

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра ергономіки і проектування одягу
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня програма – Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД–II № 1156772 від 05.06.2013 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка Кваліфікації України: бакалавр – рівень 6
Передумови	Повна загальна середня освіта, або ступінь молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з моделювання, конструювання та художнього оздоблення виробів легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом здатності володіти сучасними і перспективними методами дизайн-проектування одягу різних видів і призначення з урахуванням утилітарно-технічних та художньо-естетичних параметрів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30 %, професійні – 70%.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі конструювання і моделювання одягу, враховує специфіку роботи швейних підприємств різної потужності в індустрії моди, освітніх установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна програма: Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості Акцент робиться на формування та розвиток професійних

	компетентностей у сфері дизайн-проектування; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при створенні високоестетичного, ергономічного, конкурентоспроможного одягу та інших виробів легкої промисловості.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичної підготовки за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на виконання реальних дизайн-проектів, реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, в тому числі за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в швейній галузі легкої промисловості модельєром-конструктором, модельєром, конструктором, технологом, дизайнером в ательє, дизайн-студіях, стилістом, консультантом, експертом в індустрії моди, керівником швейного підприємства легкої промисловості, в освітянських установах викладачем, у театральному середовищі костюмером, у сфері прикладного декоративного мистецтва експертом, художником-оформлювачем. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: дизайнер, стиліст, художник, декоратор, конструктор, інженер, технік тощо, фахівці здатні виконувати професійну роботу асистента кафедри, інженера-дослідника, конфекціонера, дизайнера, конструктора-технолога, консультанта, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості. Робота на посаді лаборанта, старшого лаборанта науково-дослідних структур підприємств і організацій.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовуються студентоцентрований, проблемноорієнтований підходи, навчання через виробничу практику та самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі «Модульне середовище освітнього процесу» (МСОП), навчання через лекції, лабораторні роботи, практичні заняття із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп'ютерних технологій, самостійну роботу в МСОП на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, розрахунково-графічні роботи, усні та письмові экзамени, комплексний фаховий экзамен. Атестація здійснюється у формі комплексного экзамену з фаху.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме – формування та розвиток проектно-професійних компетентностей.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до аналізу та синтезу. Здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності.
	ЗК 2	Гнучкість мислення. Відкритість до застосування теоретичних професійних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.
	ЗК 3	Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування українською та іноземною мовами та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.
	ЗК 4	Навички в галузі сучасних інформаційних технологій. Використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності.
	ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Знання основ технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості. Сучасні уявлення про засоби професійного мислення, які поєднують сукупність важливих якостей образності, просторовості, системності, технологічності, комунікативності, креативності, конкурентності та інноваційності.
	ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності, удосконалення професійної діяльності фахівця у легкій промисловості.
	ЗК 7	Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність до ефективного вирішення завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.
	ЗК 8	Етичні установки. Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
	ЗК 9	Здатність до критики й самокритики. Пошук шляхів і вибір засобів розвитку переваг і усунення недоліків, критичне мислення і оцінювання проектів і виробів
	ЗК 10	Прийняття рішень. Відповідальність, здатність самостійно знаходити оптимальне рішення по реалізації дизайн-проектів у відомих та нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Навики з фундаментальних дисциплін. Здатність до трансферу набутих знань з фундаментальних наук в освоєнні загально-професійних дисциплін, здатність використовувати їх методи в обраній професії.
	ФК 2	Проектні навички. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів проектування та оцінки рівня якості виробів легкої промисловості.
	ФК 3	Навички оцінювання. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості і знаходити відповідні рішення щодо підвищення їх якості.
	ФК 4	Ініціативність. Здатність описати широке коло технологічних об'єктів та процесів, починаючи від цілісного процесу виготовлення виробів та закінчуючи складовими його частинами, вирішити питання розробки оптимальної технології виготовлення виробів різного призначення за видами економічної діяльності.
	ФК 5	Здатність до трансферу професійних знань у практичних ситуаціях. Здатність до організації та впровадження технологічних процесів виготовлення та реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення, в тому числі швейних виробів. Набуття навичок попередження та усунення причин технологічних порушень.
	ФК 6	Здатність аналізувати та організовувати процеси виробництва. Знання основних етапів проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. Здатність до організації проектного та творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук нових креативних проектних рішень.
	ФК 7	Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання засвоєних теоретичних та експериментальних методів.
	ФК 8	Володіння професійною термінологією. Здатність застосовувати знання головних аспектів використання термінології з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості та номенклатури показників якості українською та іноземною мовами.
	ФК 9	Незалежність та ініціативність у прийнятті професійних рішень. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, устаткування технологічних об'єктів, споживних властивостей, асортименту та оптимізації їх функціонування.
	ФК 10	Володіння навичками управління інформацією. Здатність використовувати основні методи, способи та засоби отримання, зберігання, переробки інформації для вирішення завдань в галузі професійної діяльності, прогнозування рівня якості на усіх етапах проектування, виготовлення та реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.

