

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Ресурсозбереження та екотехнології виробництва шкіри та хутра

Статус дисципліни – вільного вибору аспіранта.

Викладач: Андрєєва О. А., професор кафедри біотехнології, шкіри та хутра.

Рекомендовано третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити):** теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва; стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості; технології легкої промисловості та сфери обслуговування; екологічний імператив технологій легкої промисловості; інноваційні технології на підприємствах легкої промисловості (шкіряно-хутрова, взуттєва, шкіряно-галантерейна, швейна і трикотажна галузі).

#### 1. Анотація курсу:

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота аспіранта – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

**Мета курсу** – оволодіння компетентностями: здатністю розв'язувати коло екологічно орієнтованих задач, націлених на виконання проектів ресурсозбережних технологій легкої промисловості.

**Результати навчання дисципліни:**

*знати:* технологічні схеми, особливості та екологічний імператив виробництва натуральних шкіри та хутра;

*вміти:* інтегрувати та уніфікувати набуті знання у технічних рішеннях, визначати тренди удосконалення відомих технологій виробництва шкіряно-хутрових матеріалів, утилізації та переробки відходів;

*здатен продемонструвати:* науковий світогляд з проблем ресурсозбереження та екологізації шкіряно-хутрового виробництва;

*володіти навичкам:* використання перспективних методів і засобів, спрямованих на створення конкурентоспроможної продукції при зниженні техногенного навантаження на навколишнє середовище;

*самостійно вирішувати:* проблемні задачі ресурсозбереження та екологізації виробництв легкої промисловості.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Теоретичні основи ресурсощадних технологій шкіряно-хутрового виробництва. Тема 2. Екологічні аспекти ресурсощадних технологій шкіряно-хутрового виробництва.

**Форма підсумкового контролю:** екзамен.

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, презентації, питання для модульного (поточного тематичного) контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська

#### 2. Оцінювання

##### Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота				Екзамен	Сума
T1	МК1 (тестовий: T1)	T2	МК2 (тестовий: T2)		
30	20	20	20	10	100

##### Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	Усього
Виступ на практичному занятті	15	10	25
Індивідуальні завдання (реферати, презентації)	15	10	25
Модульний контроль (поточний тематичний)	20	20	40
Екзамен	10		10
<b>Всього з дисципліни</b>			<b>100</b>

## Критерії оцінювання екзамену:

Завдання екзаменаційного білету	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання 1	4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст поставлених питань.
	3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
	2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час відповідей, недостатньо розкриває зміст поставлених питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту поставлених питань.
Теоретичне питання 2	3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
	2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту поставлених питань.
Теоретичне питання 3	3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому допускаються окремі суттєві неточності та незначні помилки.
	2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту поставлених питань.

## Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/ зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/ зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/ незарховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### 3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне практичне заняття, всі види самостійної роботи та контролю.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт може бути знято до 10 % від кількості передбачених балів.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність, у випадку виникнення непередбачених обстав) не позначатиметься на оцінюванні результатів навчання;
- без поважних причин оцінюється шляхом зниження балів на 10 %.

3.5 При виявленні плагіату, академічної недоброчесності знімається 30 % від кількості передбачених балів.

3.6 Пропущені заняття відпрацьовуються шляхом подання й захисту роботи (завдання) згідно з темою заняття.

3.7 Оскарження оцінювання відбувається у комісії за участю відповідального за дисципліну викладача та завідувача кафедри біотехнології, шкіри та хутра.