

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня програма – Експертиза текстильних матеріалів та виробів
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Експертиза текстильних матеріалів та виробів
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 1190194 від 23.10.2017 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України: бакалавр – рівень 6
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07. 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.com.ua/files/profiles_pr/1.26.pdf">http://knutd.com.ua/files/profiles_pr/1.26.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі легкої та текстильної промисловості з широким доступом до працевлаштування, що направлені на здобуття студентом необхідних теоретичних знань, вмінь та навичок для проведення та прогнозування якості текстильних товарів шляхом їх експертизи.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма – академічна, професійна.
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: Експертиза текстильних матеріалів та виробів. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах сучасних наукових дослідженнях в галузі технологій текстильних матеріалів та виробів, законодавчої та нормативної бази, враховує специфіку роботи текстильних підприємств; вивченні теоретичних та методичних положень,

	організаційних та практичних інструментів; орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру: виробництво та оцінку якості волокон, пряжі та ниток, нетканих матеріалів, тканин, трикотажних полотен та виробів.
<b>Особливості програми</b>	Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі текстильної та легкої промисловості, ринкового нагляду та контролю нехарчової продукції. Робочі місця в державних органах ринкового нагляду та контролю нехарчової продукції, митницях, компаніях, малих підприємствах, виробництвах та інститутах технологічного, комерційного та дослідницького сектору, сфері охорони оточуючого середовища та охорони праці, займаючи посади фахівця з технічної експертизи; інженера-дослідника; експерта; фахівця із неруйнівного контролю; провідного інженера з об'єктивного контролю, інспектора з контролю якості продукції; інженера з технічного нагляду, консультанта непродовольчих товарів.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Модель передбачає активне навчання студента, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень.</p> <p>Застосовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та студента); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. При викладанні тематичного матеріалу відповідних дисциплін застосовується загальнонаукова методологія: історичний, термінологічний, функціональний, системний, процесний, когнітивний підходи, а також узагальнення, моделювання тощо.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, тренінги, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультації з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Формативне оцінювання – письмові та усні коментарі та настанови викладачів в освітньому процесі.</p> <p>Сумативне оцінювання – усні та письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, індивідуальні проектно-аналітичні завдання, тестування знань).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме – формування та розвиток проектно-професійних компетентностей.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	<b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b> Здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності.
	ЗК 2	<b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</b> Знання основ експертної діяльності та технологічних процесів виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості. Сучасні уявлення про засоби професійного мислення, які поєднують сукупність важливих якостей образності, просторовості, системності, технологічності, комунікативності, креативності, конкурентності та інноваційності.
	ЗК 3	<b>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</b> Використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності.
	ЗК 4	<b>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</b> Прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності, удосконалення професійної діяльності фахівця у легкій промисловості.
	ЗК 5	<b>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</b> Відкритість до застосування теоретичних професійних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.
	ЗК 6	<b>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</b> Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.
	ЗК 7	<b>Навички здійснення безпечної діяльності.</b> Здатність до ефективного вирішення завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.
	ЗК 8	<b>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</b> Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу досягнень у експертизі та технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	<b>Навички з фундаментальних дисциплін.</b> Здатність до трансферу набутих знань з фундаментальних наук в освоєнні загально-професійних дисциплін, здатність використовувати їх методи в обраній професії.
	ФК 2	<b>Проектні навички.</b> Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів експертизи для оцінки рівня якості виробів текстильної та легкої промисловості.

