

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Рішенням Вченої ради КНУ
від «23» червня 2026 р. протокол № 10
Голова вченої ради

 Олександр ОЛЬШАНСЬКА

Введено наказом ректора
від «19» червня 2026 р., № 225

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	магістр психології

Київ 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня кваліфікація	магістр психології

Проректор

22. грудня 2026 [підпис] Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди
від « 19 » червня 2026 року, протокол № 13

Декан факультету мистецтв і моди

19.06.2026р. [підпис] Наталія ОСТАПЕНКО
(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди
від « 19 » червня 2026 року, протокол № 13

Обговорено та рекомендовано на заснування кафедри професійної освіти в
сфері технологій та дизайну

« 29 » 05 2026 року, протокол від № 17

Завідувач кафедри професійної освіти у сфері технологій та дизайну

29.05.26 [підпис] Алла СЕМЕНОВА
(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи	Підпис
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Колодяжна А.В., к.психол.н., доц.	
	Добровольська Н.А., к.психол.н., доц.	
	Москальов М.В., к.психол.н., доц.	
	Тихомирова А.А., к.психол.н., ст.викл.	

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. Завадська Наталія, заслужений діяч науки і техніки України, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля
2. Османова Алімс, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія»

1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С4 Психологія Освітня програма – Психологія
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ- HEA – другий цикл, EQF- LL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, розвиток у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної та науково дослідницької діяльності, що забезпечить їм можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвитку; поведінка, діяльність і вчинки особистості; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах та міжгрупові процеси; психофізіологічні механізми, що лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців-психологів, здатних розв'язувати складні теоретичні, дослідницькі та практичні завдання у професійній діяльності; здійснювати наукові дослідження, розробляти та впроваджувати інноваційні психологічні проекти; приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності; здійснювати професійну діяльність із дотриманням етичних принципів і загальнолюдських цінностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система сучасних наукових знань про психіку, свідоме і несвідоме, поведінку, діяльність, спілкування, особистість та індивідуальність; провідні психологічні теорії та концепції, що розкривають закономірності розвитку й функціонування психіки; методологічні підходи та пояснювальні принципи психологічної науки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, професійної діяльності, соціальної та міжгрупової взаємодії. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи теоретичного аналізу та емпіричного дослідження; валідні та стандартизовані психодіагностичні інструменти; кількісні й якісні методи аналізу даних (зокрема статистичні); технології психологічної допомоги (консультування, психотерапія, тренінги, коучинг, психопросвіта); інноваційні цифрові технології у психології.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичні комплекси та прилади; комп'ютерна техніка; сучасні інформаційно-комунікаційні технології; програмне забезпечення для статистичної обробки та візуалізації даних; електронні бібліотечні ресурси; мультимедійне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних здійснювати професійну, науково-дослідницьку, практичну та викладацьку діяльність, надавати психологічну допомогу та консультаційні послуги на основі глибокого розуміння теоретичних і методологічних засад психологічної науки, закономірностей і механізмів психічного розвитку особистості, соціально-психологічних процесів у різних типах соціальних груп, а також застосування сучасних інноваційних психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Освітня програма спрямована на формування системи професійних компетентностей, що забезпечують здатність до: аналітичного та критичного осмислення сучасних наукових парадигм у психології; проведення самостійних науково-психологічних досліджень; розроблення та реалізації психологічних інтервенцій і проєктів; здійснення викладацької діяльності у закладах вищої освіти; сприяння особистісному розвитку, самоактуалізації та професійному становленню суб'єкта в освітньому і соціальному середовищі. <i>Ключові слова:</i> психологія, магістр, особистість, психічний розвиток, науково-психологічне дослідження, психологічна допомога, професійна діяльність, викладацька діяльність, інноваційні психологічні технології, освітнє середовище, самоактуалізація, професійне становлення.
Особливості освітньої програми	Освітня програма забезпечує підготовку магістрів психології з розвиненими дослідницькими, професійними та викладацькими компетентностями. Навчання поєднує теоретичну підготовку з практичною та науково-дослідницькою діяльністю, що реалізується через виконання кваліфікаційної роботи, проходження виробничої (консультаційної) та науково-дослідної практик. Програма орієнтована на застосування сучасних психологічних і цифрових технологій, включаючи інноваційні та арттерапевтичні методи, та спрямована на підготовку фахівців для роботи у сфері освіти, психологічного консультування, соціальної допомоги й наукової діяльності.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійної програми «Психологія» може здійснювати професійну діяльність у закладах освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, державних установах, органах місцевого самоврядування, правоохоронних органах, військових формуваннях, громадських і міжнародних організаціях, центрах психологічної допомоги, кадрових службах підприємств, установ і організацій усіх форм власності, а також провадити незалежну професійну діяльність відповідно до законодавства України. Випускники можуть працевлаштовуватися на посади відповідно до чинного Класифікатора професій (Єдиного реєстру кваліфікацій) та професійних стандартів, зокрема: психолог; практичний психолог; психолог закладу освіти; психолог-консультант; консультант з психологічного консультування; психолог центру професійного розвитку; психолог (у соціальній сфері); психолог у сфері охорони здоров'я (відповідно до вимог законодавства); фахівець із добору та розвитку персоналу (HR); фахівець із навчання та розвитку персоналу; фахівець із соціальної роботи (за наявності відповідних посадових вимог); молодший науковий співробітник (психологія); науковий співробітник (психологія); асистент закладу вищої освіти (за умови відповідності вимогам законодавства).

