

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «25» червня 2025 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «27» червня 2025 р. № 209



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>F Інформаційні технології</u>
Спеціальність	<u>F3 Комп'ютерні науки</u>
Освітня кваліфікація	<u>бакалавр з комп'ютерних наук</u>

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Комп'ютерні науки

Рівень вищої освіти перший бакалаврський
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань F Інформаційні технології
Спеціальність F3 Комп'ютерні науки

Проректор

13.06.2025 [підпис] Алла КАСИЧ
(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

13.06.2025 [підпис] Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету інженерії та інформаційних технологій
Протокол від «11» 06 2025 року № 3

Декан факультету інженерії та інформаційних технологій

11.06.2025 [підпис] Ігор ПАНАСЮК
(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету інженерії та інформаційних технологій
від «11» 06 2025 року, протокол № 2

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки

«05» 06 2025 року, протокол від № 12

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки

05.06.2025 [підпис] Дмитро СТАЦЕНКО
(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада
1	2
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми –
	СТАЦЕНКО Дмитро Володимирович, кандидат технічних наук, доцент
	МЕЛЬНИК Геннадій Валерійович, кандидат технічних наук, доцент
Стейкхолдери	КАЛАШНИК Валерій Юрієвич, кандидат технічних наук, доцент
	Петриченко О.Г. Генеральний директор компанії «Shop-Express» Тернопольська С.О., здобувач вищої освіти, гр. БІТ2-22

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) [Галаган В.Г., директор ДП «МО УРАН»;](#)
- 2) [Донець Є.Є., директор ТОВ «ХЕЛСІ Україна»;](#)
- 3) [Шевчук В.І., директор ТОВ «КАМПУС ТЕЛЕКОМ»;](#)
- 4) [Суровцев І.В., д.т.н., с.н.с., зав. відділом цифрових систем екологічного моніторингу Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій та систем НАН та МОН України](#)

1. Профіль освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра комп'ютерних наук.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з комп'ютерних наук
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – ФЗ Комп'ютерні науки. Освітня програма – Комп'ютерні науки.
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна, дистанційна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми від 09.07.2019 УД № 11010110
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі комп'ютерних наук, що спрямовані на формування умінь практичної розробки програмного забезпечення для вирішення задач аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів різних галузей господарської діяльності, зокрема легкої промисловості.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти професійної діяльності випускників: - математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; - методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; - теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.

	Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ; Інструменти та обладнання (об'єкти / предмети, пристрої та прилади, які здобувач вчиться застосовувати і використовувати): розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері комп'ютерних наук; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розробки програмного забезпечення для різних галузей господарської діяльності. Ключові слова: математичні, інформаційні, імітаційні моделі; моделі подання даних і знань; моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації; інтелектуальний аналіз даних; високопродуктивні обчислення; системний аналіз; моделі предметних областей; математичне, програмне, лінгвістичне, інформаційне забезпечення систем різного призначення.
Особливості освітньої програми	Інтеграція комп'ютерної та проектно-технічної підготовки з технологій розробки інформаційних систем для вирішення задач аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів, зокрема легкої промисловості.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що займаються розробкою та супроводом програмного забезпечення так і ті що загалом використовують комп'ютерні технології. Посади: адміністратор комп'ютерних систем, адміністратор бази даних, інженер-програміст, інженер із застосування комп'ютерів, фахівець з інформаційних технологій, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення, фахівець з розроблення комп'ютерних програм.
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.
Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти з лабораторних робіт, звіти з практики, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.

1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 13	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
	ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
	ЗК 17	<i>Здатність захищати Батьківщину</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність до математичного формулювання та досліджування Неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування..
	ФК 2	Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.
	ФК 3	Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем..

ФК 4	Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач..
ФК 5	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально- економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії..
ФК 6	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.
ФК 7	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів..
ФК 8	Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління..
ФК 9	Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.
ФК 10	Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
ФК 11	Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.
ФК 12	Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення;
ФК 13	Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.
ФК 14	Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.

	ФК 15	Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.
	ФК 16	Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.
	ФК 17	<i>Здатність розробляти інформаційні системи для вирішення задач аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів, зокрема легкої промисловості.</i>
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1		Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
ПРН 2		Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
ПРН 3		Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.
ПРН 4		Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.
ПРН 5		Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій..
ПРН 6		Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.
ПРН 7		Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.
ПРН 8		Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
ПРН 9		Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.
ПРН 10		Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.
ПРН 11		Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПРН 12	Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірної аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.
ПРН 13	Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
ПРН 14	Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.
ПРН 15	Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних .
ПРН 16	Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.
ПРН 17	Професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі комп'ютерних наук, адаптуватися до роботи за конкретною професією, зберігати та примножувати моральні, культурні цінності і досягнення суспільства, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.
ПРН 18	Взаємодіяти з колегами й працювати у складі команди, ставитись відповідально до роботи, асоціювати себе як члена громадянського суспільства та наукової спільноти, здійснювати україномовну та англійськомовну комунікацію з професійних питань у галузі комп'ютерних наук.
ПРН 19	Розробляти інформаційні системи для вирішення задач аналізу та синтезу структурних, інформаційних і функціональних моделей об'єктів і процесів, зокрема легкої промисловості.
ПРН 20	<i>Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян / Знання загальних правил поведінки та принципів надання допомоги в надзвичайних ситуаціях*.</i>

