

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «27» червня 2025 р. протокол № 4



Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «27» червня 2025 р. № 209

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Конструювання та технології швейних виробів

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G15 Технології легкої промисловості

Освітня кваліфікація бакалавр з технологій легкої промисловості

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
КОНСТРУЮВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G15 Технології легкої промисловості

Проректор

23.06.2025

(дата)



(підпис)

Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

11.06.2025

(дата)



(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди

« 15 » травня 2025 року, протокол від № 12

Декан факультету мистецтв і моди

15.05.2025

(дата)



(підпис)

Наталія ОСТАПЕНКО

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

« 13 » травня 2025 року, протокол від № 12

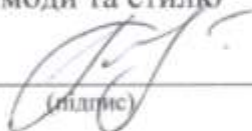
Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри моди та стилю

« 12 » травня 2025 року, протокол від № 12

Завідувач кафедри моди та стилю

12.05.2025

(дата)



(підпис)

Тетяна СТРУМІНСЬКА

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи	Підпис	Дата
1	2	3	4
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Білоцька Лариса Борисівна, кандидат технічних наук, доцент		08.05.2025р.
	Арабулі Арсеній Торелевич, кандидат технічних наук, доцент		08.05.2025р.
	Навольська Лілія Василівна, доктор філософії		08.05.2025р.
Стейкхолдери	Іванова Людмила Іванівна, директор ТОВ «ДАНА-МОДА», м. Київ		08.05.2025р.
	Кравченко Катерина Володимирівна, студентка групи БШ 23 (ск-24) факультету мистецтв і моди Київського національного університету технологій та дизайну		08.05.2025р.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Назарчук Людмила Володимирівна, к.т.н, доцент, завідувачка кафедри технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету;
- 2) Шатило Тетяна Володимирівна, к.т.н, завідувач аналітично-дослідної випробувальної лабораторії «Текстиль-ТЕСТ» (АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ»), Юлія Михайлівна Харченко, с.н.с. АДВЛ «Текстиль-ТЕСТ»;
- 3) Корсуненко Григорій Іванович, директор ТОВ «Київський будинок моди», м. Київ;
- 4) Будеркевич Сергій Михайлович, директор ТОВ «АРТ-ІМІДЖ», м. Київ;
- 5) Гербеніс Ірина Борисівна, головний технолог ПП ВЕНСОН, м. Київ;
- 6) Хохленков Михайло Іванович, директор ТМ «А.Т.А.К.А.», м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми Конструювання та технології швейних виробів

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра моди та стилю
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня кваліфікація	бакалавр з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів
Форма здобуття освіти	Денна, заочна, дистанційна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат по акредитацію освітньої програми від 30.04.2025 № 11453
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр» або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 01.07.2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії Університету. Спрямована на підготовку бакалаврів технологій легкої промисловості, які володіють креативним мисленням, теоретичними знаннями, практичними вміннями та навичками, достатніми для успішного здійснення професійної діяльності у сфері конструювання та технологій виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів, експертизи їх рівня якості та проектування сучасних технологічних процесів швейного виробництва.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності – продукти виробництва та технологій легкої промисловості. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачують застосування певних теорій та методів інженерних наук. Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи, принципи проектування / моделювання / дизайну / конструювання / виготовлення / первинної обробки / експертизи / стандартизації / сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості.

	Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості. Програма орієнтована на формування компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах конструювання та технологій виготовлення швейних виробів різного асортименту; комп'ютерних технологій швейного виробництва; вивченні теоретичних та методичних положень організації сучасних технологічних процесів швейного виробництва, організаційних та практичних інструментів забезпечення якості швейних виробів.
Особливості освітньої програми	Базується на багаторічному досвіді, кращих традиціях, здобутках Університету, враховує сучасні наукові дослідження та інноваційні розробки в галузі технологій легкої промисловості. Формує фахівців, яких на сьогодні потребує швейна галузь, підприємства реального сектору економіки, а саме: з креативним мисленням, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробничого середовища, які володіють комплексними знаннями у сферах: конструювання та технологій виготовлення швейних виробів різного асортименту та призначення; комп'ютерних технологій швейного виробництва; організацій сучасних технологічних процесів швейного виробництва; експертизи та забезпечення якості швейних виробів. Має посилену технологічну складову, адже саме розвиток сучасних технологій є запорукою економічного відновлення та зростання Держави. Реалізується в сучасному діджитал - середовищі освітнього процесу. Лабораторні, практичні роботи та навчальна практика проходять в аудиторіях, оснащених новітнім обладнанням. Виробнича практика здійснюється на сучасних швейних підприємствах України та ЄС. Здійснюється міжнародна мобільність. До реалізації програми залучаються провідні практичні діячі галузі (презентації, лекції, вебінари, круглі столи тощо).
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі швейного виробництва та обіймати посади: конструктора одягу, технолога швейного виробництва, техника-технолога (текстильна та легка промисловість), конфекціонера, майстра цеху, начальника дільниці, начальника цеху, начальника проектно-конструкторського чи виробничого відділу на швейних підприємствах різної потужності, консультанта в галузі технологій легкої промисловості, експерта з якості швейних виробів в установах із функціями контролю та у відомчих організаціях різного рівня.
Академічні права випускників	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.

	Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тести, курсові проекти та роботи, презентації, графічні роботи, звіти з практичних та лабораторних робіт, звіти з практики, контрольні роботи.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі конструювання та технологій виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів, експертизи їх рівня якості, проектування сучасних технологічних процесів швейного виробництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК6	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК9	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК11	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.
	ФК 2	Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.
	ФК 4	Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.
	ФК 5	Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного асортименту та цільового призначення.
	ФК 6	Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.

	ФК 7	Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.
	ФК 8	Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.
	ФК 9	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.
	ФК10	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
	ФК11	Здатність отримувати вихідну інформацію щодо параметрів фігури людини для здійснення дизайн-конструкторського проєктування та оздоблення швейних виробів.
	ФК12	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання практичних задач в галузі проєктування та виготовлення швейних виробів різного асортименту та функціонального призначення
	ФК13	Здатність до креативного проєктування та розуміння інноваційних технологій декорування та оздоблення швейних виробів, розвиток творчих здібностей щодо розв'язання основних завдань виробництва одягу.
	ФК14	Здатність будувати базові конструкції одягу за різними методиками та виконувати моделювання різних видів в ручному та автоматизованому режимах з застосуванням сучасних САПРо.
	ФК15	Здатність якісно виготовляти весь асортимент швейних виробів різної складності; працювати на сучасному швейному обладнанні та виконувати дії, спрямовані на його налаштування та обслуговування.
	ФК16	Здатність розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення швейних виробів різного асортименту та призначення в умовах промислового виробництва.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Застосовувати абстрактне мислення у розв'язанні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості.
ПРН 2	Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН 3	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.
ПРН 4	Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.
ПРН 5	Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.
ПРН 6	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН 7	Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
ПРН 8	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування.

ПРН 9	Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 10	Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПРН 11	Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПРН 12	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН 13	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН 14	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН 15	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 16	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН 17	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН 18	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН 19	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН 20	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
ПРН 21	Знати і розуміти загальну анатомію фігури людини та методи сучасних антропометричних та біомеханічних досліджень.
ПРН 22	Знати і розуміти особливості побудови креслень деталей базових конструкцій та особливості технологій виготовлення швейних виробів різного призначення з різних матеріалів, у тому числі з трикотажу, шкіри, хутра тощо.
ПРН 23	Використовувати креативне мислення при розв'язанні практичних задач з конструювання, технологій виготовлення та оздоблення швейних виробів різного асортименту та призначення.
ПРН 24	Вміти створювати ескізи моделей сучасного одягу та їх технічні рисунки відповідно до законів композиції та кольорознавства.
ПРН 25	Використовувати сучасні графічні комп'ютерні програми та системи автоматизованого проєктування одягу для розв'язання задач проєктування та виготовлення швейних виробів різних стилів, форм, силуетів та конструктивних рішень.
ПРН 26	Знати основи будови та принципи дії основних типів технологічних машин швейної галузі; розбиратися в різноманітті технологічного обладнання галузі, в принципах його роботи, регулювання та заміщення.
ПРН 27	<i>Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян / Знання загальних правил поведінки та принципів надання допомоги в надзвичайних ситуаціях*.</i>

* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом, включаючи можливу участь іноземних викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Республіка Польща, Латвійська Республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