Академічні права випускників	Можливість продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових професійних кваліфікацій, підвищення кваліфікації, проходження післядипломної освіти, професійної сертифікації та неформальної освіти в Україні й за кордоном.	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання та компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм. При викладанні та навчанні використовуються форми та методи (лекції, практичні заняття, створення психодігностичних та психокорекційних портфоліо) які стимулюють розвиток автономної, свідомої та креативної професійної позиції психолога, здатного вирішувати складні теоретичні та прикладні завдання	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: традиційною національною 4-х бальною шкалою для екзаменів («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і двобальною шкалою для заліків («зараховано», «не зараховано»), за європейською 100-бальною (рейтинговою) шкалою та шкалою ЕКТС (ECTS: A, B, C, D, E, FX, F – від 0 до 100 балів). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних та індивідуальних робіт, презентації, контрольні роботи, захисти звітів з практик та курсових робіт (проектів), усні та письмові екзамени, заліки, атестація (атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 8	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.
	ФК 2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.
	ФК 3	Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
	ФК 4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

	ФК 5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
	ФК 6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
	ФК 7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
	ФК 8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
	ФК 9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
	ФК10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	
ПРН 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	
ПРН 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	
ПРН 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	
ПРН 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	
ПРН 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	
ПРН 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	
ПРН 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	
ПРН 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та 8 загальнолюдські цінності.	
ПРН 10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	
ПРН 11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/ або роботи за фахом.	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.	

