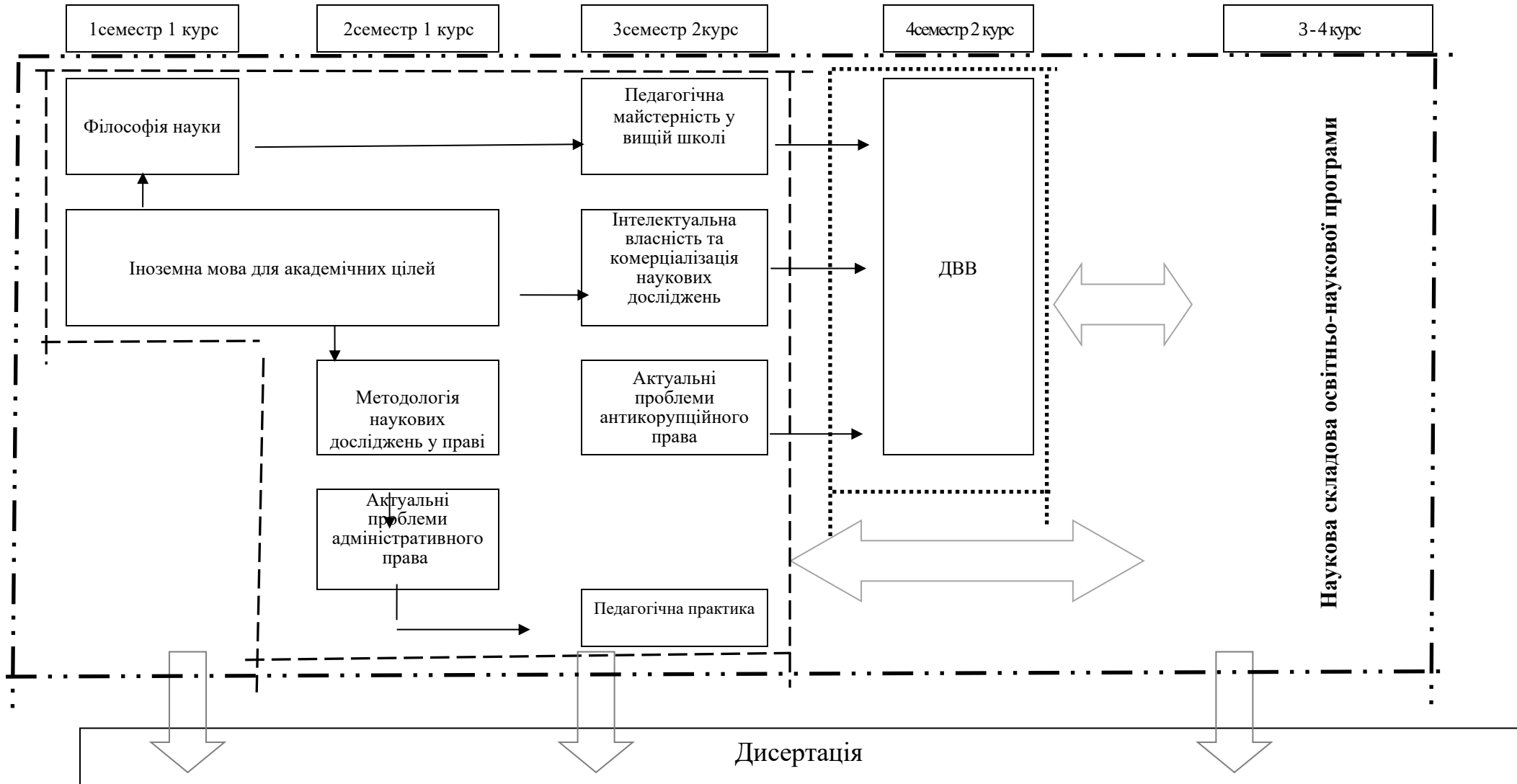
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Право зі спеціальності D 8 Право



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою. Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України. Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	*	*		*			*							
ОК 2	*				*									
ОК 3	*	*	*											
ОК 4	*	*		*		*	*		*					
ОК 5	*	*						*						
ОК 6	*	*						*						
ОК 7	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*
ОК 8	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	*	*		*		*							
ОК 2		*											
ОК 3							*	*					
ОК 4	*	*		*	*			*					
ОК 5							*		*				
ОК 6							*		*				
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньо-наукової програми відповідно до рішення вченої ради факультету економіки та управління:

1. Від 08.06.2026, протокол № 11 (змінено назву ОК 1 «Філософія науки і методологія досліджень» на «Філософія науки», замість ОК 3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» введено ОК «Методологія наукових досліджень у праві», затверджено оновлений навчальний план).

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)	галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
---------------------	----------------------------	--------------	------------------------------------

Спеціальність: **ДП Право**

Освітня програма	Право
------------------	-------

Форма побуття вищої освіти: зсна, вечірна



На основі магістр (спеціаліст)

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

[illegible]

Умовні позначення: + – теоретичні навчання та наукова робота; с – семіни; А – атестація наукової спадщини; К – кандидат; / – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів; Д – захист дисертації

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання, консультаци: та курсова робота	Експериментальна сесія	Аспірація наукової співпраці	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2

IV. АТЕСТАЦИЯ

Форма атестації	Семестр
Публічний захист дисертації	3

У ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																		
Шифр за ОПП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами					
		Екзамени	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Адаптовані у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс			
								Всього	лекції				ліaborаторні	практичні (семінари)	Семестри			
									1	2	3				4			
Кількість тижнів в семестрі																		
15	15	15	15															
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																		
OK 1	Філософія науки	1				4	120	32	10		22	88	4					
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	1				4	120	32			32	88	4					
OK 3	Методологія наукових досліджень у праві		2			4	120	32	10		22	88		4				
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	32	10		22	88			4			
OK 5	Педагогічна майстерність у вишій школі		2			4	120	32	10		22	88		4				
OK 6	Актуальні проблеми адміністративного права	2				5	150	48	20		28	102		5				
OK 7	Актуальні проблеми антикорупційного права	3				4	120	32	10		22	88			4			
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			2	2		
Всього обов'язкових компонентів		4	4			33	990	240	70	0	170	750	8	13	10	2		
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																		
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		4			12	360	120	60		60	240				12		
Всього вибіркових компонентів			3			12	360	120	60	0	60	240	0	0	0	12		
Разом освітніх компонентів		4	7			45	1350	360	130	0	230	990	8	13	10	14		
Загальна кількість кредитів													8	13	10	14		
Кількість екзаменів		4											2	1	1			
Кількість заліків			7											2	1	4		
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт																		
Кількість курсових робіт, рефератів																		

Схвалено Вченою радою ФЕУ
протокол від « 8 » *серпня* 2026 р. № 11

Погоджено
проректор



О.В. Омишанське

Директор НМЦУПФ

Керівник МІАД

Декан ФЕУ

Завідувач кафедри _ ПП

Гарант освітньої програми



Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Світлана АРАБУНІ
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Тетяна ВЛАСЮК
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Юрій ОНІЩІК
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Юрій ОНІЩІК
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Галузь вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
---------------------	----------------------------

Соціальність _____ Д8 Право

Осуществляю: _____ Право

Chapter 12: *Statistics* Page 10

галузь знань	<u>Дізнєс, адміністрування та право</u>
--------------	---



Освітня кваліфікація доктор філософії
з права

На сайте: naisctr.cerenia.net

L'ESPACE DE VITESSIMO PROJECTS

[illegible]

Умовні позначення: + – теоретичне навчання та наукова робота; ± – семі. А – атестація наукової складової, К – кваліфік. / – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів. Д – захист дисертації.

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання, консультації та наукова робота	Екзамнаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	31	3	8	10	52
2	32	2	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	131	5	32	40	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2
Разом		120	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма виступу	Семестр
Публічний захист дисертації	8

У ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами					
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Всього	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
									лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		Семестри				
													Ся	1	2	3	4
													Кількість днів у сесії				
													1	5	5	5	3
													1. Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1	Філософія науки	1				4	120	6	2		4	114	2	4			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	1				4	120	6			6	114	2	4			
ОК 3	Методологія наукових досліджень у праві		2			4	120	6	2		4	114		2	4		
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	6	2		4	114			2	4	
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		2			4	120	6	2		4	114		2	4		
ОК 6	Актуальні проблеми адміністративного права	2				5	150	10	4		6	140		4	6		
ОК 7	Актуальні проблеми антикорупційного права	3				4	120	6	2		4	114			2	4	
ОК 8	Педагогічна практика		4			4	120					120					П
Всього обов'язкових компонентів		4	4			33	990	46	14	0	32	944	4	16	18	8	0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		4			12	360	24	12		12	336				12	12
Всього вибірових компонентів			3			12	360	24	12	0	12	336	0	0	0	12	12
Разом освітніх компонентів		4	7			45	1350	70	26	0	44	1280	4	16	18	20	12
Загальна кількість кредитів													4	16	18	20	12
Кількість екзаменів														2	1	1	
Кількість заліків															2	1	4
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт																	
Кількість курсових робіт, рефератів																	

Схвалено Вченою радою ФЕУ
протокол від «8» серпня 2026 р. № 11

Погоджено
проректор

О.В.Ольшанська

Директор НМЦУПФ

Керівник МІАД

Декан ФЕУ

Завідувач кафедри _ ППП

Гарант освітньої програми

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Світлана АРАБУЛІ

Тетяна ВЛАСЮК

Юрій ОНІЩУК

Юрій ОНІЩУК