

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

20 24 р. протокол № 4

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 12.06.2024 р. № 209



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань A Освіта

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація A5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Освітня кваліфікація магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань A Освіта

Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація A5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проректор

13.06.2025

(дата)



(підпис)

Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

13.06.2025

(дата)



(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди

від «12» червня 2025 року, протокол № 13

Декан факультету мистецтв і моди

13.06.2025

(дата)



(підпис)

Наталія ОСТАПЕНКО

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «10» червня 2025 року, протокол № 13

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

«10» червня 2025 року, протокол від № 14

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

10.06.2025

(дата)



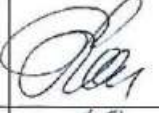
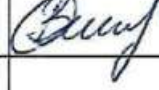
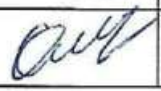
(підпис)

Алла СЕМЕНОВА

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група 1	Інформація про склад робочої групи 2	Підпис 3	Дата 4
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Косяк Інна Василівна , кандидат педагогічних наук, доцент		09.06.2025
	Семенова Алла Василівна , доктор педагогічних наук, професор		09.06.2025
	Водзінська Оксана Іванівна , кандидат технічних наук, доцент		09.06.2025
Стейкхолдери	Красильникова Ганна Володимирівна , д-р пед. н., професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету, провідний фахівець відділу забезпечення якості вищої освіти, міжнародний інженер-педагог (міжнародний реєстр ING-PAED IGIP), відмінник освіти України		09.06.2025
	Креденець Неля Дмитрівна , д-р пед. н., професор, заслужений працівник народної освіти України, член спілки дизайнерів України, директорка Львівського фахового коледжу індустрії моди КНУТД		09.06.2025
	Олійник Дар'яна , здобувач вищої освіти, гр. МгПТ-24		09.06.2025

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Козарь Оксана Петрівна доктор технічних наук, професор, професор кафедри інженерії, технологій та професійної освіти Мукачівського державного університету;
2. Воробей Катерина Василівна, заступник директора з методичної роботи Київського професійного коледжу мистецтва і технологій;
3. Липський Тимофій Миколайович, директор ФОП Липський Т. М.;
4. Кузіна Наталія дизайнерка, майстриня Громадської організації «Тобіфайноком'юніті».

1. Профіль освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський).
Освітня кваліфікація	Магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр. Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Спеціалізація – А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Освітня програма – Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Форма здобуття вищої освіти	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 17.02.2026 № 19943
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова викладання	Українська.
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 1 липня 2031 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/ekts/2026/op-fmm/
1.2 – Мета освітньої програми	
Стратегія сталого розвитку країн і регіонів Земної кулі, розроблена фахівцями ООН, ґрунтується на розумінні світу як цілісної системи, а її основним завданням є досягнення оптимальних результатів розвитку за мінімальних збитків для навколишнього середовища. Це вимагає від сучасного покоління відповідальнішого ставлення до наявних ресурсів, аби залишити у спадок чисту планету з відновлюваним потенціалом. Одним із ключових ресурсів такого розвитку є людський потенціал. Тож у цьому контексті особливої актуальності набуває реалізація особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, формування активної соціальної позиції, а також підготовка компетентних фахівців у сферах професійної освіти та індустрії моди, здатних розв'язувати складні задачі та здійснювати інновації у професійній діяльності за спеціальністю А5 Професійна освіта (спеціалізація — Технологія виробів легкої промисловості).	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Згідно зі Стандартом зі спеціальності: - <i>об'єкти вивчення та діяльності</i>: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів технологій легкої промисловості на підприємствах та в установах сфери індустрії моди; - <i>цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