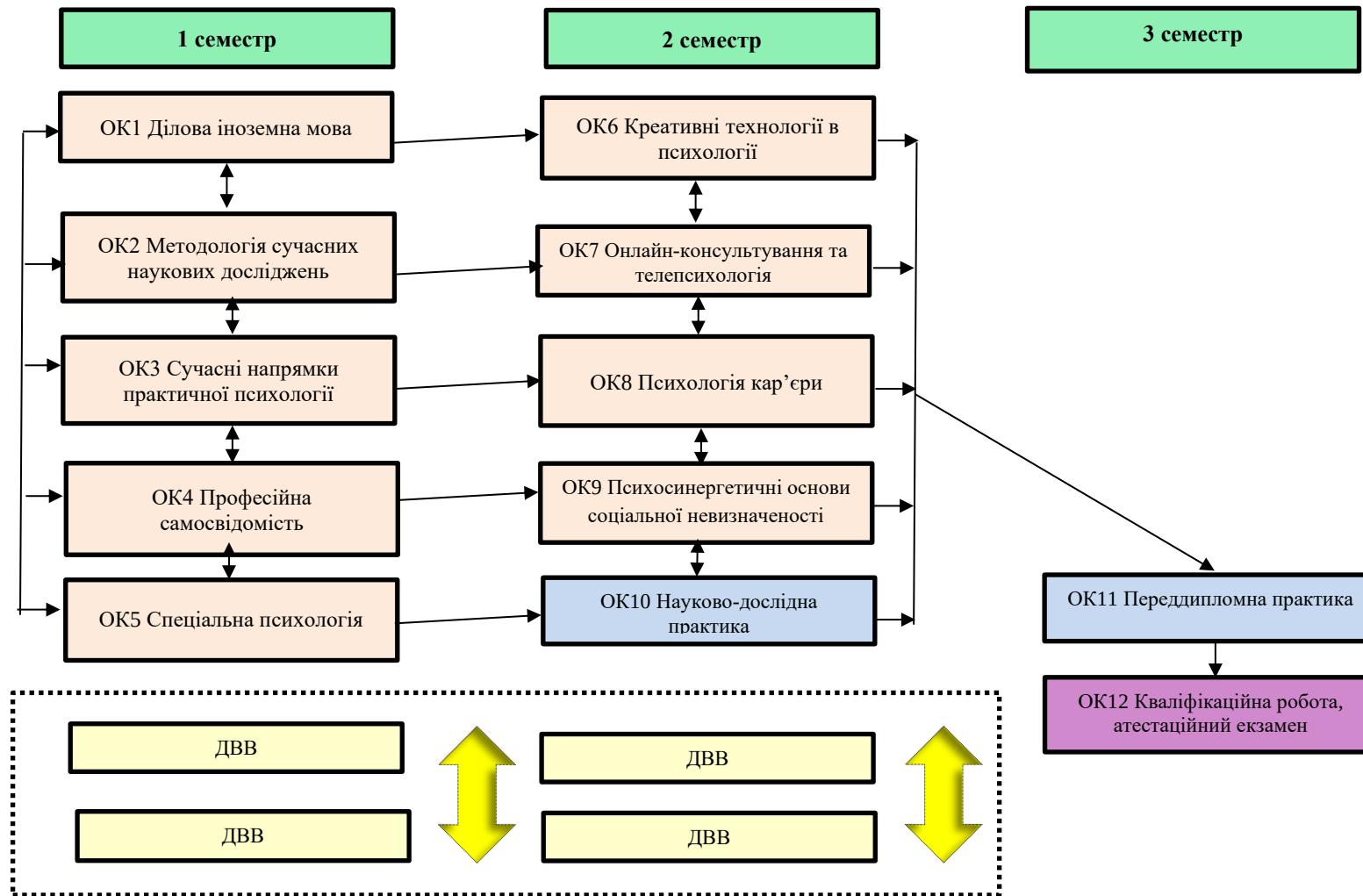
1.9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності (Міжнародна академія прикладних наук у Ломжі).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень	3	екзамен
ОК 3	Сучасні напрямки практичної психології	4	екзамен
ОК 4	Професійна самосвідомість	4	залік
ОК 5	Спеціальна психологія	4	екзамен
ОК 6	Креативні технології в психології	3	залік
ОК 7	Онлайн-консультування та телепсихологія	3	залік
ОК 8	Психологія кар'єри	3	екзамен
ОК 9	Психосинергетичні основи соціальної невизначеності	3	екзамен
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 11	Переддипломна практика	9	залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен	21	атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності С4 Психологія



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини кваліфікація магістр
Спеціальність С4 Психологія психології
Освітня програма Психологія На основі бакалавра
Форма здобуття вищої освіти денна



I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень			Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49		50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	А	А																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Умовні позначення: * – теоретичне навчання; І – індивідуальні завдання та консультації; С – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей);
НД – науково-дослідна практика; П – переддипломна практика; Д – дипломне проєктування; К – канікули; А – атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	31	5	4			8	48
2			6	2	12		20
Разом	31	5	10	2	12	8	68

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Переддипломна практика	3	6
Разом		10

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзаме	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин							Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних				Самостійна робота	I курс		II курс		
								у тому числі:			Семестри						
								Всього	лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		1	2	3	4	
													Кількість тижнів в семестрі				
													14	14			
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																	
ОК 1	Ділова іноземна мова		1			3	90	24			24	66	3				
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень	1				3	90	24	12		12	66	3				
ОК 3	Сучасні напрями практичної психології	1				4	120	36	12		24	84	4				
ОК 4	Професійна самосвідомість		1			4	120	36	12		24	84	4				
ОК 5	Спеціальна психологія	1				4	120	36	12		24	84	4				
ОК 6	Креативні технології в психології		2			3	90	24	12		12	66		3			
ОК 7	Онлайн-консультування та телепсихологія		2			3	90	24	12		12	66		3			
ОК 8	Психологія кар'єри	2				3	90	24	12		12	66		3			
ОК 9	Психосинергетичні основи соціальної невизначеності	2				3	90	24	12		12	66		3			
ОК 10	Науково-дослідна практика		2			6	180					180		6			
ОК 11	Переддипломна практика		3			9	270					270			9		
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамени					21	630					630			21		
Всього обов'язкових компонентів		5	6			66	1980	252	96	0	156	1728	18	18	30	0	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		1-2			24	720	240	120		120	480	12	12	0		
Всього вибіркових компонентів		0	6	0	0	24	720	240	120	0	120	480	12	12	0	0	
Разом освітніх компонентів		5	12	0	0	90	2700	492	216	0	276	2208	30	30	30	0	
Загальна кількість кредитів												30	30	30	0		
Кількість екзамени		5											3	2	0	0	
Кількість заліків			12										5	6	1	0	
Кількість розрахунково-графічних робіт				0													
Кількість курсових робіт (проектів)					0												