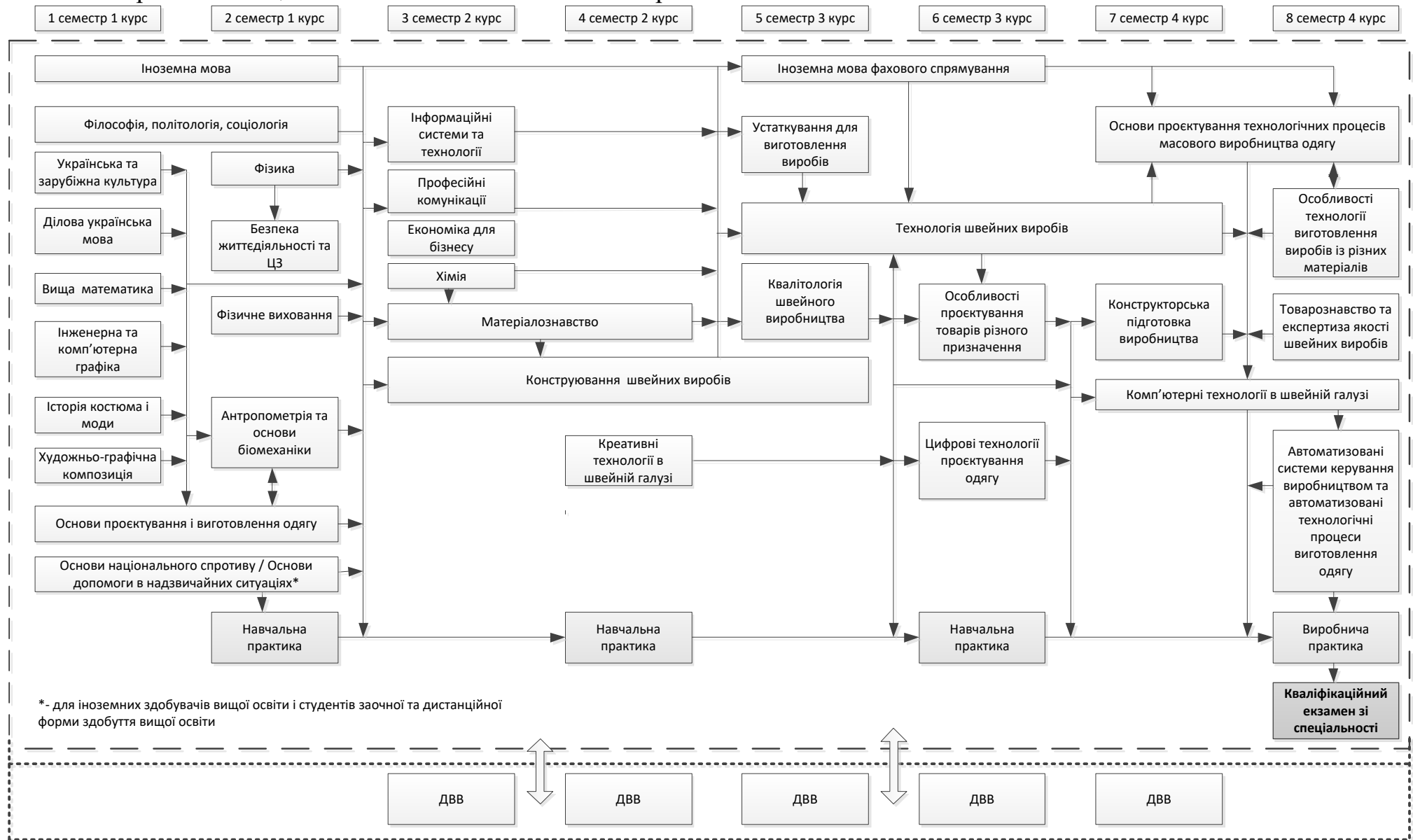
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	6	екзамен
ОК.02	Українська та зарубіжна культура	2	залік
ОК.03	Ділова українська мова	2	залік
ОК.04	Філософія, політологія та соціологія	4	екзамен
ОК.05	Вища математика	4	екзамен
ОК.06	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК.07	Основи проектування і виготовлення одягу	9	залік
ОК.08	Історія костюма і моди	3	залік
ОК.09	Художньо-графічна композиція	3	залік
ОК.10	Фізичне виховання	2	залік
ОК.11	Фізика	4	екзамен
ОК.12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	екзамен
ОК.13	Антропометрія та основи біомеханіки	4	залік
ОК.14	Основи національного спротиву / Основи допомоги в надзвичайних ситуаціях *	5	екзамен
ОК.15	Хімія	3	екзамен
ОК.16	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОК.17	Професійні комунікації	2	залік
ОК.18	Економіка для бізнесу	2	залік
ОК.19	Матеріалознавство	6	екзамен
ОК.20	Конструювання швейних виробів	15,5	екзамен
	Курсовий проєкт	1,5	захист
ОК.21	Креативні технології в швейній галузі	3	залік
ОК.22	Іноземна мова фахового спрямування (англійська , німецька , французька)	4	екзамен
ОК.23	Устаткування для виготовлення виробів	3	екзамен
ОК.24	Технології швейних виробів	13,5	екзамен
	Курсовий проєкт	1,5	захист
ОК.25	Квалітологія швейного виробництва	3	екзамен
ОК.26	Цифрові технології проектування одягу	3	екзамен
ОК.27	Особливості проектування товарів різного призначення	3	екзамен
ОК.28	Комп'ютерні технології в швейній галузі	9	екзамен
ОК.29	Конструкторська підготовка виробництва	4	екзамен
ОК.30	Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	8	екзамен
	Курсова робота	1	захист
ОК.31	Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	5	екзамен
ОК.32	Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	4	екзамен
ОК.33	АСКВ та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	4	залік
ОК.34	Навчальна практика	18	залік
ОК.35	Виробнича практика	6	залік
ОК.36	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності	-	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - для іноземних здобувачів вищої освіти і студентів заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Конструювання та технології швейних виробів за спеціальністю G15Технології легкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою. Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності складається з 5 питань теоретичного та практичного спрямування, які охоплюють результати навчання з обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми. Для відповіді студенту надається 3 години. Метою екзамену є атестація знань здобувачів вищої освіти в галузі сучасного проєктування та виготовлення одягу на всіх етапах життєвого циклу його виробництва, а також навичок виконувати конструкторську та технологічну розробку об'єкту проєктування та вміння визначати критерії якості та об'єкти контролю.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК.01	*				*		*		*																			
ОК.02	*	*	*																									
ОК.03	*	*	*		*																							
ОК.04	*	*	*									*																
ОК.05	*			*									*	*														
ОК.06	*						*		*				*															
ОК.07	*				*															*		*						
ОК.08	*		*								*												*					
ОК.09	*		*	*																			*					
ОК.10	*		*		*						*																	
ОК.11	*			*								*																
ОК.12	*		*						*																			
ОК.13	*				*												*		*		*	*						