	ФК 11	Здатність до розробки дизайн-проектів. Здатність до організації проектного і творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук креативних проектних рішень.
	ФК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Формування креативної особистості фахівця в області індустрії моди, який досконало володіє сучасними інноваційними методами дизайн-проектування і просування нових моделей одягу.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН 2	Володіти методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів легкої промисловості, мати сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації технологій легкої промисловості.
ПРН 3	Демонструвати знання технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення дизайн-проектування, технологічного та техніко-економічного їх аналізу.
ПРН 4	Демонструвати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі фундаментальних наук у ході дослідження явищ та процесів виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 5	Здатність використовувати інформаційні системи та технології для вирішення експериментальних та практичних виробничих завдань у професійній діяльності.
ПРН 6	Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання з аналізу та відображення результатів.
ПРН 7	Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 8	Демонструвати ділові комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію й навчати основам технології виробів легкої промисловості.
ПРН 9	Здатність продемонструвати експериментальні навички для визначення характеристик та рівня якості текстильних/шкіряних матеріалів та виробів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів, навички роботи із сучасною апаратурою.
ПРН 10	Демонструвати професійні навички (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні – здатність до комунікативності), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.
ПРН 11	Виконувати інженерні розрахунки, дотримуючись чинних нормативних документів при проектуванні, виготовленні та реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.
ПРН 12	Здатність формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості, в тому числі швейних виробів, у відповідності до їх цільового призначення на базі набутих знань про різноманітність сировини і матеріалів та закономірностей виконання проектних рішень.
ПРН 13	Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.

ПРН 14	Здатність застосовувати економічні основи структурної функціональності організації виробництва та/або реалізації виробів різного призначення.
ПРН 15	Оволодіння практичними навичками використання різних графічних засобів і прийомів композиції в художньому проектуванні жіночого, чоловічого і дитячого одягу та інших виробів легкої промисловості.
ПРН 16	Здатність продемонструвати навички вибору устаткування швейного виробництва з урахуванням технологічних властивостей матеріалу для виготовлення виробів різних видів.
ПРН 17	Здатність застосувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку при проектуванні художніх систем моделей одягу (ансамбль, гардероб, колекція тощо); принципів розробки творчих і промислових колекцій нових моделей жіночого, чоловічого і дитячого одягу різного призначення та інших виробів легкої промисловості.
ПРН 18	Здатність застосовувати сучасні і перспективні методи конструювання одягу різних силуетних і об'ємно-просторових форм з урахуванням основних законів композиції та пластичних властивостей матеріалів.
ПРН 19	Здатність ефективно та науково-обґрунтовано використовувати при проектуванні одягу принципи побудови розмірної типології для різних груп населення, динамічну антропологию і відповідні алгоритми для розрахунку параметрів виробів легкої промисловості
ПРН 20	Здатність продемонструвати навички розробки проектної концепції та прогностичної моделі формування асортименту одягу і виробів різного призначення.
ПРН 21	Здатність продемонструвати теоретичні і експериментальні навички щодо застосування сучасних методів моделювання та художнього оздоблення для розробки моделей і колекцій моделей одягу з використанням сучасних модних тенденцій з різних творчих джерел, стильових рішень та нових досягнень галузі, науки, техніки та мистецтва на основі системного підходу.
Формування суджень:	
ПРН 22	Здатність визначити напрями підвищення ефективності технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, в тому числі швейних виробів.
ПРН 23	Знаходити конструктивні рішення щодо виготовлення виробів легкої промисловості, в тому числі швейних виробів, на основі спеціальних знань з матеріалознавства, технології, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментів.
ПРН 24	Вміння визначати відповідність якості виробів вимогам законодавчо-правових актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури.
ПРН 25	Здатність продемонструвати на базовому рівні знання та розуміння дизайн-проектної діяльності, аналізу та розробки нових і моделювання раніше створених моделей одягу різного призначення з урахуванням художньо-естетичних вимог.
ПРН 26	Здатність розробляти креслення деталей конструкцій та конструктивно-декоративних елементів одягу різного асортименту, покрою і силуету з урахуванням властивостей матеріалів, виконувати примірку та оцінити якість посадки макету або виробу на фігурі споживача або манекені та усунути дефекти одягу.
ПРН 27	Здатність використовувати набуті теоретичні професійні знання у широкому діапазоні можливих місць працевлаштування у сфері виробництва, реалізації та експертної оцінки товарів легкої промисловості, в тому числі швейних виробів та матеріалів для їх виготовлення, та діяти на основі етичних міркувань відносно інших людей і природи (принципи біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої, фахової роботи та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://knutd.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладено у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД https://msnp.knutd.edu.ua . Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету http://knutd.com.ua/university/library/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць http://er.knutd.com.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.