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди
протокол від "19" червня 2026 р. №13

Погоджено:
проректор

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Декан факультету мистецтв і моди

Завідувач кафедри професійної освіти
в сфері технологій та дизайну

Гарант освітньої програми

Погоджено:
методист вищої категорії НОВ НМЦУПФ

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Наталія ОСТАПЕНКО
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Алла СЕМЕНОВА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Алла КОЛОДЯЖНА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Софія ЦІЛАХОТНИКОВА
(Власне ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти другий (магістерський) (назва рівня вищої освіти) галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С4 Психологія (код і найменування спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____ (шифр і найменування спеціалізації)

Освітня програма Психологія (назва освітньої програми)

Форма здобуття вищої освіти заочна

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від "26" жовтня 2019 року № 10

Голова Вченої ради

Освітня кваліфікація магістр (найменування спеціальності)

На основі бакалавра (ступінь вищої освіти)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Серпень			Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень					Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1											Св	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	/	/	/	К	К	НД	НД	НД	НД	/	/	/	/	/	/	/	/	С	С	/	/	/	/	К	К	К	К	К	К	
2	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	А	А																																

Умовні позначення: Сн - настанова сесія, / - самостійна робота, С - екзаменаційна сесія, НД - науково-дослідна практика, П - переддипломна практика, Д - дипломне проєктування, К - канікули, А - атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Самостійна робота, індивідуальні завдання та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання кваліфікаційної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	28	4	4			8	44
2			6	2	12		20
Разом	28	4	10	2	12	8	64

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна практика	2	4
Переддипломна практика	3	6
Разом		10

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен	3

V. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи (проекти)		Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс	II курс			
								Всього	у тому числі:			Семестри				
									лекції	лабораторні		практичні (семінарські)	У	1	2	3
													Кількість днів сесії			
													4	13	7	
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																
OK 1	Ділова іноземна мова		1	КТ1		3	90	4			4	86	2	2		
OK 2	Методологія сучасних наукових досліджень	1		КТ1		3	90	4	2		2	86	2	2		
OK 3	Сучасні напрямки практичної психології	1		КТ1		4	120	8	2		6	112	2	6		
OK 4	Професійна самосвідомість		1	КТ1		4	120	8	2		6	112	2	6		
OK 5	Спеціальна психологія	1		КТ1		4	120	8	2		6	112	2	6		
OK 6	Креативні технології в психології		2	КТ1		3	90	4	2		2	86		2	2	
OK 7	Онлайн-консультування та телепсихологія		2	КТ1		3	90	4	2		2	86		2	2	
OK 8	Психологія кар'єри	2		КТ1		3	90	4	2		2	86		2	2	
OK 9	Психосинергетичні основи соціальної невизначеності	2		КТ1		3	90	4	2		2	86		2	2	
OK 10	Науково-дослідна практика		2			6	180					180			НД	
OK 11	Переддипломна практика		3			9	270					270				П
OK 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамени					21	630					630				Д
Всього обов'язкових компонентів		5	6	9	2	66	1980	48	16	0	32	1932	10	30	8	0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		1-2			24	720	48	24		24	672	12	24	12	
Всього вибіркових компонентів		0	6	0	0	24	720	48	24	0	24	672	12	24	12	0
Разом освітніх компонентів		5	12	39	2	90	2700	96	40	0	56	2604	22	54	20	0
Загальна кількість кредитів													0	30	30	30
Кількість екзаменів		5											0	3	2	0
Кількість заліків			12										0	5	6	1
Кількість розрахунково-графічних робіт				0												
Кількість курсових робіт (проектів)					0											

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди
протокол від " 19 " 06 2026 р. № 13

Погоджено
проректор
(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Декан факультету мистецтв і моди

Завідувач кафедри професійної освіти
в сфері технологій та дизайну

Гарант освітньої програми

Погоджено:
провідний фахівець НМЦУПФ

Наталія ОСТАПЕНКО
(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Алла СЕМЕНОВА
(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Алла КОЛОДЯЖНА
(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Ірина ТЕСЛЮЧЕНКО
(Власне ім'я та ПРИЗВИЩЕ)