

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради КНУТД

від 04 червня 2025 р. протокол № 4

Голова вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 04 червня 2025 р. № 209



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>доктор філософії</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G15 Технології легкої промисловості</u>
Освітня кваліфікація	<u>доктор філософії з технологій легкої промисловості</u>

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти доктор філософії
Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво.
Спеціальність G15 Технології легкої промисловості

Проректор

13.06.2025 [підпис] Алла КАСИЧ
(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

13.06.2025 [підпис] Олена ГРИГОРЕВСЬКА
(дата) (підпис)

Схвалено вченою радою факультету мистецтв і моди
від «12» 06 2025 року, протокол № 13

Декан факультету мистецтв і моди

12.06.2025 [підпис] Наталія ОСТАПЕНКО
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій
від «11» 06 2025 року, протокол № 12

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

11.06.2025 [підпис] Тетяна ДЕРКАЧ
(дата) (підпис)

Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури

11.06.2025 [підпис] Світлана АРАБУЛІ
(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від «11» 06 2025 року, протокол № 8

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди
від «10» 06 2025 року, протокол № 13

Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:

Моди та стилю від «10» 06 2025 року, протокол № 14

Завідувач кафедри МС

10.06.2025 [підпис] Тетяна СТРУМІНСЬКА
(дата) (підпис)

Технології моди від «05» 06 2025 року, протокол № 14

Завідувач кафедри ТМ

05.06.2025 [підпис] Ольга ГАРАНІНА
(дата) (підпис)

Біотехнології, шкіри та хутра від «05» 06 2025 року, протокол № 15

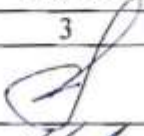
Завідувач кафедри БШХ

05.06.2025 [підпис] Олена МОКРОУСОВА
(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – ГАЛАВСЬКА Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф.		12.06.25
	ОСТАПЕНКО Наталія Валентинівна, д.т.н., проф.		12.06.25
	ПЕРВАЯ Наталія Володимирівна, д.т.н., проф.		12.06.25
	АНДРЕСВА Ольга Адіславівна, д.т.н., проф.		12.06.25
Стейкхолдери	ІВАНОВА Людмила Іванівна, директор ТОВ «ДАНА-МОДА», лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2022		12.06.25
	КРАВЧУК Марія Федорівна, асп. гр. ДФТЛП-23		12.06.25

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) РЯБЧИКОВ Микола Львович, д.т.н., проф., професор кафедри технологій легкої промисловості, Луцький національний технічний університет;
- 2) ПЕЛИК Леся Василівна, д.т.н., проф., професор кафедри товарознавства, митної справи та управління якістю, Львівський торговельно-економічний університет;
- 3) ЩУЦЬКА Ганна Володимирівна, д.т.н., доц., директор, Київський фаховий коледж прикладних наук.

1. Профіль освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, кафедра моди та стилю, кафедра технологій моди, кафедра біотехнології, шкіри та хутра.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий).
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості.
Форма здобуття вищої освіти	Денна, вечірня, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 30.04.2025 № 11473.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 1 липня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knuatd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Програма розроблена відповідно до місії Університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосування сучасних методологій наукової та науково-педагогічної діяльності.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Згідно зі Стандартом зі спеціальності: - <i>об'єкти діяльності</i>: технології та продукти виробництв легкої промисловості; - <i>цілі навчання</i>: підготовка фахівців з технологій легкої промисловості, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження технологій легкої промисловості; - <i>теоретичний зміст предметної області</i>: поняття, теорії, методи та принципи: проектування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості;

