

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «25» червня 2025 р. протокол № 4



Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Вислано в дні наказом ректора

від «27» червня 2025 р. № 209

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	магістр фізичної культури і спорту

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Фізична культура і спорт

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань A Освіта

Спеціальність A7 Фізична культура і спорт

Освітня кваліфікація магістр фізичної культури і спорту

Проректор

16.06.25
(дата)

[підпис]
(підпис)

Алла КАСИЧ
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Директор НМЦУПФ

16.06.25
(дата)

[підпис]
(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від « 13 » червня 20 25 року, протокол № 13

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

13.06.25
(дата)

[підпис]
(підпис)

Тетяна ВЛАСІЮК
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від « 13 » червня 20 25 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я

від « 20 » травня 20 25 року, протокол від № 9

Завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я

20.05.25
(дата)

[підпис]
(підпис)

Лілія ТОМІЧ
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група 1	Інформація про склад робочої групи 2
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми –
	Добровольська Наталія Анатоліївна , д.психол.н., професор
	Зеленюк Оксана Володимирівна , к.н. з фіз.вих. і спорту, доцент
	Внукова Ольга Миколаївна , к.пед.н., доцент
	Томіч Лілія Миколаївна , к.мед.н., доцент
Стейкхолдери	<p>Щербина Юрій Володимирович – к.пед.н., проф., завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я Національного медичного університету ім. О. О.Богомольця, президент федерації гирьового спорту України, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії з гирьового спорту, рекордсмен Книги Гіннеса;</p> <p>Губа Наталія Петрівна – тренер-викладач ДЮСШ «Буревісник», заслужений майстер спорту України, чемпіонка Європи 2007, 2011 років, бронзова призерка чемпіонату Європи 2009 року, фіналістка Олімпійських ігор 2004 року, фіналістка чемпіонатів світу 2002 та 2007 років.</p> <p>Сколота Едуард Віталійович – здобувач вищої освіти</p>

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Дяченко Андрій Юрійович, завідувач кафедри водних видів спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України, професор, доктор наук з фізичного виховання та спорту, Академік Української академії наук;
- 2) Шкребтій Юрій Матвійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор Національного університету фізичного виховання і спорту України, Академік Української академії наук;
- 3) Прядко Володимир Іванович, майстер спорту, тренер «Комплексної дитячо-юнацької спортивної школи «Тайфун», Виконавчий директор в Федерація Таеквон-До ІТФ України, Виконавчий директор в Федерація Таеквон-До (ІТФ) м. Києва, Член президіуму в Федерація Таеквон-До (ІТФ) м. Києва;
- 4) Ярмолинський Леонід Михайлович, к.фіз.вих. доцент, Директор комунальної організації «Дитячо-юнацька спортивна школа № 10» міста Києва.

1. Профіль освітньо-професійної програми **Фізична культура і спорт**

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра фізичного виховання та здоров'я.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Форми здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми	1,5 роки
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова викладання	Українська.
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньо-професійної програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в професійному, неолімпійському, адаптивному напрямках, здійснювати професійну діяльність у фізкультурно-спортивних організаціях.	
1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p>

	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідно до спеціальності.</p> <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності «Фізична культура і спорт».</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 73 %, з них: практична підготовка – 23 %, вивчення іноземної мови – 5 %, кваліфікаційна робота – 32 %.</p> <p>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійну програму орієнтовано на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь і навичок зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт
Основний фокус освітньої програми	<p>Основний фокус освітньо-професійної програми зосереджено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту як інтеграційної діяльності, що включає формування здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність у закладах фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, технології, інновації, дослідження, професійна та наукова діяльність.</p>
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE)
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники є придатними до здійснення проєктної, тренувальної, організаційної, науково-дослідної, інноваційної, науково-педагогічної, сервісної, експертної та консультативної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003 : 2010): 2351.2 Методист з фізичної культури; 2359.2 Фахівець з адаптивного спорту; 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру; 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку.</p>
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій, навчання через виробничу практику та самоосвіту.

