

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні методи оцінювання структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів

Статус дисципліни – вільного вибору аспіранта.

Викладач: Андреева О. А., професор кафедри біотехнології, шкіри та хутра.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості; теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва; кількісний та якісний аналіз матеріалів; технології легкої промисловості та сфери обслуговування; інноваційні технології на підприємствах легкої промисловості (шкіряно-хутрова, взуттєва, шкіряно-галантерейна, швейна і трикотажна галузі); формування конкурентоспроможності товарів в процесі проектування та виготовлення виробів.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота студента – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння компетентностями: здатністю здійснювати оригінальні дослідження з оцінювання якісних та кількісних характеристик різнофункціональних, у тому числі шкіряних та хутрових, матеріалів.

Результати навчання дисципліни:

знати: роль та місце сучасних методів дослідження структури та властивостей матеріалів та виробів в системі оцінки їх якості; принципи та області використання основних методів аналізу для оцінювання структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів;

вміти: обґрунтувати вибір методів для дослідження структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів; користуватися необхідною при проведенні досліджень технічною документацією; організувати проведення дослідження структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів з використанням сучасних методів;

здатен продемонструвати: детальне розуміння сучасних методів досліджень структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів; вміння вибирати та застосовувати доцільні методи для їх оцінювання; аналізувати та узагальнювати результати експериментальних досліджень оцінювання структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів;

володіти навичками: основами систематизації відомостей про вибір сучасних методів досліджень різних за складом та властивостями виробів легкої промисловості; володіти методологією практичного застосування сучасних методів дослідження; *самостійно самостійно вирішувати:* локальні задачі щодо збору інформації, підготовки пропозицій, проведення експерименту та аналізу отриманих даних.

Зміст дисципліни: Тема 1. Загальне уявлення, структура і властивості шкіряних та хутрових матеріалів. Тема 2. Методи, прилади та інструменти для оцінювання структури і властивостей матеріалів. Тема 3. Традиційні та нові підходи до оцінювання структури і властивостей шкіряно-хутрових матеріалів.

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для модульного (поточного тематичного) контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточне оцінювання та самостійна робота					Екзамен	Сума
T1	T2	МК1 (тестовий: T1-T2)	T3	МК2 (тестовий: T3)		
20	20	10	30	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	Усього
Виступ на практичному занятті	10	10	15	35
Індивідуальні завдання (реферати, презентації)	10	10	15	35
Модульний контроль (поточний тематичний)	10		10	20
Екзамен	10			10
Всього з дисципліни				100

Критерії оцінювання екзамену:

Завдання екзаменаційного білету	Шкала оцінювання, бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання 1	4	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст поставлених питань.
	3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
	2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	1	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповідей, недостатньо розкриває зміст поставлених питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту поставлених питань.
Теоретичне питання 2	3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
	2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту поставлених питань.
Теоретичне питання 3	3	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час відповідей, в основному розкриває зміст поставлених питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому допускаються окремі суттєві неточності та незначні помилки.
	2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	1	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань під час відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту поставлених питань.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне практичне заняття, всі види самостійної роботи та контролю.

3.3 У разі несвоєчасного виконання робіт може бути знято до 10 % від кількості передбачених балів.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність, у випадку виникнення непередбачених обстав) не позначатиметься на оцінюванні результатів навчання;
- без поважних причин оцінюється шляхом зниження балів на 10 %.

3.5 При виявленні плагіату, академічної недоброчесності знімається 30 % від кількості передбачених балів.

3.6 Пропущені заняття відпрацьовуються шляхом подання й захисту роботи (завдання) згідно з темою заняття.

3.7 Оскарження оцінювання відбувається у комісії за участю відповідального за дисципліну викладача та завідувача кафедри біотехнології, шкіри та хутра.