	- <i>теоретичний зміст предметної області</i>: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості»; - <i>методи, методики та технології</i>: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу; - <i>інструменти та обладнання</i>: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності та спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості». Обов'язкові освітні компоненти – 75 %, з них: практична підготовка – 22 %, вивчення іноземної мови – 3 %, кваліфікаційна робота – 15 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка магістра. Здобувач вищої освіти повинен володіти сучасними методами, формами та технічними засобами навчання, психолого-педагогічними підходами, сучасним промисловим та дослідним обладнанням швейної галузі.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус програми є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в галузі технології виробів легкої промисловості як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну компоненту та знання з предмету спеціалізації (інженерну компоненту). Акцент робиться на формуванні компетентностей у сфері професійної освіти, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів здійснення освітньої діяльності у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти з підготовки кваліфікованих робітників та фахівців для індустрії моди. Ключові слова: психолого-педагогічні підходи; технологія виготовлення швейних виробів; форми, методи, засоби навчання.
Особливості освітньої програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, а також у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, зорієнтована на виконання проєктів з технологій виготовлення швейних виробів та підготовки кадрів для сфери індустрії моди. Зумовлено практичну зорієнтованість програми, що містить тренінги, практикуми, виконання курсових робіт та проходження виробничої і переддипломної практик.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним до здійснення наукової, освітньої, аналітичної, експертної, консультативної, культурно-просвітницької діяльності у сфері освіти, зокрема відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 може займати посади викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання; викладача закладу вищої освіти (асистент), викладача закладу фахової передвищої освіти, дослідника. Також випускник може бути співробітником експертом, консультантом із фахових питань галузі легкої промисловості у державних і приватних установах, організаціях та підприємствах.
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).

1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого та проблемного навчання, навчання через виробничу та переддипломну практику, ініціативне самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти. Компетентнісний підхід уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості здобувача освіти. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: традиційною національною 4-х бальною шкалою для екзаменів та диференційованих заліків («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і двобальною шкалою для заліків («зараховано», «не зараховано»), за європейською 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS: A, B, C, D, E, FX, F – від 0 до 100 балів). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних та індивідуальних робіт, презентації, контрольні роботи, захисти звітів з практик та курсових робіт (проєктів), усні та письмові екзамени, заліки, атестація (атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті та професійній діяльності за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості».
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 3 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК 4 Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 6 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 7 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1 Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.
	ФК 2 Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.
	ФК 3 Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.

	ФК 4	Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.
	ФК 5	Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
	ФК 6	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
	ФК 7	Навички консультування у сфері професійної освіти.
	ФК 8	Здатність виготовляти конкурентоспроможні вироби індустрії моди на основі використання сучасних матеріалів та технологій виробництва.
	ФК 9	Здатність використовувати творчі підходи у проектуванні та виготовленні швейних виробів, розраховувати норми витрат матеріалів, часу та трудомісткість виробів.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.	
ПРН 2	Знати методи, форми, засоби навчання та виховання, прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно діяльності у закладі професійної освіти.	
ПРН 3	Знати особливості роботи сучасного технологічного обладнання для виготовлення швейних виробів та уміти модернізувати технологічні процеси на основі його використання.	
ПРН 4	Вміти виготовляти конкурентоспроможні вироби індустрії моди на основі використання сучасних матеріалів та технологій виробництва.	
ПРН 5	Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та / або дослідницькій діяльності.	
ПРН 6	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.	
ПРН 7	Застосовувати у практичній роботі новітні досягнення легкої промисловості та педагогіки.	
ПРН 8	Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.	
ПРН 9	Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.	
ПРН 10	Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.	
ПРН 11	Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.	
ПРН 12	Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.	
ПРН 13	Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.	
ПРН 14	Оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій та конструювання для виготовлення швейних виробів в умовах сучасного виробництва; вдосконалювати технології та конструкцію виробів згідно вимог.	
ПРН 15	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.	

