

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектні дизайн-концепції та прогностичні моделі формування асортименту виробів легкої промисловості

Статус дисципліни – вільного вибору аспіранта.

Викладач: Пашкевич К.Л., професор, кафедра ергономіки і дизайну.

Рекомендовано третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): базові знання з дизайн-проектування виробів різного асортименту.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120 з них лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння компетентностями: здатністю здійснювати дизайн-проектування та прогнозування асортименту виробів легкої промисловості різного асортименту і призначення з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями на основі сучасних модних тенденцій; впроваджувати стильові рішення та останні досягнення галузі із застосуванням сучасних інноваційних методів та технологій проектування, у тому числі інформаційних.

Результати навчання дисципліни:

знати: методологічні основи дизайн-діяльності, теоретичні основи і загальні закономірності проектування виробів легкої промисловості різного асортименту і призначення (швейних, трикотажних виробів, взяття, аксесуарів, виробів зі шкіри та хутра, галантерейних виробів тощо); сучасні методи і засоби дизайн-проектування об'єктів різної складності і призначення, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, структурні рівні проектної концепції, види систем моделей; *вміти:* застосовувати передові досягнення сучасної науки і практики, обґрунтовувати доцільність їх впровадження при проектуванні виробів легкої промисловості; систематизувати і узагальнювати дані із різних джерел; формулювати мету, визначити стратегію і тактику дизайн-проектування виробів легкої промисловості, знайти варіанти проектного рішення, обрати та обґрунтувати вибір творчої ідеї, чітко сформулювати завдання проектування;

володіти навичками: використання статистичних методів обробки інформації для підвищення якості виробів легкої промисловості; прогнозування асортименту і дизайн-проектування систем моделей виробів легкої промисловості; практичної розробки виробів різного асортименту і призначення із застосуванням сучасних методів проектування;

здатен продемонструвати: теоретичні і експериментальні навички щодо застосування сучасних методів проектування для розробки нового асортименту виробів легкої промисловості (швейних, трикотажних виробів, взяття, аксесуарів, виробів зі шкіри та хутра, галантерейних виробів тощо) з прогнозованими властивостями з метою ефективного використання ресурсів підприємства на основі сучасних модних тенденцій, стильових рішень та останніх досягнень галузі з позицій системного підходу.

Зміст дисципліни: Тема 1. Методологічні основи дизайн-діяльності. Тема 2. Прогностичні моделі формування асортименту виробів легкої промисловості. Тема 3. Дизайн-проектування промислових систем виробів різного асортименту і призначення.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальне завдання – критично-оглядова робота, комплекти тестових завдань для поточного та модульного контролю, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота				Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	МК	10	100
15	30	35	10		

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	Усього
Виконання і захист практичних робіт	15	15	35	65
Критично-оглядова робота		15	-	15
Модульний/поточний контроль	10			10
Екзамен	10			10
Всього з дисципліни				100

Критерії оцінювання екзамену:

Екзамен проводиться у письмовій формі із подальшим захистом відповідей.

Результати складання екзамену оцінюються за десятибальною шкалою:

8-10 балів отримують аспіранти, відповідь яких є самостійною та повною.

Аспірант має глибокі, міцні, узагальнені знання з дисципліни, вільно та обґрунтовано використовує їх. Відповідь містить послідовне і аргументоване виконання завдання із використанням нестандартних рішень.

5-7 балів отримують аспіранти за повну, логічну, обґрунтовану відповідь із деякими неточностями. Аспірант із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання аспіранта є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних ситуаціях. Відповідь на завдання є недостатньо аргументованою.

1-4 балів отримують аспіранти, відповіді на виконанні завдання яких є неповним або виконанні із значними підказками викладача. Відповідь аспіранта недостатньо осмислена. Наявні помилки у виконанні, відсутні висновки. Відповідь на завдання є слабо аргументованою та/або в окремих аспектах – неправильною.

Екзаменатор може ставити аспіранту додаткові питання для уточнення чи обґрунтування відповіді на завдання. Кількість додаткових запитань не обмежуються.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу і модульний контроль.

3.3 Перенесення терміну здачі робіт:

- з поважних причин – можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки та строки перенесення здачі роботи викладача особисто або через старосту групи;
- без поважних причин – можливе зі зниженням максимального балу за роботи та оцінка за залік з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.4 При виявленні плагіату робота підлягає переробці зі зниженням максимального балу.

3.5 Пропущені заняття підлягають відпрацюванню на умовах, обговорених із викладачем.