	- <i>методи, методики та технології</i>: сучасні методи і методики дослідження продуктів виробництва й технологій легкої промисловості й методи комп'ютерного моделювання та проектування, статистичні методи обробки та аналізу даних, цифрові технології легкої промисловості; - <i>інструменти та обладнання</i>: сучасне обладнання легкої промисловості, інформаційні системи, прилади та обладнання для дослідження продуктів виробництва та технологій легкої промисловості. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них знання іноземної мови – 11%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно реалізовувати наукові дослідження та прикладні проекти у сфері легкої промисловості, інтегруючи інноваційні технології у професійну практику.
Основний фокус програми	Загальна програма: Технології легкої промисловості. Акцент робиться на формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей у сфері проектування, конструювання, моделювання, технологічної підготовки, опорядження, виготовлення та контролю якості матеріалів та виробів легкої промисловості, включаючи текстильні матеріали та вироби, швейні, трикотажні, шкір-галантерейні вироби, взуття, вироби зі шкіри та хутра, що направлені на набуття здатності володіти методами та методиками теоретичної й практичної роботи з урахуванням сучасних досягнень у сфері матеріалознавства, ергономіки, дизайн-проектування, цифрових технологій та сталого розвитку виробництва. Ключові слова: вироби легкої промисловості; технології; текстильні, шкіряні та хутрові матеріали; взуття, швейні, трикотажні, шкір-галантерейні та хутряні вироби.
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на фахові спрямування, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Фахівці здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проєктних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах.

	Фахівці здатні виконувати професійну роботу науково-педагогічного працівника кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта, керівника структурного підрозділу, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, технолога, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості та індустрії моди.	
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Здобуття наукового ступеня доктора наук.	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 2	Здатність працювати у міжнародному контексті.
	ЗК 3	Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
	ФК 2	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері виробництва й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.
	ФК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

	ФК 5	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
	ФК 6	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку у сфері виробництва та технологій легкої промисловості та/або науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
	ФК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ФК 8	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.	
ПРН 2	Знати принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями.	
ПРН3	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництв та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	
ПРН4	Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	
ПРН5	Розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.	
ПРН 6	Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.	
ПРН 7	Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень.	
ПРН 8	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.	
ПРН 9	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	
ПРН 10	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництв та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	
ПРН 11	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.	
ПРН 12	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анувати технічні тексти.	

ПРН 13	Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Албанія, Греція, Литва, Чехія, Туреччина). Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень у легкій промисловості	4	залік
ОК 4	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 5	Комп'ютерне математичне моделювання для задач легкої промисловості	4	екзамен
ОК 6	Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 8	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	4	екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів. Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