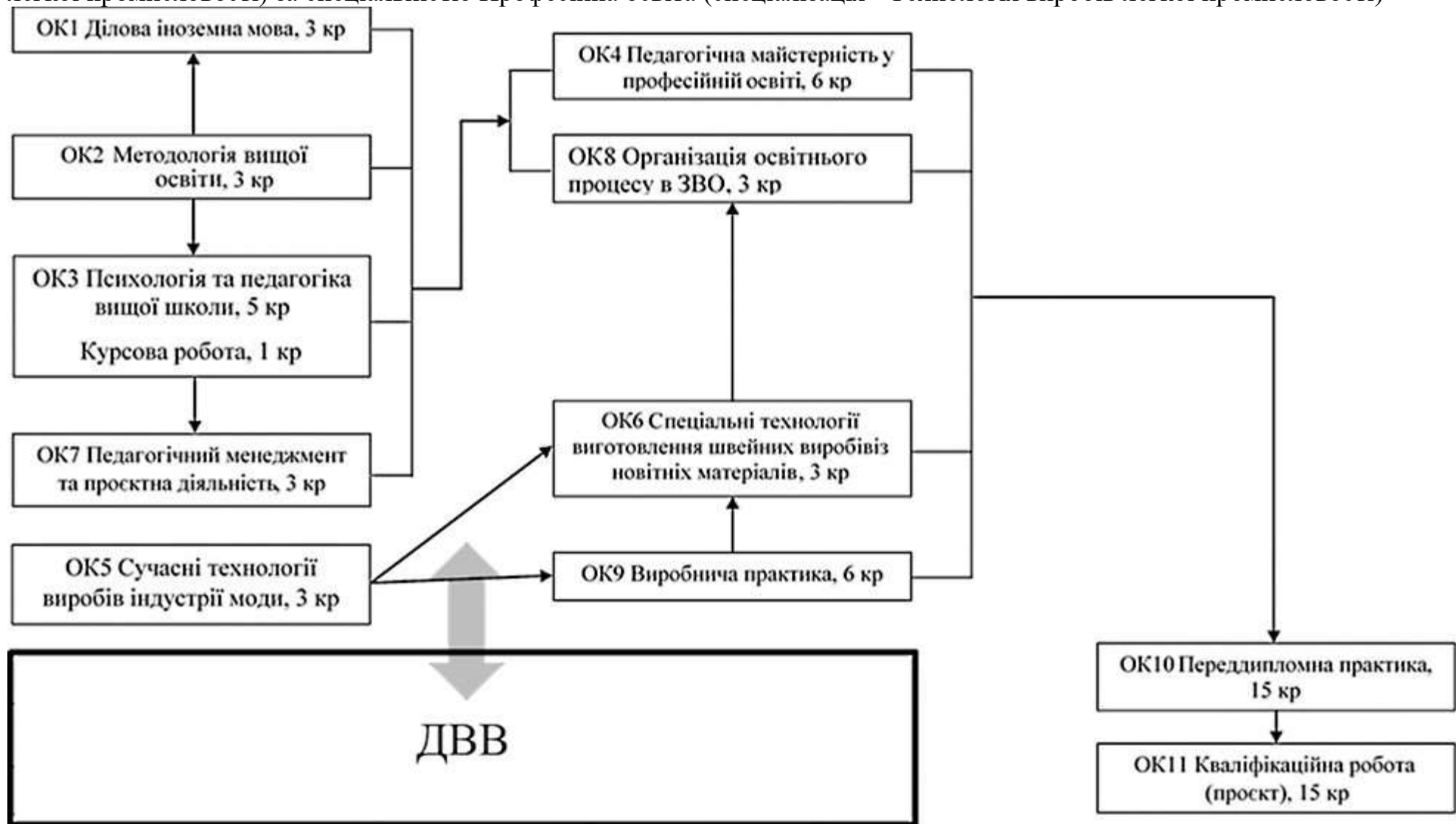
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності (Вища школа агробізнесу в Ломжі, Державний педагогічний Університет ім. Іона Крянге у м. Кишинів).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія вищої освіти	3	екзамен
ОК 3	Психологія та педагогіка вищої школи	5	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК4	Педагогічна майстерність у професійній освіті	6	екзамен
ОК 5	Сучасні технології виробів індустрії моди	3	залік
ОК 6	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	3	екзамен
ОК 7	Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність	3	залік
ОК 8	Організація освітнього процесу в ЗП (ПТ) О	3	залік
ОК 9	Виробнича практика	6	залік
ОК 10	Переддипломна практика	15	залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за спеціальністю Професійна освіта (спеціалізація - Технологія виробів легкої промисловості)