	<p>Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що скеровують в освітньому процесі на особистісний розвиток здобувачів вищої освіти та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливлює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента.</p> <p>В освітньо-професійній програмі використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; проєктний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» із запрошенням фахівців-практиків сфери та ін.) та інформаційні технології навчання, навчання в системі Moodle. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p>	
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), за 100-бальною та шкалою ЄКТС (ECTS: A, B, C, D, E, FX, F – від 0 до 100 балів).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим і проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Форми контролю:</p> <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; тестування; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, звітування щодо виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація: атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 6	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
	ФК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.
	ФК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

	ФК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	ФК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ФК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
	ФК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
	ФК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
	ФК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
1.7 – Програмні результати навчання (ПРН)		
ПРН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.	
ПРН 2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	
ПРН 3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	
ПРН 4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	
ПРН 5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	
ПРН 6	Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	
ПРН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	
ПРН 8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	
ПРН 9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.	
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми		
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. У процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.	

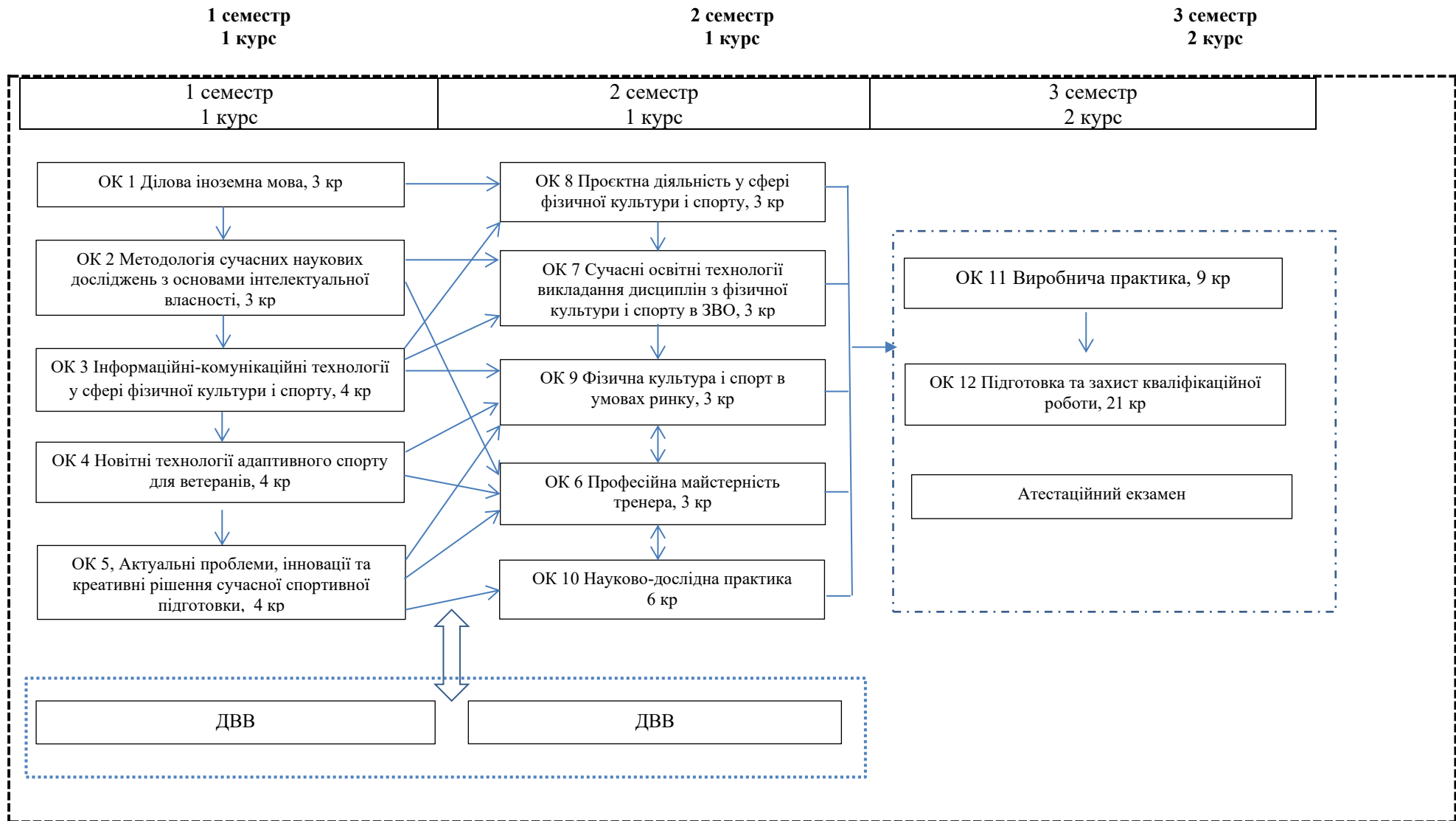
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота (проєкт), атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	4	залік
ОК 4	Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів	4	залік
ОК 5	Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	4	екзамен
ОК 6	Професійна майстерність тренера	3	залік
ОК 7	Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	3	екзамен
ОК 8	Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 9	Фізична культура і спорт в умовах ринку	3	екзамен
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 11	Виробнича практика	9	залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист
	Атестаційний екзамен		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії Університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
OK 1	*								*									
OK 2	*		*							*						*		
OK 3	*		*		*										*			*
OK 4	*	*						*						*				
OK 5	*				*	*		*					*				*	
OK 6	*	*			*			*					*	*				*
OK 7	*	*			*			*				*	*		*			*
OK 8	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*
OK 9	*		*	*	*	*	*		*	*	*			*				
OK 10	*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*
OK 11	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	*	*		*	*
OK 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
OK 1			*						
OK 2	*	*				*			
OK 3						*	*		
OK 4	*							*	
OK 5	*	*						*	
OK 6	*	*		*				*	
OK 7				*	*				
OK 8	*	*							*
OK 9		*	*					*	
OK 10	*	*	*			*	*		
OK 11	*	*	*	*		*		*	*
OK 12	*	*	*			*	*		*

6. Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету культури і культурних індустрій

1. Від 29 червня 2026 р., протокол № 12 (змінено склад групи забезпечення відповідно до наказу від 08.04.2026 № 125 (до групи забезпечення додано Томіч Л.М., к.мед.н., доц.); додано рецензію на освітню програму, внесено зміни до 2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (зміни в частині назви ОК ІІ – перейменування освітнього компонента «Переддипломна практика» на «Виробнича практика»), оновлено навчальний план ОП та, відповідно, до 2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми, внесені зміни до структурно-логічної схеми підготовки магістра (п.2.2)).

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) (назва рівня вищої освіти) галузь знань А Освіта (шифр і найменування галузі знань) Освітня кваліфікація магістр (найменування спеціальності)
Спеціальність А 7 Фізична культура і спорт (код і найменування спеціальності)
Спеціалізація (за наявності) _____ (шифр і найменування спеціалізації)
Освітня програма Фізична культура і спорт (назва освітньої програми) На основі бакалавра (ступінь вищої освіти)
Форма здобуття вищої освіти денна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від " 20 " 06 2020 р. протокол № 10

Голова Вченої ради



I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1																																																			
2	В	В	В	В	В	В	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	

Умовні позначення: * - теоретичне навчання; І - індивідуальні завдання та консультації; С - екзаменаційна сесія (в т.ч. дипломна для ліквідації академічних боргів); В - виробнича практика; НД - науково-дослідна практика; Д - дипломне проєктування; К - канікули; А - атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			8	48
2			6	2	12		20
Разом	31	5	10	2	12	8	68

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Виробнича	3	6
Разом		10

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів СКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів СКТС за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахуноково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		
								у тому числі:				Семестри				
								Всього	лекції	лабораторії		практичні (семінарські)	1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
													12	12		
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																
ОК 1	Ділова іноземна мова		1			3	90	24			24	66	3			
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3	90	24	12		12	66	3			
ОК 3	Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту		1			4	120	36	12		24	84	4			
ОК 4	Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів		1			4	120	36	12		24	84	4			
ОК 5	Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	1				4	120	36	12		24	84	4			
ОК 6	Професійна майстерність тренера		2			3	90	24	12		12	66		3		
ОК 7	Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	2				3	90	24	12		12	66		3		
ОК 8	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту		2			3	90	24	12		12	66		3		
ОК 9	Фізична культура і спорт в умовах ринку	2				3	90	24	12		12	66		3		
ОК 10	Науково-дослідна практика		2			6	180					180		6		
ОК 11	Виробнича практика		3			9	270					270			9	
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи					21,0	630					630			21	
	Атестаційний екзамен															А
Всього обов'язкових компонентів		4	7			66	1980	252	96		156	1728	18	18	30	

