

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 051 Економіка**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра бізнес-економіки та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 11005608 від 03.09.2018р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікації України – сьомий рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2028 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати економічну освіту в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю економіка, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30 %, професійні – 70%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: Економіка. Програма спрямована на формування стійких знань з економіки на мікро, мега- та міжнародному рівнях з можливістю подальшого працевлаштування чи продовження навчання на магістерських, професійних, наукових програмах.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». Окремі модулі програми викладаються англійською мовою.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>		Фахівець може працевлаштовуватись на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (поглиблено на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями) обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів управління, міжнародних компаніях, представництвах міжнародних організацій та обіймати посади: економіста, економіста зі збуту та просування товарів, економіста зі зовнішньоекономічної діяльності, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіста з планування, економіста з фінансової роботи, оглядача з економічних питань, економіста з договірних та претензійних робіт, аналітика з дослідження товарного ринку, міжнародного аналітика, консультанта з економічних питань, економічного радника, аташе.
<b>Подальше навчання</b>		Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>		Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, семінарське, лабораторне заняття, робота в малих групах, практична підготовка, самостійна робота, консультація, самонавчання через електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД, інтерактивні лекції та практичні.
<b>Оцінювання</b>		Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, комплексний екзамен з фаху.
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3	Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.
	ЗК4	Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.
	ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК8	Здатність до креативного та критичного мислення.

<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1	Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.
	ФК2	Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	ФК3	Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК4	Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК5	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ФК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.
	ФК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК11	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.
	ФК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК13	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.
	ФК14	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.
	ФК15	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.

### **7– Програмні результати навчання**

#### **Знання та розуміння:**

ПРН 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макро- економік.
ПРН 2	Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
ПРН 3	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
ПРН 4	Застосовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 5	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 7	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 8	Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.
ПРН 9	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 10	Аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 11	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 12	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 13	Працювати як самостійно, так і в команді.
<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>	
ПРН 14	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 15	Планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 16	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 17	Самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 18	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 19	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.
ПРН 20	Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
ПРН 21	Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://knutd.com.ua">http://knutd.com.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД: <a href="https://msnp.knutd.edu.ua">https://msnp.knutd.edu.ua</a>.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://knutd.com.ua/university/library/">http://knutd.com.ua/university/library/</a>.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: <a href="http://er.knutd.com.ua">http://er.knutd.com.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексами для іноземних студентів російською та англійською мовами.</p>