

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від 22 травня 2024 р., протокол № 10

Голова Вченої ради

 Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «31» травня 2024 р. № 162

## **Положення про особливості навчання без відриву від виробництва здобувачів вищої освіти**

### **Київського національного університету технологій та дизайну**

#### **1. Загальні положення**

1.1. Положення про особливості навчання без відриву від виробництва здобувачів вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Київського національного університету технологій та дизайну, та інших нормативно-правових актів, що регулюють освітній процес з метою підвищення якості освіти здобувачів вищої освіти вечірньої, заочної та дистанційної форм здобуття вищої освіти (далі – здобувачі).

1.2. Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну (далі – КНУТД або Університет), які навчаються без відриву від виробництва, здійснюється за освітніми програмами затвердженими в Університеті.

1.3. Навчання без відриву від виробництва може здійснюватися за кошти державного бюджету, а також юридичних і фізичних осіб на підставі укладених договорів між ними та Університетом.

1.4. Освіту без відриву від виробництва мають право здобувати: громадяни України незалежно від виду і характеру їх занять; іноземні громадяни та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають відповідний рівень вищої освіти, здобувають освіту відповідно до чинного законодавства та міжнародних договорів.

1.5. Зарахування на навчання проводиться приймальною комісією на основі правил прийому.

1.6. Навчання без відриву від виробництва у Київському національному університеті технологій та дизайну здійснюється за вечірньою, заочною та дистанційною формами і є одним із способів здобуття певного ступеня вищої освіти:

1.6.1. Вечірня форма здобуття вищої освіти – це спосіб організації навчання здобувачів, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року і реалізується у КНУТД на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

1.6.2. Заочна форма здобуття вищої освіти – це спосіб організації навчання здобувачів шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними. Тривалість періоду між навчальними заняттями та контрольними заходами не може бути меншою, ніж один місяць. Заочна форма здобуття вищої освіти характеризується поєднанням таких періодів навчання:

- сесійних, під час яких здобувачі відвідують аудиторні заняття і проходять різні види контролю в Університеті;

- міжсесійних, протягом яких здобувачі працюють самостійно над програмним матеріалом.

1.6.3. Дистанційна форма здобуття освіти – це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання в системі дистанційної освіти передбачає вивчення здобувачами вищої освіти окремих освітніх компонентів під керівництвом науково-педагогічного / педагогічного працівника із інформаційних продуктів, які є достатніми для навчання за окремими освітніми компонентами, а також сучасних засобів навчання (комп'ютерних, телекомунікаційних тощо).

1.7. Особи, які навчаються в Університеті за вечірньою, заочною та дистанційною формами здобуття вищої освіти, мають статус студента та/або аспіранта і на них поширюються права і обов'язки, що визначені чинним законодавством.

1.8. Основними документами, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу в структурних підрозділах, які здійснюють підготовку фахівців без відриву від виробництва, є: освітньо-професійні / освітньо-наукові програми, навчальні плани, робочі навчальні плани, індивідуальні навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін тощо.

1.9. Навчальні плани для вечірньої, заочної та дистанційної форми здобуття вищої освіти розробляються на основі навчальних планів відповідної освітньо-професійної / освітньо-наукової програми для денної форми здобуття вищої освіти. На основі навчальних планів щорічно кафедрами розробляються робочі навчальні плани.

1.10. Для навчання за скороченим терміном осіб, які мають диплом молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста / фахового молодшого бакалавра, на основі освітніх програм визначається академічна різниця.

1.11. Порядок перезарахування результатів навчання визначається Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.

1.12. Графік освітнього процесу розробляється на навчальний рік і затверджується ректором Університету.

1.13. За певних умов (хвороба, службові відрядження, сімейні обставини тощо) для здобувачів вищої освіти деканом факультету / директором інституту може бути встановлений індивідуальний графік навчання.

1.14. Обсяг, структура і якість знань, умінь і навичок здобувача, який навчається за вечірньою, заочною чи дистанційною формою здобуття вищої освіти мають відповідати вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності для певного рівня вищої освіти, містить компетентності, що визначає специфіку підготовки та результати навчання, які визначають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої.

## **2. Особливості організації освітнього процесу за вечірньою формою здобуття вищої освіти**

2.1. Графік освітнього процесу вечірньої форми здобуття вищої освіти співпадає з графіком освітнього процесу денної форми здобуття вищої освіти.

2.2. Загальний обсяг навчального часу, перелік дисциплін, їх загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, перелік і обсяги практик, види підсумкового контролю та форми атестації в навчальних планах для вечірньої форми здобуття вищої освіти відповідають навчальному плану денної форми здобуття вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми.

2.3. Освітній процес вечірньої форми здобуття вищої освіти організований ідентично освітньому процесу денної форми здобуття вищої освіти.