ОК.14	*	*	*								*	*																
ОК.15	*			*	*				*				*															
ОК.16	*					*		*	*												*							
ОК.17	*					*		*			*																	
ОК.18	*						*	*	*											*	*	*						
ОК.19	*				*			*	*					*					*	*	*							
ОК.20	*				*			*				*		*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК.21	*			*																					*			
ОК.22	*		*		*												*		*	*	*							
ОК.23	*				*			*	*							*	*	*	*	*	*	*					*	*
ОК.24	*			*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*
ОК.25	*				*		*					*	*	*	*				*	*	*	*					*	*
ОК.26	*			*	*		*									*	*	*	*	*	*			*		*	*	*
ОК.27	*			*	*		*										*	*	*	*	*				*	*	*	*
ОК.28	*				*										*		*	*	*	*	*				*	*	*	*
ОК.29	*			*											*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*
ОК.30	*					*		*	*												*	*	*	*	*	*	*	*
ОК.31	*														*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
ОК.32	*					*		*	*														*	*	*	*	*	*
ОК.33	*			*												*	*	*	*	*	*				*	*	*	*
ОК.34	*			*	*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК.35	*			*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ОК.36	*			*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПК	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
OK.01	*				*								*															
OK.02	*																		*	*	*							
OK.03	*				*								*							*	*	*						
OK.04	*																		*	*	*							
OK.05	*	*	*																*	*	*							
OK.06	*		*	*										*														
OK.07	*						*	*							*													
OK.08	*							*											*				*					
OK.09	*	*																					*	*				
OK.10	*																		*		*							
OK.11	*		*											*														
OK.12	*				*												*											
OK.13	*	*					*				*	*								*		*	*					
OK.14	*																		*	*	*						*	
OK.15	*	*	*			*																						
OK.16	*			*																								
OK.17	*				*								*						*									
OK.18	*										*							*										
OK.19	*					*	*	*							*													
OK.20	*						*					*		*		*							*	*	*			
OK.21	*	*							*				*												*			
OK.22	*						*						*															
OK.23	*						*			*	*					*	*										*	
OK.24	*	*					*	*	*	*	*	*		*		*		*					*	*			*	
OK.25	*	*				*	*			*	*				*	*		*										
OK.26	*			*																						*		
OK.27	*	*								*		*		*				*									*	
OK.28	*			*																						*		
OK.29	*								*	*															*		*	
OK.30	*	*								*		*		*				*										
OK.31	*								*		*					*								*	*			
OK.32	*					*	*	*			*				*													
OK.33	*	*								*		*		*				*										
OK.34	*	*			*	*	*	*	*		*	*	*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*
OK.35	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*
OK.36	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення **вченої ради факультету мистецтв і моди:**

1. Від 19 червня 2026 р., протокол № 13 (внесено зміни до: переліку компонентів освітньо-професійної програми (введено освітній компонент «Основи національного спротиву»); змісту освітнього компонента «Технології швейних виробів» у контексті застосування методів штучного інтелекту та інтелектуального аналізу даних для розв'язання завдань швейної галузі; навчального плану та, відповідно, до переліку компонентів освітньо-професійної програми (п.2.1), до структурно-логічної схеми підготовки бакалавра (п.2.2), до матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (п.4), до матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми(п.5)).

