

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 073 Менеджмент**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, Кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання
Офіційна назва освітньої програми	Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД-IV № 1173304 від 27 січня 2015 р. Термін дії до 1 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України: магістр – рівень 7
Передумови	Ступінь бакалавра, або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/obрати-profesiju/569/4931/
2 – Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками, вміннями здійснювати наукові дослідження та здатні реалізувати сучасні погляди й нестандартні способи мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств та організацій з урахуванням вимог динамічного та непрогнозованого зовнішнього середовища	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75 %, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50 %, практична підготовка – 12 %, вивчення іноземної мови – 6 %, дипломне проектування – 26 %. Дисципліни вільного вибору студента – 25 %.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для магістра
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма «Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання». Акцент робиться на здобутті навичок та знань з менеджменту організацій та адміністрування, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) за науковими програмами. Назва освітньої програми: «Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання». Передбачено отримання поглиблених знань з управління фінансово-економічною безпекою підприємств та організацій.

Особливості освітньої програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання на основі навчання та розвитку сучасних фахівців: підприємців, менеджерів, готових до ризику, адаптивних, ініціативних та здатних до формування системи заходів протидії негативному впливу зовнішнього середовища. Фахівець з фінансово-економічної безпеки здатен до використання традиційних прийомів менеджменту, а також до формування нових прийомів, спрямованих на всі складові фінансово-економічної безпеки; можливість дистанційного навчання на основі Модульного середовища освітнього процесу КНУТД; виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах: керівники підприємств, установ та організацій; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів, відділу кадрів та служби безпеки; менеджери з досліджень та розробок, фінансової і комерційної діяльності й управління. Працевлаштування на підприємствах будь-якого виду економічної діяльності (виробничих підприємствах, посередницьких організаціях, фінансово-кредитних установах і т.ін.) та організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління (відділ фінансового моніторингу, служба безпеки, відділ кадрів); органах державного та муніципального управління; науково-дослідницьких організаціях та організаціях, що надають консалтингові, аудиторські та практичні послуги у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої за освітньо-науковою програмою.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, передбачається підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське Модульне середовище освітнього процесу. Системно-функціональний підхід до засвоєння знань, заснований на аналізі структури знання, виявленні функцій його елементів, систематизації знань за спільністю функціонального призначення, синтезі правил системного засвоєння й навчання загальнонауковим засобам формування інтелектуальних умінь.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики. Підсумковий контроль - екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів. Підсумкова атестація – підготовка та захист дипломної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в управлінській професійній діяльності (в т.ч. у процесі навчання), що передбачає проведення досліджень та застосування новітніх теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; виявлення, постановки та вирішення проблем.
	ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 7	Навики здійснення безпечної діяльності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства.
	ФК 2	Здатність до аналізу та прогнозування динаміки розвитку потенційних та реальних загроз фінансово-економічним інтересам різних економічних суб'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем).
	ФК 3	Здатність застосувати економіко-математичні методи при обґрунтуванні управлінських рішень у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки.
	ФК 4	Здатність до розробки стратегії, плану та програми забезпечення безпеки в різних видах діяльності та спроможність до координації діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації щодо протидії реальним та потенційним загрозам і ризикам у фінансово-економічній сфері.
	ФК 5	Спроможність до організації впровадження інновацій та науково-технічних розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки.
	ФК 6	Здатність здійснювати роботу з інформацією фінансово-правового характеру для прийняття необхідних рішень; уміння використовувати інформаційні технології у фінансах для виконання практичних завдань у галузі професійної діяльності.
	ФК 7	Здатність аналізувати широкий діапазон фінансово-економічних процесів і загроз, які відбуваються на підприємстві та в країні.
	ФК 8	Здатність до викладання дисциплін, пов'язаних з фінансово-економічною безпекою, в навчальних закладах.
	ФК 9	Здатність до проведення наукових досліджень, що стосуються теоретико-методичних та практичних аспектів забезпечення фінансово-економічної безпеки.
	ФК 10	Здатність до стратегічного управління організацією та окремими підрозділами, зокрема підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими.
	ФК 11	Здатність до формування колективу та забезпечення його ефективного функціонування з використанням неформальних методів управління.
	ФК 12	Здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління фінансово-економічною безпекою; здатність до узгодження стратегії фінансово-економічної безпеки та виробничої стратегії.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Демонструвати знання та розуміння положень основних нормативно-правових актів з питань створення системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві (в організації, установі); правових основ та практичних аспектів в організації особистої безпеки працівників, керівників, підприємців; захисті інтелектуальних прав.
-------	---

ПРН 2	Знати місце і значення управлінських систем у вирішенні проблем сталого розвитку підприємств, установ, організацій в контексті забезпечення їх фінансово-економічної безпеки
ПРН 3	Володіти базовими категоріями та новітніми теоріями, демонструвати знання методів і функцій менеджменту, а також сучасних концепцій лідерства
Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 4	Володіти кількісними і якісними методами для проведення діагностики рівня фінансово-економічної безпеки суб'єкта господарювання та оцінки рівнів окремих її складових: інформаційної, кадрової, силової, фінансової безпеки тощо. Демонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику.
ПРН 5	Знати та вміти застосовувати методики і прийоми ризик-менеджменту, контролінгу, а також використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти з метою здійснення функцій управління підприємствами (організаціями, установами) та окремими підрозділами.
ПРН 6	Здійснювати оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки та його тенденцій на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку та спеціальних досліджень; проведення моніторингу основних конкурентів організації. Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності
ПРН 7	Розробляти бізнес-плани та стратегічні плани розвитку організацій, напрямів діяльності, продукції (товарів, послуг); уміти розробляти тактичні та оперативні плани поточної діяльності, інвестиційно-інноваційні проекти
ПРН 8	Контролювати виробничі процеси та обсяги виробництва продукції (послуг) і господарської діяльності в цілому з дотриманням національних та міжнародних стандартів, що стосуються фінансово-економічної безпеки
ПРН 9	Здійснювати стратегічне і повсякденне планування діяльності організацій; організаційне проектування; визначати пріоритети у справах, делегувати повноваження та відповідальність, обліковувати і аналізувати робочий час; організувати процес виконання завдань відповідно до принципів управління; дотримуватись режиму роботи та відпочинку, підтримувати працездатність працівників та власну
ПРН 10	Демонструвати навички поєднання усіх видів ресурсів, організування колективної праці щодо досягнення місії організації
ПРН 11	Ставити завдання та організувати наукові дослідження з актуальних проблем управління розвитком економічних суб'єктів. Здійснювати самостійний пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для проведення наукових досліджень систем і процесів забезпечення фінансово-економічної безпеки.
Формування суджень:	
ПРН 12	Розуміти сутність перетворень, що відбуваються в Україні, її місця в загальноєвропейському просторі та завдань, що стоять перед країною та її економічними суб'єктами
ПРН 13	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватись принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін
ПРН 14	Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати інноваційні методи і технології управління, спираючись на сучасні положення методології наукових досліджень, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на рівень фінансово-економічної безпеки, формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей економічних суб'єктів
ПРН 15	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації

ПРН 16	Формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації; розробляти стратегію розвитку, визначати стратегічні альтернативи, вибирати оптимальну стратегію забезпечення фінансово-економічної безпеки з урахуванням прийнятого рівня ризику
ПРН 17	Формувати належні компетентності з ефективного управління проектами і програмами, спрямованими на підвищення рівня фінансово-економічної безпеки в організаціях із застосуванням сучасних інформаційних технологій управління розвитком підприємства, а також використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем та технологій штучного інтелекту в управлінні
ПРН 18	Здійснювати об'єктивну оцінку власного освітньо-професійного, інтелектуального потенціалу; відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері управління фінансово-економічною безпекою підприємства; ініціювати організацію процесу відтворення та ефективного використання інтелектуального потенціалу суб'єктів господарювання. Аргументувати власну точку зору в дискусії з актуальних питань розвитку теорії та практики управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання.
ПРН 19	Визначати логіку і методологію наукового пошуку; формулювати об'єкт і предмет наукових досліджень; формулювати гіпотезу, мету, завдання дослідження в рамках загального наукового процесу; обґрунтовувати очікувані результати дослідження в рамках загального наукового процесу; формулювати актуальність наукових досліджень, новизну наукових результатів та суперечності, що вирішуються, розробляти алгоритм проведення наукового дослідження; складати календарний план наукового дослідження; формулювати вірогідність і практичну значущість наукових результатів; аналізувати фінансове і матеріально-технічне забезпечення процесу наукових досліджень; аналізувати кадрове і психологічне забезпечення процесу наукових досліджень; обґрунтовувати шляхи та форми впровадження досліджень; формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, забезпечувати управління та ефективне використання потенціалу цільових груп, орієнтованих на виконання НДДКР, планувати і організовувати наукові експерименти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://knutd.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД: https://msnp.knutd.edu.ua . Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайту університету: http://knutd.com.ua/university/library/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua .

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету та диплом КНУТД.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.