2.4. Заняття за вечірньою формою здобуття вищої освіти проводяться, як правило, одночасно з заняттями за денною формою здобуття вищої освіти, але можуть бути перенесені в другу половину дня.

### **3. Особливості організації освітнього процесу за заочною формою здобуття вищої освіти**

3.1. Відповідно до Кодексу законів України про працю і статті 15 Закону України «Про відпустки» для працівників, які перебувають у трудових відносинах із підприємствами, установами, організаціями, незалежно від їх форми власності, виду діяльності та галузевої належності, а також працюють за трудовим договором у фізичної особи і навчаються у закладах вищої освіти за вечірньою та заочною формами здобуття вищої освіти, передбачені пільги у вигляді додаткових оплачуваних відпусток і відпусток без збереження заробітної плати.

3.2. Виклик здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти здійснюється відповідальним співробітником деканату / інституту відповідно до графіка освітнього процесу довідкою-викликом.

3.3. Довідка-виклик згідно із чинним законодавством є підставою для надання додаткової оплачуваної відпустки за місцем роботи здобувачам вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план і не мають академічної заборгованості за попередню сесію.

3.4. Довідка-виклик реєструється співробітником деканату / інституту в окремій книзі із зазначенням номера та дати видачі.

3.5. Сесія для здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття вищої освіти – це частина навчального року, протягом якої здійснюються всі форми навчальних занять, які передбачені навчальним планом та контрольні заходи.

3.6. Сумарна тривалість сесій на кожний навчальний рік визначається, виходячи з обсягу додаткових відпусток, зазначених у Законі України «Про відпустки».

3.7. Міжсесійний період для заочної форми здобуття вищої освіти – це частина навчального року, протягом якої здійснюється робота здобувача вищої освіти над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача згідно із затвердженим графіком консультацій, в тому числі і через інформаційну систему Університету – Модульне середовище освітнього процесу (МСОП).

3.8. Аудиторна робота здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти складає, як правило, 20% обсягу аудиторних занять денної форми здобуття вищої освіти.

3.9. Основною роботою здобувача вищої освіти над засвоєнням навчального матеріалу є виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань. Контрольні роботи та індивідуальні завдання, можуть виконуватися як в Університеті, так і за його межами. Всі навчально-методичні матеріали дисциплін, в т.ч. методичні вказівки щодо тематики та виконання контрольних робіт (проектів) розміщуються у МСОП.

3.10. Контрольні роботи та індивідуальні завдання, виконані за межами Університету, надсилаються науково-педагогічному / педагогічному працівнику для перевірки через завантаження у відповідну теку у МСОП. Результати перевірки реєструються у журналі обліку навчальної роботи здобувачів вищої освіти. Зараховані роботи зберігаються до екзамену чи заліку, а незараховані роботи – повертаються на доопрацювання.

#### **4. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою здобуття вищої освіти**

4.1. Графік освітнього процесу дистанційної форми здобуття вищої освіти на наступний навчальний рік доводиться до відома кафедр до початку навчального року щорічно.

4.2. Аудиторна робота здобувачів вищої освіти дистанційної форми здобуття вищої освіти складає, як правило, 20% обсягу аудиторних занять денної форми здобуття вищої освіти.

4.3. Навчальні заняття та консультації проводяться дистанційно у синхронному або асинхронному режимі.

4.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

4.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

4.6. Лабораторне заняття проводиться в синхронному режимі у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях в режимі відеодемонстрації, або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

## **5. Прикінцеві положення**

5.1. Положення про особливості навчання без відриву від виробництва здобувачів вищої освіти Київського національного університету технологій та дизайну розглядає та ухвалює вчена рада КНУТД.

5.2. Положення вводиться в дію наказом ректора Університету.

5.3. Зміни та доповнення до Положення розглядаються та ухвалюються вченою радою КНУТД і вводяться в дію наказом ректора Університету.

**Положення про особливості навчання без відриву від виробництва  
здобувачів вищої освіти**

**Київського національного університету технологій та дизайну**

Затверджене зі змінами вченою радою КНУТД від 22.05.2024, протокол № 10

Розробники: Григорєвська О.О., Арабулі С.І.

Упорядник – Молчанова Т.В.

**Погоджено:**

Найменування посади посадової особи, яка відповідно до компетенції вирішує питання, визначені в проекті положення	Особистий підпис і дата підписання	Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ
Проректор		Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО
Керівник центру менеджменту якості освітньої діяльності		Олена СТЕПАНОВА
Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури		Світлана АРАБУЛІ
Начальник відділу кадрів		Катерина РЖАКСІНСЬКА
Начальник юридичного відділу		Анна ГРИЩЕНКО