

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РЕГУЛЮВАННЯ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ

**Статус дисципліни** – вільного вибору здобувача вищої освіти.

**Викладач кафедри:** ШацькаЗ.Я. доцент кафедри економіки та сфери обслуговування.

**Рекомендовано** – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити):** педагогічна майстерність у вищій школі; інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень; мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання.

### **1. Анотація курсу:**

**Обсяг:** загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

**Мета курсу** – оволодіння компетентностями щодо здатності продукування нових ідей, розв'язання комплексних економічних проблем з регулювання та стимулювання діяльності підприємств в умовах глобалізованого простору.

### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* поняття «державне регулювання економіки», «державне регулювання діяльності суб'єктів господарювання», види державного регулювання діяльності суб'єктів господарювання; методи правового, адміністративного та економічного регулювання діяльності суб'єктів господарювання; життєвий цикл підприємства та його стадії; поняття «сталий розвиток підприємства»; відмінності між поняттями ріст, розвиток, зростання, сталий розвиток; особливості формування механізму сталого розвитку підприємств; поняття «стратегія підприємства», ієрархія стратегій, концептуальні підходи до формування стратегії розвитку підприємства; зовнішні і внутрішні чинники впливу на процес формування стратегії розвитку підприємства; концептуальні підходи, принципи та показники оцінки стратегії розвитку підприємства;

*вміти:* аналізувати стадії життєвого циклу підприємства; розраховувати планові та фактичні показники діяльності підприємства та аналізувати їх виконання з використанням концепції Збалансованої Системи Показників; сформулювати та оцінити стратегію сталого розвитку підприємства, використовуючи різні методичні підходи;

*здатен продемонструвати:* здатність аналітичного мислення; необхідні теоретичні та практичні знання в сфері регулювання та стимулювання діяльності підприємств при проведенні наукових досліджень; уміння використовувати отримані результати наукового дослідження у практичній діяльності;

*володіти навичками:* проведення досліджень і аналізу результатів щодо регулювання та стимулювання діяльності суб'єктів господарювання; застосування отриманих знань та використання їх в практичній діяльності або в навчальному процесі.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Нормативно-законодавча база щодо регулювання діяльності підприємств. Тема 2. Теоретичні основи управління сталим розвитком підприємств. Тема 3. Стратегічні аспекти забезпечення сталого розвитку підприємств. Тема 4. Організаційно-економічний механізм забезпечення сталого розвитку підприємств. Тема 5. Методичні основи діагностики сталого розвитку підприємств. Тема 6. Ефективність заходів щодо забезпечення сталого розвитку підприємств.

**Форма підсумкового контролю:** екзамен.

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, розрахункові роботи, питання для підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК (тестовий)	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	Презентації			
5	12	12	12	12	12	15	10	10	100

### Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	3	2	2	2	2	2	13
Розрахункові роботи		8	8	8	8	8	40
Презентації (есе, вправи)	5	5	5				15
Поточний контроль (за темами)	2	2	2	2	2	2	12
Модульний контроль	10						10
Екзамен							10
<b>Всього з дисципліни</b>							<b>100</b>

### Критерії оцінювання екзамену:

Екзамен відбувається у тестовій формі.

25 тестів, з яких складається екзамен, надають можливість отримати відповідно 10 балів. Тобто 1 тест = 0,4 бали. Таким чином, здобувач вищої освіти набирає необхідну кількість балів.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/ зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/ зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/ зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/ незараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## 3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне виконане практичне завдання і два модульні контролю.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт допускається їх доопрацювання в межах часу, до проходження модульного контролю з дисципліни.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- допускається з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) без зниження балів за кожне виконане практичне завдання і два модульні контролю;

- без поважних причин оцінюється на 1 бал нижче за кожне виконане практичне завдання і два модульні контролю.

3.5. При виявленні плагіату виконані практичні завдання аспіранту не зараховуються. Він має можливість їх перездати, але зі зниженням оцінки на 50% від оцінки за кожне виконане практичне завдання.

3.6. Пропущенні практичні заняття та не пройдені модульні контролю аспірантом відпрацьовуються в межах семестру, в якому викладається дисципліна, за окремою домовленістю з викладачем. Перенесення терміну здачі робіт відбувається згідно п. 3.4 силабусу.

3.7. Оскарження аспірантом підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд вноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри.

3.8. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті з використанням коефіцієнта (0,25) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі).

# COURSE SYLLABUS

## REGULATION AND INCENTIVES OF ENTERPRISES

**Course status** - free choice of students.

**Instructor department economics and services:** Shatska Zorina Associate Professor of Department Economics and Services

**Recommended degree of higher education**

**Required training components (prerequisites)** pedagogical skills in high school; intellectual property and commercialization of scientific research; microeconomic development of business entities.

### 1. Course description

**Scope:** total number of hours – 120, including: lectures – 10 hours, practical – 20 hours, independent work – 90 hours; number of ECTS credits – 4,0.

