

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, Кафедра прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність – 161 Хімічні технології та інженерія Освітня програма – Хімічні технології та дизайн волокнистих систем
Офіційна назва освітньої програми	Хімічні технології та дизайн волокнистих систем
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат спеціальності НД-IV № 1156762 від 05.06.2013 р. термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України: магістр – рівень 7.
Передумови	Ступінь бакалавра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі хімічної технології та дизайну волокнистих систем, які направлені на здобуття студентом професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві. Випускник має володіти знаннями в області полімерних матеріалів та дизайну волокнистих систем, технологічних процесів, експлуатації технологічного обладнання та виробничих систем, а також має бути знайомий з основами проектування, придбати практичні вміння та навички, необхідні для оцінки і контролю якості волокнистої продукції і технологічних процесів, а також може організувати, поліпшити дизайн і управління технологічними процесами виробництва, застосовуючи спеціальне програмне забезпечення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6%, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма

Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна програма: Хімічні технології та дизайн волокнистих систем. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок для вирішення завдань в галузі хімічні технології та дизайн волокнистих систем, активному залученню студентів до науково-дослідних робіт по фундаментальним та прикладним дослідженням в галузі отримання волокнистих систем. Наголос робиться на розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення у пошуку нових волокнистих систем та технологій їх одержання.	
Особливості програми	Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою. Програма створює умови для працевлаштування випускників в суміжних галузях: хімічна і переробна промисловість, утилізація і повторне використання полімерних та волокнистих відходів, дає можливість здійснювати наукову і практичну діяльність в галузі хімічної технології та інженерії. Виконується в активному дослідницькому середовищі, дає можливість продовжити навчання за кордоном за спорідненими напрямками.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі хімічних технологій та інженерії, в освітніх закладах, науково-дослідних та проектних інститутах. <i>Може працювати на посадах:</i> хімік, хімік-аналітик, інженер-дослідник, інженер-технолог (хімічні технології), інженер (хімічні технології), інженер з охорони навколишнього середовища, інженер-технолог з очищення води, асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Викладання проводяться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних практиках, самостійної роботи, консультацій з викладачами, розробки фахових проектів.	
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації дослідно-проектних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи. Форма підсумкового контролю – екзамен/залік. Підсумкова атестація – захист дипломного магістерського проекту.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

	ЗК 2	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність встановлювати ділові відносини з керівниками партнерських компаній на основі визначення зон спільних інтересів та формування ділової довіри; аргументовано проводити переговори із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідної ділової мови, у тому числі іноземної.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Вміння нестандартно мислити, застосовувати набуті знання в широкому діапазоні практичної роботи та в повсякденному житті.
	ЗК 4	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність нести професійну й етичну відповідальність за прийняті інженерно-технічні заходи.
	ЗК 5	Здатність працювати автономно. Здатність виконувати експерименти незалежно, а також самостійно описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички в галузі теорії й практики сучасних досліджень для освоєння теоретичних основ і методів одержання хімічної продукції.
	ФК 2	Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі природничо-наукових дисциплін, загальної хімічної технології, процесів і апаратів хімічних виробництв для аналізу, оцінювання і проектування технологічних процесів та устаткування.
	ФК 3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами в промислових і лабораторних умовах, навички роботи із сучасною вимірювальною апаратурою.
	ФК4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Базові уявлення про основні закономірності розвитку й сучасні досягнення в хімічних технологіях, розуміння ролі енергозбереження в сучасній техніці.
	ФК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ інформатики й практичного використання комп'ютерних технологій.
	ФК6	Прагнення до збереження навколишнього середовища. Знання правових основ промислової діяльності і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування.
	ФК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оперативно приймати і реалізовувати управлінські рішення, розв'язувати широке коло проблем на основі системних методів та підходів.
	ФК8	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Володіти теоретичними основами системного управління операційною діяльністю підприємства та методами організації управління якістю продукції.

	ФК9	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Робити раціональний вибір обладнання для виробництва волокнистих систем, виходячи з дизайну, функціональної ефективності та матеріальних витрат.
	ФК10	Навики здійснення безпечної діяльності. Здатність продемонструвати вміння організувати і проводити інструктажі та навчальні і контрольні заняття з працівниками виробництва з питань безпечної організації праці, промислової екології тощо.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння:		
ПРН1	Мати сучасні уявлення про принципи структурної організації та основні функції і механізми роботи технологічних об'єктів виробництва волокнистих систем.	
ПРН2	Знати основні закономірності розвитку й сучасні досягнення в технології та дизайні волокнистих систем.	
ПРН3	Знати головні принципи взаємозв'язку теоретичних основ переробки полімерів та технології виробництва та дизайну волокнистих систем зі спеціальними властивостями;	
ПРН4	Розуміння ролі енергозбереження в сучасній техніці.	
Застосування знань та розуміння (уміння):		
ПРН5	Здатність застосовувати основні фізико-хімічні методи аналізу для оцінки стану виробництва волокнистих систем.	
ПРН6	Вміти застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами в промислових і лабораторних умовах.	
ПРН7	Вміти розраховувати показники ефективності технічних рішень, науково-дослідних і проектних робіт для вирішення практичних питань виробництва, використовуючи методи визначення економічної ефективності в умовах підприємства.	
ПРН8	Мати навички роботи із сучасною вимірювальною апаратурою.	
ПРН9	Здійснювати моніторинг для оцінювання впливу хімічних технологій на стан навколишнього середовища.	
ПРН10	Вміти, використовуючи комп'ютер, технічну документацію, програмні продукти, знання мов, виконувати на ПК типові операції з файловою системою, пошук інформації в базах даних та редагування текстових документів.	
ПРН11	Володіти іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію для проведення літературного пошуку, складання відповідних повідомлень та проведення ділових переговорів.	
ПРН12	Здатність розробляти заходи для зменшення шкідливих викидів виробництва, використовуючи документи та нормативи природо-охоронного законодавства, положення технології та дизайну волокнистих систем, екології, типові методи і обладнання очищення і утилізації промислових викидів, досягнення екологічної техніки.	
Формування суджень:		
ПРН13	Аналізувати можливу заміну традиційних матеріалів на сучасні з метою забезпечення необхідних показників якості та стабільності технологічних процесів виробництва та дизайну волокнистих систем.	
ПРН14	Розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності, принципів побудови екологічно чистих виробництв.	
ПРН15	Обґрунтування програми модернізації діючого технологічного процесу (об'єкта), використовуючи наукові положення технології та дизайну волокнистих систем, принципів роботи обладнання, в умовах виробництва, з метою покращення технологічних, економічних, екологічних показників виробництва	
ПРН16	Розуміння принципів розробки сучасних методів та засобів для екологічного моніторингу навколишнього середовища та знешкодження токсичних речовин.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.