2. Вибіркові компоненти освітньої програми															
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		1-2			24	720	240	120		120	480	12	12	
Всього вибіркових компонентів			6			24	720	240	120		120	480	12	12	
Разом освітніх компонентів		4	13			90	2700	492	216		276	2208	25	30	30
Загальна кількість кредитів													30	30	30
Кількість екзаменів		4											2	2	
Кількість заліків			13										6	6	1
Кількість розрахунково-графічних робіт															
Кількість курсових робіт (проектів)															

Схвалено Вченою радою факультету / інституту _____
 протокол від " 17 " 06 2026 р. № 11

Погоджено

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)


 (підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Декан ФККІ

Завідувач кафедри _____ ФВЗ

Гарант освітньої програми

(назва кафедри)

Погоджено:
 методист НМЦУПФ

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Ірина ТРУСОВА

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Лілія ТОМІЧ

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Наталія ГІЛЬ

(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) (вказати рівень вищої освіти) галузь знань А Освіта (кодифікатор: найменування галузі знань)

Спеціальність А 7 Фізична культура і спорт (код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____ (кодифікатор: найменування спеціалізації)

Освітня програма Фізична культура і спорт (назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти заочна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУДТ

від "25" 06 2025 р. протокол № 10

Голова Вченої ради

Освітня кваліфікація магістр

фізичної культури і спорту
(найменування спеціальності)

На основі бакалавра
(ступінь вищої освіти)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1											Св	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	К	К	К	НД	НД	НД	НД	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	К	К	К	К	К
2	В	В	В	В	В	В	В	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	А	А																																

Умовні позначення: * - теоретичне навчання; Св - навчальна сесія; / - індивідуальне завдання та консультації; С - екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для знятих академічних боргів); В - виробнича практика; НД - науково-дослідна практика; Д - дипломне проєктування; К - канікули; А - атестація

II. ВВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	25	5	4			8	42
2			6	2	12		20
Разом	25	5	10	2	12	8	62

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Виробнича	3	6
Разом		10

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					Розподіл годин за курсами і семестрами					
		Екзамени	Зачли	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс				II курс	
								Всього	у тому числі:			Семестри					
									лекції	лабораторії		практичні (семинари)	у	1	2	3	4
														Кількість тижнів в семестрі			
з	12	12															
I. Обов'язкові компоненти освітньої програми																	
ОК 1	Ділова іноземна мова		1			3	90	4			4	86	2	2			
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3	90	4	2		2	86	2	2			
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту		1			4	120	8	2		6	112	2	6			
ОК 4	Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів		1			4	120	8	2		6	112	2	6			
ОК 5	Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	1				4	120	8	2		6	112	2	6			
ОК 6	Професійна майстерність тренера		2			3	90	4	2		2	86		2	2		
ОК 7	Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО	2				3	90	4	2		2	86		2	2		
ОК 8	Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту		2			3	90	4	2		2	86		2	2		
ОК 9	Фізична культура і спорт в умовах ринку	2				3	90	4	2		2	86		2	2		
ОК 10	Науково-дослідна практика		2			6	180					180			НД		
ОК 11	Виробнича практика		3			9	270					270				В	
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи					21	630					630				Д	
	Атестаційний екзамен															А	
Всього обов'язкових компонентів		4	8			66	1980	48	16		32	1932	10	30	8		

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин за курсами і семестрами					
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проскти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс				
								Всього	у тому числі:			Семестри						
									лекції	лабораторні		практичні (семинари)	у	Семестри				
														1	2	3	4	
Кількість тижнів в семестрі																		
												4	12	7				

2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		1-2			24	720	48	24		24	672	12	24	12		
Всього вибірових компонентів			6			24	720	48	24		24	672	12	24	12		
Разом освітніх компонентів		4	13			90	2700	96	40		56	2604	22	54	20		
Загальна кількість кредитів														30	30	30	
Кількість екзаменів		4											2	2			
Кількість заліків			13										6	6	1		
Кількість розрахунково-графічних робіт																	
Кількість курсових робіт (просктів)																	

Схвалено Вченою радою факультету / інституту
протокол від " 18 " 06 20 26 р. № 11

Погоджено:
ректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)
Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Декан ФККІ

Завідувач кафедри

Гарант освітньої програми
(підпис кафедри)

Погоджено:
провідний фахівець НМЦУПФ


(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Ірина ТРУСОВА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)
Лілія ТОМІЧ
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)
Наталія ДОБРОВІЛЬСЬКА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)
Ірина ТЕСЛЮЧЕНКО
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)