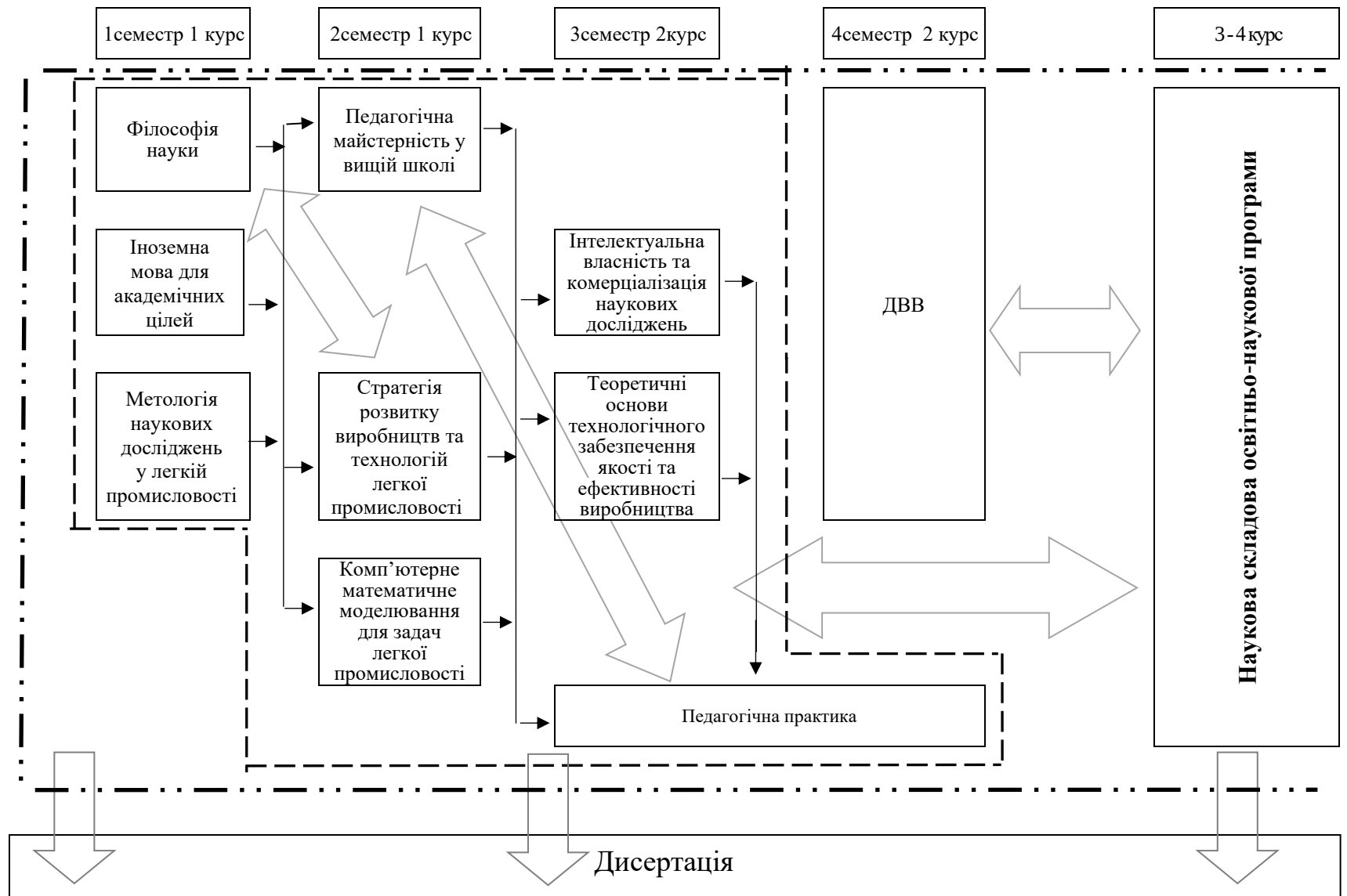
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері технологій легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ технологій легкої промисловості та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені на сайті КНУТД у репозитарії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК1			*	*	*										
ОК2		*				*	*								
ОК3	*	*		*				*	*						
ОК4		*	*			*					*		*		*
ОК5								*		*		*		*	
ОК6									*				*	*	
ОК7		*		*	*									*	
ОК8								*				*		*	
ОК9		*	*			*					*			*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК1	*												
ОК2								*				*	
ОК3		*	*	*					*		*		
ОК4					*	*		*					
ОК5				*			*		*				
ОК6										*	*		
ОК7										*	*		*
ОК8		*	*	*			*		*	*	*		
ОК9					*	*							

Хронологія перегляду освітньо-наукової програми

Зміни внесені до освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості відповідно до рішення вченої ради факультету мистецтв і моди:

1. Від 12 червня 2025 р., протокол №13 щодо перегляду та модернізації ОНП: змінено шифр галузі знань та спеціальності ОНП відповідно до Постанови від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (Перелік із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 674 від 27.09.2016](#), [№ 53 від 01.02.2017](#); в редакції Постанови КМ [№ 762 від 07.07.2021](#); із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ [№ 1392 від 16.12.2022](#); в редакції Постанови КМ [№ 1021 від 30.08.2024](#); із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 1300 від 15.11.2024](#), [№ 188 від 21.02.2025](#)); змінено кількість кредитів ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей» з 8 до 4 кредитів ЄКТС та підсилено ОНП в частині формування у здобувача заявлених у стандарті фахових компетентностей з комп'ютерного математичного моделювання для вирішення задач легкої промисловості та набуття відповідних програмних результатів навчання до навчального плану підготовки введено ОК «Комп'ютерне математичне моделювання для задач легкої промисловості» загальним обсягом 4 кредити; відповідно до нового переліку ОК скориговано структурно-логічну схему; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми; скориговано матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

2. Від 04 червня 2026 р., протокол №12 щодо перегляду та удосконалення ОНП: у розрізі формування загальних компетентностей у здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень» виокремлено ОК1 «Філософія науки» обсягом 4 кредити; з метою забезпечення якісного формування заявлених у стандарті фахових компетентностей у сфері легкої промисловості та набуття відповідних програмних результатів навчання з навчального плану підготовки виведено ОК3 «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» та введено ініу ОК3 «Методологія наукових досліджень у легкій промисловості» загальним обсягом 4 кредити; відповідно до нового переліку ОК скориговано структурно-логічну схему; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми; скориговано матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.