

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від 18 червня 2025 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 18 червня 2025 р. № 209



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>доктор філософії</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G3 Електрична інженерія</u>
Освітня кваліфікація	<u>доктор філософії з електричної інженерії</u>

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G3 Електрична інженерія

Проректор

13.06.2025
(дата)


(підпис)

Алла КАСИЧ
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Директор НМЦУПФ

13.06.2025
(дата)


(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено Вченою радою факультету інженерії та інформаційних технологій
від « 11 » червня 2025 року, протокол № 3

Декан факультету інженерії та інформаційних технологій

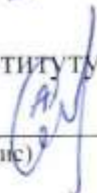
11.06.2025
(дата)


(підпис)

Ігор ПАНАСЮК

Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури

11.06.2025
(дата)


(підпис)

Світлана АРАБУЛІ

Схвалено науково-методичною радою факультету інженерії та інформаційних технологій

від « 11 » червня 2025 року, протокол № 2

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки

від « 05 » червня 2025 року, протокол від № 12

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки

05.06.2025
(дата)


(підпис)

Дмитро СТАЦЕНКО

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи
1	2
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Шавьолкін О.О., д.т.н., проф.
	Шведчикова І.О., д.т.н., проф.
	Пісоцький А.В., д. філос.
Стейкхолдери	Становський Є.Ю. д. філос., науково-виробнича фірма «VD MAIS»;
	Гаман Ю.С., аспірант гр. ДФЕЕЕ-23

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Ірина СОЛОШИЧ д. пед. н., проф., керівник наукової діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.
2. Олексій СЕМЕНИСТИЙ директор ТОВ «ПРОЕКТЕЛЕКТРОМЕРЕЖБУД»
3. Олена БІБІК, д.т.н., провідний науковий співробітник інституту електродинаміки НАН України»
4. Вадим ЛИТВИН, голова правління ГО «Асоціація енергоудиторів України»
5. Сергій ПОДГАЙНОВ начальник виробництва науково-виробничої фірми «VD MAIS»

1. Профіль освітньо-наукової програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з електричної інженерії.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G3 Електрична інженерія.
Форма здобуття освіти	Денна, вечірня, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС.
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік освіти складова
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 30.04.2025 № 11471
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інженерія, виробництво та будівництво, що направлені на здобуття професійних компетентностей для проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих за цього результатів. <i>Основними цілями програми є:</i> продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> процеси в інженерії, виробництві та будівництві з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для галузі інженерія, виробництво та будівництво та освіти, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи процесів в сфері інженерії, виробництва та будівництва, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку. <i>Методи, методики та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в сфері інженерії, виробництва та будівництва.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності підприємств в сфері інженерії, виробництва та будівництва. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25% (обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інженерії, виробництва та будівництва; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів. Ключові слова: енергозбереження, відновлювальні джерела енергії, управління енергоспоживанням, перетворення енергії, накопичувачі енергії
Особливості освітньої програми	Програма орієнтована на сферу енергетики з відновлювальними джерелами і енергозбереження в інженерія, виробництві та будівництві.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади вищої освіти, наукові установи, науково-виробничі об'єднання, органи державної влади, управління і місцевого самоврядування тощо. Випускники здатні виконувати професійну роботу викладача закладу вищої освіти, наукового співробітника в науково-дослідних та проектних установах, науково-виробничих об'єднаннях, аналітика-консультанта, керівника структурного підрозділу, головного інженера, експерта із забезпечення та визначення якості та енергоефективності.
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання для отримання наукового ступеня доктора наук.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідницьку практику та самонавчання. При цьому теоретичні та практичні завдання, які не були вирішені у процесі наукового і суспільного розвитку, засвідчують суперечність між опанованим знанням і тим, що треба пізнати, дослідити. Елемент проблемності у викладанні спонукає суб'єкта пізнавальної діяльності збагачувати знання. Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, підготовка дисертаційної роботи.

Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, презентації, звіти, проектно-аналітичні завдання.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі електричної інженерії за професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК 3	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору з дотриманням належної академічної доброчесності.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК 2	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генеруванню нових ідей у ході вирішення дослідницьких та практичних задач.
	ФК 3	Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень та складання практичних рекомендацій щодо проектування об'єктів в галузі електричної інженерії.
	ФК 4	Здатність до використання ефективних методів та засобів досліджень об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки у самостійній науково-дослідній діяльності.
	ФК 5	Здатність проектувати та здійснювати комплексні дослідження на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії та філософії науки.
	ФК 6	Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та асоціативної творчої роботи в генеруванні принципово нових проектних ідей і технологій у галузі електричної інженерії, у тому числі ресурсозберігаючих та екологічно безпечних.
	ФК 7	Здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для оптимізації технологічних процесів виробництва, адекватно використовувати різноманітні джерела технічної творчості, застосовувати сучасні досягнення у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та формувати власні інноваційні пропозиції зі знанням принципів патентно-ліцензійних прав.
	ФК 8	Вміння творчої аналітичної роботи. Креативність, здатність до системного мислення.
	ФК 9	Знання принципів системно-структурного підходу до проектування об'єктів в галузі електричної інженерії з поліпшеними техніко-економічними показниками.
	ФК 10	Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення у роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень.

1.7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати сучасні методи проведення досліджень та моделювання в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки електричної інженерії, вимоги міжнародних стандартів до якості електроенергії
ПРН 2	Знати принципи реалізації сучасних структур традиційної та відновлювальної енергетики та засоби досягнення енергозбереження в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.
ПРН 3	Розуміти наслідки впливу технічних рішень в суспільному, економічному і соціальному, екологічному контексті.
ПРН 4	Здійснювати критичний аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах автоматизованого керування та регулювання параметрів.
ПРН 5	Застосовувати сучасні цифрові інформаційні системи та системи керування.
ПРН 6	Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень.
ПРН 7	Застосовувати знання та розуміння для розв'язування задач синтезу нових та комплексних ідей в енергетиці, електротехніці та електромеханіці.
ПРН 8	Уміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів з дотриманням належної академічної та професійної доброчесності..
ПРН 9	Володіти міжнародною електротехнічною термінологією, основними поняттями з проектування сучасного електротехнічного та електромеханічного обладнання і систем керування.
ПРН 10	Знати базові поняття планування наукового експерименту та обробки даних в професійній і науково-дослідній діяльності.
ПРН 11	Оцінювати доцільність та можливість застосування нових методів і технологій в задачах синтезу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.
ПРН 12	Аргументувати вибір методів розв'язування науково-прикладної задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
ПРН 13	Формувати в собі здатність до саморозвитку та самовдосконалення, відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, оцінювати етичну відповідальність за отримані результати та їх використання.
ПРН 14	Вільно спілкуватися з професійних проблем академічною українською та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
ПРН 15	Дотримуватись високого ступеню самостійності, критичних позицій у професійній науковій діяльності з дотриманням належної академічної та професійної доброчесності, зокрема при проведенні експертиз наукових робіт.
ПРН 16	Демонструвати авторитетність, інноваційність, зрозуміло доносити складні наукові ідеї та аргументувати їх.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у спільних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Українсько-словацький проєкт).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	<u>Філософія науки</u>	4	екзамен
ОК 2	<u>Іноземна мова для академічних цілей</u>	4	екзамен
ОК 3	<u>Методологія наукових досліджень у електричній інженерії</u>	4	залік
ОК 4	<u>Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</u>	4	залік
ОК 5	<u>Педагогічна майстерність у вищій школі</u>	4	залік
ОК 6	<u>Педагогічна практика</u>	4	залік
ОК 7	<u>Електротехнічні комплекси та системи</u>	4	екзамен
ОК 8	<u>Системи керування та автоматичного регулювання</u>	4	екзамен
ОК 9	<u>Математичне моделювання в електричній інженерії</u>	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	<u>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти</u>	12	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів .

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

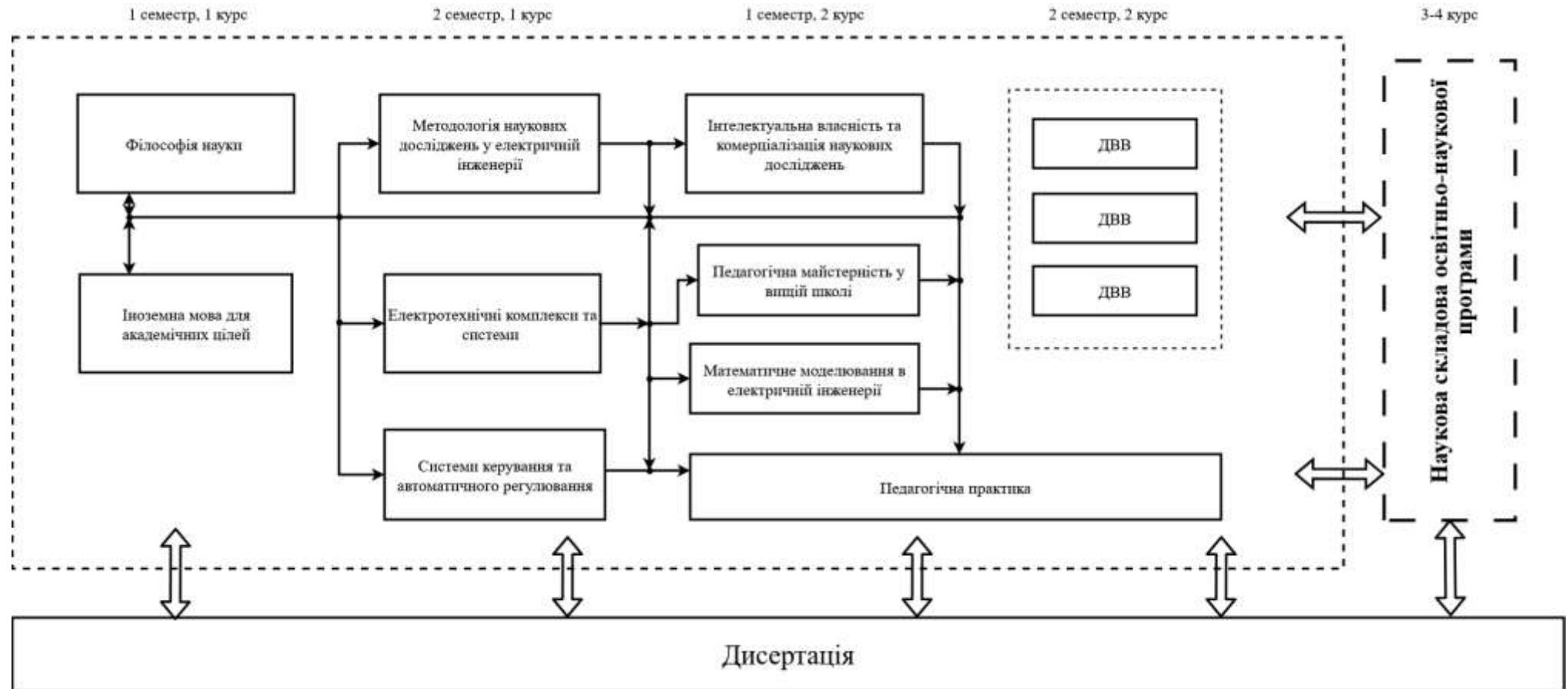
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка зі спеціальності G3 Електрична інженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретного науково-практичного завдання в сфері інженерії, виробництва та будівництва, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена в репозитарії на сайті університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК1	*	*		*	*			*	*	*	*		*			*		*
ОК2	*				*	*	*	*				*			*		*	
ОК3	*		*	*		*	*	*		*		*			*			
ОК4	*	*	*	*			*	*		*				*	*		*	*
ОК5	*	*		*	*		*	*	*							*		*
ОК6	*	*		*	*		*	*	*					*				*
ОК7	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК8	*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК9	*	*				*	*			*	*			*	*		*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК1			*			*		*		*		*			*	
ОК2									*					*		
ОК3					*	*	*			*			*	*		
ОК4															*	*
ОК5			*					*				*				
ОК6													*	*		*
ОК7	*	*		*			*		*		*	*				
ОК8	*	*		*	*						*					
ОК9	*	*		*	*		*		*	*	*	*				

6. Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету інженерії та інформаційних технологій:

1. Від 11 червня 2025 р. протокол №3 (змінено шифр галузі знань та спеціальності ОНП відповідно до Постанови від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; відкоригована структурно-логічна схема, перелік освітніх компонентів ОНП; змінено кількість кредитів ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей» з 8 до 4 кредитів ЄКТС; додано ОК9 «Математичне моделювання в електричній інженерії» 4 кредити).

2. Від 17 червня 2026 р. протокол №10 (відкоригована структурно-логічна схема, перелік освітніх компонентів ОНП; виокремлено ОК «Філософія науки і методологія досліджень» на ОК «Філософія науки» 4 кредити та ОК «Методологія наукових досліджень у електричній інженерії» 4 кредити; виведено ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях»)