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Хронологія перегляду освітньої програми

1. Від 29 червня 2026 року, протокол № 14 (внесено зміни до мети освітньої програми (п. 1.2); замінено освітній компонент «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» на «Методологію вищої освіти» (п. 2); внесено зміни до СЛС (п. 2.2), матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (п. 5) відповідно до зміни освітніх компонентів (п. 2.1). Внесено зміни до змісту освітнього компоненту «Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів» у контексті застосування методів штучного інтелекту)

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) (назва рівня вищої освіти) галузь знань А Освіта (шифр і найменування галузь знань) Освітня кваліфікація магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості) (найменування спеціальності)

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (шифр і найменування спеціалізації)

Освітня програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (назва освітньої програми)

На основі бакалавра (ступінь вищої освіти)

Форма здобуття вищої освіти денна



I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень				Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					Січень					Лютий				Березень					Квітень				Травень				Червень					Липень					Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
1																																																														
2	Д	Д	Д	Д	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	А	А																																											

Умовні позначення: * – теоретичне навчання; І – індивідуальні завдання та консультації; С – екзаменаційна сесія (в т.ч. дозаткова для ліквідації академзаборгованостей);

В – виробнича практика; П – переддипломна практика; Д – дипломне проєктування; К – канікули; А – атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			8	48
2			10	2	8		20
Разом	31	5	14	2	8	8	68

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Виробнича	2	4
Переддипломна	3	10
Разом		14

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Результат
Захист кваліфікаційної роботи	

ЗГІДНО З

ЗАВ. КАНЦ.

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів СКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів СКТС за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс					
								у тому числі:					Семестри							
								Всього	лекції	лабораторії	практичні (семінар)		1	2	3	4				
																	Кількість тижнів в семестрі			
																	14	14		
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																				
OK 1	Ділова іноземна мова		1			3	90	24			24	66	3							
OK 2	Методологія вищої школи	1				3	90	24	12		12	66	3							
OK 3	Психологія та педагогіка вищої школи	1				5	150	48	24		24	102	5							
	Курсова робота				1 КР	1	30	0				30	1							
OK 4	Педагогічна майстерність у професійній освіті	2				6	180	48	24		24	132		6						
OK 5	Сучасні технології виробів індустрії моди		1			3	90	24	12	12		66	3							
OK 6	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	2				3	90	24	12	12		66		3						
OK 7	Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність		1			3	90	24	12		12	66	3							
OK 8	Організація освітнього процесу в ЗП (ПТ) О		2			3	90	24	12		12	66		3						
OK 9	Виробнича практика		2			6	180	0	0		0	180		6						
OK 10	Переддипломна практика		3			15,0	450	0				450			15					
OK 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи					15,0	450	0				450			15					
Всього обов'язкових компонентів		4	6	0	1	66	1980	240	96	12	108	1740	18	18	30	0				
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																				
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		1-2			24	720	240	120		120	480	12	12	0					
Всього вибіркових компонентів		0	6	0	0	24	720	240	120	0	120	480	12	12	0	0				
Разом освітніх компонентів		4	12	0	1	90	2700	480	216	12	228	2220	30	30	30	0				
Загальна кількість кредитів												30	30	30	0					
Кількість екзаменів		4											2	2	0	0				
Кількість заліків			12											6	5	1	0			
Кількість розрахунково-графічних робіт		0																		
Кількість курсових робіт (проектів)						1											1			

Схвалено Вченою радою факультету ММ
протокол від "19" червня 2026 р. № 13

Погоджено
проректор

(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Декан факультету

ММ

(назва факультету)

Завідувач кафедри

ПОСТД

(назва кафедри)

Гарант освітньої програми

Погоджено:

методист вищої категорії НОВ НМЦУПФ

Наталія ОСТАПЕНКО

(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Алла СЕМЕНОВА

(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Інна КОСЯК

(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Софія ПЛАХОТНІКОВА

(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

ЗАВ. КАНО

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) (рівень вищої освіти) галузь знань А Освіта (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (код і найменування спеціальності)
Спеціалізація (за наявності) A5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (шифр і найменування спеціалізації)
Освітня програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (назва освітньої програми)
Форма здобуття вищої освіти заочна

На основі бакалавра (ступінь вищої освіти)

Освітня кваліфікація магістр (ступінь вищої освіти)
професійної освіти (найменування спеціальності)
(Технологія виробів легкої промисловості) (найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "20" вересня 2016 р. протокол № 10

Голова Вченої ради

Олександр Ольшанська
Власне підпис (ПІВ)



I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень			Вересень			Жовтень				Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень					Серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51
1												Сп	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	К	К	В	В	В	В	/	/	/	/	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	К	К	К	К	К	52	
2	Д	Д	Д	Д	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	А	А																																К

Умовні позначення: Сп – настанова сесія; / – самостійна робота; С – екзаменаційна сесія; В – виробнича практика; П – переддипломна практика; Д – дипломне проєктування; К – канікули; А – атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	25	5	4			8	42
2			10	2	8		20
Разом	25	5	14	2	8	8	62

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Виробнича	2	4
Переддипломна	3	10
Разом		14

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист кваліфікаційної роботи	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами											
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс									
								у тому числі:					Семестри											
													У	1	2	3	4							
								Всього					лекції				лабораторні				практичні (семинари)			
Всього				лекції				лабораторні				практичні (семинари)												
Кількість днів сесії				4	11	7																		

1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																
ОК 1	Ділова іноземна мова		1	1КТ		3	90	4			4	86	2	2		
ОК 2	Методологія вищої школи	1		1КТ		3	90	4	2		2	86	2	2		
ОК 3	Психологія та педагогіка вищої школи	1		1КТ		5	150	10	4		6	140	4	6		
	Курсова робота				1КР	1	30	0				30		КР		
ОК 4	Педагогічна майстерність у професійній освіті	2		2КТ		6	180	10	4		6	170		4	6	
ОК 5	Сучасні технології виробів індустрії моди		1	1КТ		3	90	4	2	2		86	2	2		
ОК 6	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із новітніх матеріалів	2		2КТ		3	90	4	2	2		86		2	2	
ОК 7	Педагогічний менеджмент та проектна діяльність		1	1КТ		3	90	4	2		2	86	2	2		
ОК 8	Організація освітнього процесу в ЗП (ПТ) О		2	2КТ		3	90	4	2		2	86		2	2	
ОК 9	Виробнича практика		2			6	180	0	0		0	180			В	
ОК 10	Переддипломна практика		3			15,0	450	0				450				П
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи					15,0	450	0				450				Д
Всього обов'язкових компонентів		4	6	8	1	66	1980	44	18	4	22	1936	12	22	10	0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		1-2	КТ 6		24	720	48	24		24	672	12	24	12	
Всього вибірових компонентів		0	6	6	0	24	720	48	24	0	24	672	12	24	12	0
Разом освітніх компонентів		4	12	14	1	90	2700	92	42	4	46	2608	24	46	22	0
Загальна кількість кредитів													30	30	30	0
Кількість екзаменів		4											2	2	0	0
Кількість заліків			12										6	5	1	0
Кількість контрольних робіт				14												
Кількість курсових робіт (проектів)					1									1		

Схвалено Вченою радою факультету *ММ*
 протокол від "19" червня 2026 р. № 13

Погоджено
 проректор

(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
 (Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету

ММ

(назва факультету)

Завідувач кафедри

ПОСТД

(назва кафедри)

Гарант освітньої програми

Погоджено:
 провідний фахівець НМЦУПФ

Наталія ОСТАПЕНКО
 Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Алла СЕМЕНОВА
 Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Інна КОСЯК
 Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ

Ірина ТЕСЛЮЧЕНКО
 Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