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів. Наявність: - українських та закордонних фахових періодичних видань відповідно до профілю наук у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступу до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science;

	- офіційного веб-сайту КНУТД, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - модульного середовища для навчання МСОП; - електронної бібліотеки університету; - освітньої програми, навчального плану, робочих програм, силabusів з усіх навчальних дисциплін навчального плану; - програми практичної підготовки; - методичних вказівок та презентацій щодо виконання лабораторних та практичних робіт..
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. Укладений договір про співпрацю з Інститутом кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково- дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі згідно угоди з Lithuania business college за програмою «Applied informatics and programming».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Виконується в активному дослідницькому середовищі.

* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти.

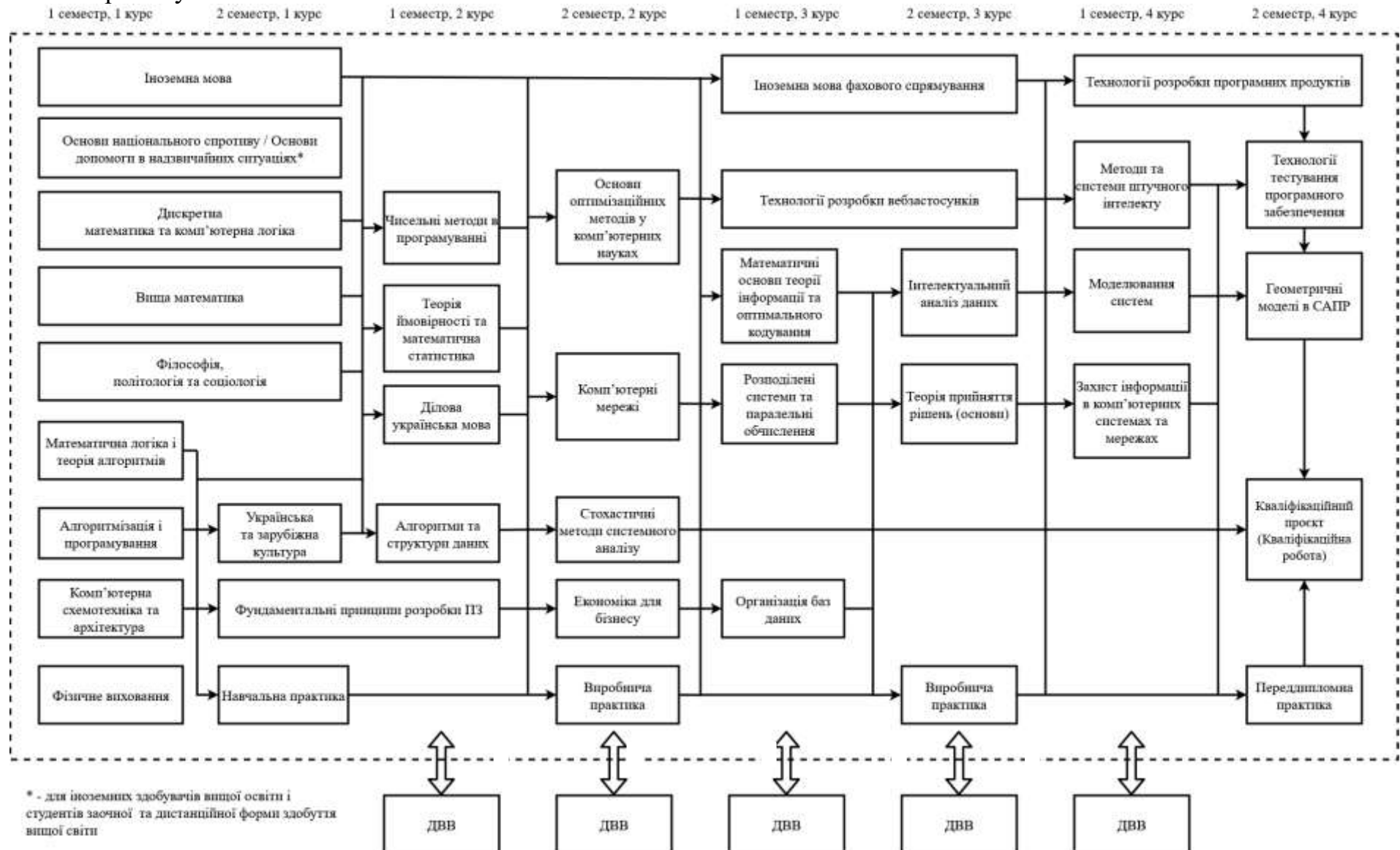
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	2	Залік
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	2	Залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	4	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування	4	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 7	Вища математика	10	Екзамен
ОК 8	Дискретна математика і комп'ютерна логіка	5	Екзамен
ОК 9	Економіка для бізнесу	2	Залік
ОК 10	Математична логіка і теорія алгоритмів	4	Залік
ОК 11	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
ОК 12	Алгоритми та структура даних	3	Залік
ОК 13	Алгоритмізація і програмування	6	Екзамен
ОК 14	Технології розробки вебзастосунків	6	Екзамен
ОК 15	Технології тестування програмного забезпечення	4	Екзамен
ОК 16	Технології розробки програмних продуктів	7	Екзамен
ОК 17	Фундаментальні принципи розробки програмного забезпечення	12	Екзамен
ОК 18	Організація баз даних	5	Екзамен
	Курсовий проєкт	1	
ОК 19	Чисельні методи в програмуванні	4	Екзамен
ОК 20	Стохастичні методи системного аналізу	3	Екзамен
ОК 21	Основи оптимізаційних методів у комп'ютерних науках	3	Екзамен
ОК 22	Методи та системи штучного інтелекту	4	Залік
ОК 23	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура	4	Екзамен
ОК 24	Моделювання систем	5	Екзамен
	Курсовий проєкт	1	
ОК 25	Геометричні моделі в САПР	4	Екзамен
ОК 26	Комп'ютерні мережі	4	Екзамен
ОК 27	Розподілені системи та паралельні обчислення	4	Екзамен
ОК 28	Математичні основи теорії інформації та оптимального кодування	3	Екзамен
ОК 29	Інтелектуальний аналіз даних	4	Екзамен
ОК 30	Теорія прийняття рішень (основи)	3	Екзамен
ОК 31	Захист інформації в комп'ютерних системах та мережах	5	Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	6	Залік
ОК 33	Виробнича практика	12	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	Захист
ОК 36	Основи національного спротиву / Основи допомоги в надзвичайних ситуаціях *	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Комп'ютерні науки зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	3K 14	3K 15	3K 16	3K 17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
