

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Наукові основи проектування форми взуття та її елементів

Статус дисципліни – вільного вибору аспіранта.

Викладач: Чертенко Л.П., доцент, кафедра конструювання та технології виробів із шкіри.

Рекомендовано третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень, оптимізація технологічних процесів взуттєвого виробництва, ресурсозбереження та екотехнології виробництва шкіри і хутра, теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва, сучасні технології 3d проектування виробів.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота студента – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння компетентностями: здатністю використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку, оформлювати результати дослідження, статистичної обробки даних; використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми для вирішення задач моделювання, прогнозування та інтерпретації отриманих результатів.

Результати навчання дисципліни:

знати: особливості виконання антропометричних досліджень та обробки їх результатів із застосуванням сучасних інформаційних технологій; принципи застосування сучасних САПР на різних етапах проектування форми взуття, методи конструювання та моделювання параметрів об'єкта дослідження з використанням сучасного обладнання та графічних САПР.
вміти: виконувати задачі проектування виробів в середовищі САПР згідно конкретних задач виробництва;

здатен продемонструвати навички застосування функцій САПР для вирішення проектних задач взуттєвого виробництва та їх ефективного застосування у науковій та проектній діяльності;

володіти навичками проведення експерименту та проектних робіт в середовищі універсальних графічних САПР із застосуванням необхідного прогресивного обладнання;

самостійно вирішувати питання вибору функцій 2д та 3д графічного середовища для реалізації конкретних експериментальних та проектних задач прямого та зворотного інжинірингу;

здатність працювати в команді з вирішення питань щодо проектування та моделювання характеристик об'єкта дослідження

Зміст дисципліни: Тема 1. Принципи твердотільного моделювання в середовищі PowerShare для реалізації задач проектування та дослідження об'єктів взуттєвої галузі. Тема 2. Особливості поверхневого моделювання складних просторових форм для розробки взуттєвих елементів. Тема 3. Особливості використання прогресивних сучасних САПР та їх взаємодії з високотехнологічним обладнанням для вирішення прикладних задач взуттєвої галузі. Тема 4. Принципи моделювання параметрів взуттєвої колодки на основі результатів антропометричних досліджень стоп представників різних груп населення. Тема 5. Можливості проектування тривимірної форми підошви на основі параметрів форми колодки з урахуванням функціональних та естетичних вимог.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, тести тощо, питання для поточного/тематичного /підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5			
15	15	10	20	20	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виконання практичної роботи	15	15	-	20	20	70
Презентації	-	-	10	-	-	10
Модульний контроль	5		5			10
Екзамен	10					10
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання екзамену:

Екзамен проводиться у письмовій формі із подальшим захистом відповідей.

Результати складання екзамену оцінюються за десятибальною шкалою:

8-10 балів отримують аспіранти, відповідь яких є самостійною та повною. Аспірант має глибокі, міцні, узагальнені знання з дисципліни, вільно та обґрунтовано використовує їх. Відповідь містить послідовне і аргументоване виконання завдання із використанням нестандартних рішень.

5-7 балів отримують аспіранти за повну, логічну, обґрунтовану відповідь із деякими неточностями. Аспірант із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання аспіранта є достатньо повними, він вільно застосовує вивченим матеріал у звичайних стандартних ситуаціях. Відповідь на завдання є недостатньо аргументованою.

1-4 балів отримують аспіранти, відповіді на виконані завдання яких є неповним або виконані із значними підказками викладача. Відповідь аспіранта недостатньо осмислена. Наявні помилки у виконанні, відсутні висновки. Відповідь на завдання є слабо аргументованою та/або в окремих аспектах – неправильною.

Екзаменатор може ставити аспіранту додаткові питання для уточнення чи обґрунтування відповіді на завдання. Кількість додаткових запитань не обмежуються.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу, виконати всі самостійні та індивідуальні завдання та здати всі контрольні та тестові роботи.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт бали за роботу знижуються.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) дозволено із збереженням кількості балів;

- без поважних причин оцінюється нижчим балом.

3.5 При виявленні плагіату (копіювання чужої роботи) робота не зараховується.

3.6 Пропущенні заняття з поважної причина можуть бути відпрацьовані.

3.7 Оскарження оцінювання за умовами Статуту.