**Course objectives** – mastering the competencies of the ability to produce new ideas, solving complex economic problems of regulation and stimulation of enterprises in a globalized space.

### Learning outcomes of the course:

*know:* the concept of "state regulation of the economy", "state regulation of economic entities", types of state regulation of economic entities; methods of legal, administrative and economic regulation of business entities; enterprise life cycle and its stages; the concept of "sustainable development of the enterprise"; differences between the concepts of growth, development, growth, sustainable development; features of formation of the mechanism of sustainable development of enterprises; the concept of "enterprise strategy", the hierarchy of strategies, conceptual approaches to the formation of enterprise development strategy; external and internal factors influencing the process of forming the development strategy of the enterprise; conceptual approaches, principles and indicators of enterprise development strategy evaluation.

*be able to:* analyze the stages of the life cycle of the enterprise; calculate the planned and actual performance of the enterprise and analyze their implementation using the concept of the Balanced Scorecard; to form and evaluate the strategy of sustainable development of the enterprise, using different methodological approaches;

*able to demonstrate:* the ability of analytical thinking; necessary theoretical and practical knowledge in the field of regulation and stimulation of enterprises in conducting research; ability to use the obtained results of scientific research in practice;

*have the skills to:* conduct research and analysis of results on the regulation and stimulation of business entities; application of the acquired knowledge and their use in practical activities or in the educational process.

**Course content:** Topic 1. Regulatory framework for regulating the activities of enterprises. Topic 2. Theoretical foundations of sustainable development management. Topic 3. Strategic aspects of sustainable development of enterprises. Topic 4. Organizational and economic mechanism for sustainable development of enterprises. Topic 5. Methodical bases of diagnostics of sustainable development of enterprises. Topic 6. The effectiveness of measures to ensure sustainable development of enterprises.

**Form of final control:** exam (semester 4).

**Tools for diagnosing learning success:** individual tasks, questions for current control, tests, calculation works, questions for final control.

**Language of instruction:** ukrainian

## 2. Assessment

### Distribution of points received by applicants for higher education

Ongoing assessment and independent work							MC	Exam	Total
T1	T2	T3	T4	T5	T6	Presentations			
5	12	12	12	12	12	15	10	10	100

### Distribution of points in the course

Activities evaluated in points	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Total
Speech at the seminar	3	2	2	2	2	2	13
Graphic works		8	8	8	8	8	40
Presentations/essays/exercises, etc.	5	5	5				15
Ongoing/thematic control	2	2	2	2	2	2	12
Modular control	10						10
Exam							10
<b>Total in the course</b>							<b>100</b>

### Compliance with the scales for assessing the quality of learning material

Score on the national scale	Points	Assessment on the ECTS scale	Definition
<b>excellent / passed</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Excellent</b> (outstanding performance without errors)
<b>good / passed</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Very good</b> (above the average standard but with minor errors)
	74-81	<b>C</b>	<b>Good</b> (generally sound work with some errors)
<b>satisfactory / passed</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Satisfactory</b> (fair but with significant shortcomings)
	60-63	<b>E</b>	<b>Fair</b> (performance meets the minimum criteria)
<b>unsatisfactory / failed</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Fail</b> (some more work required before the credit can be awarded)
	0-34	<b>F</b>	<b>Fail</b> (considerable further work is required)

### 3. Course policy:

3.1 Mandatory observance of academic integrity by graduate students, namely:

- independent performance of all types of work, tasks, forms of control provided by the working program of this discipline;
- links to sources of information in the case of the use of ideas, developments, statements, information;
- compliance with the legislation on copyright and related rights;
- providing reliable information about the results of their own educational (scientific, creative) activities, used research methods and sources of information.

3.2 To obtain a positive grade in the discipline it is necessary to obtain a minimum number of points for each completed practical task and two modular tests.

3.3 In case of untimely performance of works it is allowed to finish them within time, before passing of modular control on discipline.

3.4 Postponement of delivery / re-submission:

- allowed for good reasons (hospital, academic mobility) without reducing scores for each completed practical task and two modular controls;
- without good reason is evaluated by 1 point below for each completed practical task and two modular controls.

3.5 When plagiarism is detected, the completed practical tasks of the graduate student are not counted. He has the opportunity to retake them, but with a reduction of the score by 50% of the score for each completed practical task.

3.6 Missed practical classes and failed module tests are completed by the graduate student within the semester in which the discipline is taught, by separate agreement with the teacher. Postponement of the deadline for submission of works is in accordance with paragraph 3.4 of the syllabus.

3.7 Appeal by the graduate student of the final grade in the discipline is allowed. Its review is submitted for consideration to a specially created commission at the department consisting of the head and 2 teachers of the department.

3.8 It is allowed to recognize learning outcomes obtained in non-formal education using a coefficient (0.25) of the total number of hours specified in the certificate or other document).