OK1															*																				
OK2					*																														
OK3				*																															
OK4	*					*	*	*		*	*		*	*	*	*																			
OK5					*																														
OK6									*						*																				
OK7	*																	*			*			*											
OK8	*	*																*		*															
OK9		*	*					*	*	*	*	*	*																			*			
OK10	*	*						*			*							*							*			*							
OK11	*																		*										*						
OK12	*	*										*						*		*															
OK13	*	*				*														*															
OK14																									*					*					
OK15	*	*				*	*				*							*		*			*			*								*	
OK16																		*					*				*								
OK17	*	*	*			*		*												*					*		*								
OK18	*						*											*	*	*				*		*		*			*				
OK19																		*			*														
OK20							*				*							*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK21											*									*	*	*	*												
OK22		*	*															*		*	*	*							*						
OK23		*	*			*			*																	*			*	*			*		*
OK24	*								*									*				*		*										*	*
OK25			*									*						*			*													*	*
OK26	*			*		*	*			*		*																		*					
OK27	*			*		*	*			*		*														*							*		
OK28	*			*		*	*																							*	*				
OK29	*			*		*	*	*				*							*				*					*							
OK30	*			*		*	*				*											*													
OK31	*			*		*	*			*															*				*						
OK32		*				*													*							*			*						
OK33		*	*						*		*	*											*	*	*	*		*							
OK34		*	*	*		*	*	*		*	*	*										*	*	*	*	*		*					*		*
OK35		*	*	*		*	*	*		*	*	*	*		*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK1																	*			
OK2																	*	*		
OK3																	*	*		
OK4	*																*	*		
OK5																	*	*		
OK6																	*			
OK7		*				*														
OK8	*	*																		
OK9								*										*		
OK10	*	*								*										
OK11	*		*					*												
OK12				*	*				*							*				
OK13	*	*			*															
OK14										*								*	*	
OK15	*	*			*				*										*	
OK16									*		*			*						
OK17	*								*					*						
OK18			*	*				*				*			*					
OK19						*														
OK20	*		*					*	*		*		*			*				
OK21		*					*					*								
OK22	*			*								*								
OK23	*									*			*			*				
OK24		*					*											*		
OK25	*	*																	*	
OK26													*				*	*		
OK27	*															*	*			
OK28	*														*					
OK29							*	*				*							*	
OK30					*		*													
OK31									*				*						*	
OK32		*							*											
OK33					*		*		*		*									
OK34					*			*			*			*					*	
OK35	*	*			*		*	*	*		*			*		*		*	*	

6. Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій:

1. Від 11 червня 2025 р. протокол №3 (змінено шифр галузі знань та спеціальності ОНП відповідно до Постанови від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»).

2. Від 13 травня 2026 р. протокол №9 (змінено склад робочої групи відповідно до наказу №125 від 08.04.2026).

3. Від 17 червня 2026 р. протокол №10 (змінено перелік освітніх компонентів ОПП, структурно-логічну схему в зв'язку із зміною назв ОК, а саме: «Теорія інформації і оптимальне кодування» замінено на «Математичні основи теорії інформації та оптимального кодування»).