ФК 3	<p><b>Навички оцінювання.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик текстильних матеріалів та виробів текстильної та легкої промисловості і знаходити відповідні рішення щодо підвищення їх якості.</p>
ФК 4	<p><b>Ініціативність.</b> Здатність описати широке коло технологічних об'єктів та процесів, починаючи від цілісного процесу виготовлення виробів та закінчуючи складовими його частинами, вирішити питання розробки оптимального плану експертизи та технології виготовлення виробів різного призначення за видами економічної діяльності.</p>
ФК 5	<p><b>Здатність до трансферу професійних знань у практичних ситуаціях.</b> Здатність до організації експертних робіт та впровадження нових методів оцінки якості виробів текстильної та легкої промисловості різного цільового призначення (трикотаж / тканини/неткані текстильні матеріали/взуття /галантерейні вироби/швейні вироби). Набуття навичок попередження та усунення причин технологічних порушень.</p>
ФК 6	<p><b>Здатність аналізувати та організовувати процеси виробництва.</b> Знання основних етапів експертних робіт у текстильній та легкій промисловості. Здатність до організації проектного та творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук нових креативних проектних рішень.</p>
ФК 7	<p><b>Здатність аналізувати та організовувати процеси виробництва.</b> Знання основних етапів експертних робіт у текстильній та легкій промисловості. Здатність до організації проектного та творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук нових креативних проектних рішень.</p>
ФК 8	<p><b>Володіння професійною термінологією.</b> Здатність застосовувати знання головних аспектів використання термінології з експертизи, матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, технологічних процесів виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості, товарознавчої експертизи виробів та номенклатури показників якості українською та іноземною мовами.</p>
ФК 9	<p><b>Незалежність та ініціативність у прийнятті професійних рішень.</b> Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору методів експертизи, матеріалів, устаткування технологічних об'єктів, споживних властивостей, асортименту та оптимізації їх функціонування.</p>
ФК 10	<p><b>Володіння навичками управління інформацією.</b> Здатність використовувати основні методи, способи та засоби отримання, зберігання, переробки інформації для вирішення завдань в галузі професійної діяльності, прогнозування рівня якості на усіх етапах експертизи виробів різного призначення за видами економічної діяльності.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

### Знання та розуміння:

ПРН 1	Демонструвати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі фундаментальних наук у ході експертизи та дослідження явищ та процесів виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості.
ПРН 2	Здатність використовувати інформаційні системи та технології для вирішення експериментальних та практичних виробничих завдань у професійній діяльності.
ПРН 3	Демонструвати ділові комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію й навчати основам технології виробів текстильної та легкої промисловості.
ПРН 4	Здатність продемонструвати експериментальні навички в експертній діяльності для визначення характеристик та рівня якості шкіряних/ текстильних/ нетканих матеріалів та виробів текстильної та легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів, навички роботи із сучасною апаратурою
ПРН 5	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з експертизи, матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, технологічних процесів виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН 6	Володіти методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів експертизи, текстильної та легкої промисловості, сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації експертизи в текстильній та легкій промисловості.
ПРН 7	Демонструвати знання технології виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості, включаючи здійснення дизайн-, технологічного та техніко-економічного їх проектування.
ПРН 8	Здатність визначити напрями підвищення ефективності експертизи, технологічних процесів виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості (трикотаж / тканини / неткані текстильні матеріали /взуття / галантерейні вироби / швейні вироби).
ПРН 9	Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення задач експертизи, технологічних проблем, використовуючи належне програмне за безпечення, знання з аналізу та відображення результатів.

### Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 10	Демонструвати професійні навички самостійної роботи, або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні - здатність до комунікативності), уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.
ПРН 11	Демонструвати вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для професійного спілкування та проведення літературного пошуку.
ПРН 12	Здатність виконувати інженерні розрахунки, дотримуючись чинних нормативних документів при проектуванні, виготовленні та/або реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.
ПРН 13	Здатність планувати експертизу, знати структуру асортименту виробів текстильної та легкої промисловості (трикотаж /тканини /неткані текстильні матеріали /взуття/ галантерейні вироби/швейні вироби) у відповідності до їх цільового призначення на базі набутих знань про різноманітність сировини і матеріалів та закономірностей виконання проектних рішень.
ПРН 14	Знаходити конструктивні рішення щодо проведення експертизи та особливостей виготовлення виробів текстильної та легкої промисловості (трикотаж /тканини /неткані текстильні матеріали/взуття/ галантерейні вироби/швейні вироби) на основі спеціальних знань з експертизи, матеріалознавства, технології, експертизи, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментів.

### Формування суджень:

ПРН 15	Здатність використовувати набуті теоретичні професійні знання у широкому діапазоні можливих місць працевлаштування у сфері експертизи, виробництва, реалізації та експертної оцінки товарів текстильної та легкої промисловості (трикотаж/тканини/натуральні і хімічні волокна/ неткані текстильні матеріали/взуття/ галантерейні вироби/швейні вироби) та діяти на основі етичних міркувань відносно інших людей і природи (принципи біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
--------	---

ПРН 16	Вміння визначати відповідність якості виробів вимогам законодавчо-правових актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури.
ПРН 17	Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.
ПРН 18	Здатність застосовувати економічні основи структурної функціональності організації виробництва та/або реалізації виробів різного призначення.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовою.