

## Профіль освітньої програми

зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Освітня програма – 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД №1190177 від 23.10.2017
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України: бакалавр – рівень 6
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/">http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців у галузі професійної освіти та легкої промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійно-технічної освіти	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 23,5%, професійної підготовки – 50,5% (складові технологій легкої промисловості – 60%, психолого-педагогічна – 40%), практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів діяльності педагога професійної освіти у сфері легкої промисловості.
<b>Особливості програми</b>	Передбачається навчальна практики в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності (в училищах та коледжах).

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: педагог професійного навчання у професійно-технічних навчальних закладах швейного профілю, вчитель праці у загальноосвітній школі, керівник творчих гуртків у закладах позашкільної освіти. Фахівці здатні виконувати професійну роботу технік-конструктор, технолог на підприємствах текстильної та швейної промисловості, у будинках моди та інших об'єктах сфери послуг, лаборант (галузі техніки), диспетчер виробництва, конфекціонер, виготовлювач лекал (швейне виробництво), закрійник, кресляр-конструктор, кресляр, технік, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, копіювальник технічної документації, технолог конструктор, модельєр-конструктор, інженер з стандартизації, інженер з охорони праці та техніки безпеки, начальник та майстер виробничої дільниці.	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою/освітньо-професійною програмою.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі викладача і студента. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття в малих групах, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів. Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що передбачають опору в навчальному процесі на особистісний розвиток студентів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента.	
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, комплексний екзамен з фаху.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у освітній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність навчатися і самонавчатися.

	ЗК 8	Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи.
	ЗК 9	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 10	Навики здійснення безпечної діяльності.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	<b>Глибокі знання та розуміння:</b> здатність продемонструвати знання та розуміння методів, форм, засобів навчання та виховання, прийомів педагогічного впливу, сучасних тенденцій, напрямів та закономірностей розвитку мистецтвознавства та дизайну.
	ФК 2	<b>Узагальнення інформації та уміння презентувати її:</b> здатність оцінювати, виокремлювати головне та узагальнювати інформацію у галузі інженерно-педагогічної освіти, здійснювати експертну оцінку завершеного дизайнерського завдання та уміння представити їх аудиторії.
	ФК 3	<b>Ефективні лідерські та менеджерські навички:</b> уміння брати на себе відповідальність у навчально-виховних та виробничих ситуаціях.
	ФК 4	<b>Критична оцінка та застосування:</b> здатність оцінити моделі поведінки майбутніх та чинних робітників, уміння використовувати їх переваги у професійно-теоретичній та професійно-практичній підготовці кадрів для легкої промисловості.
	ФК 5	<b>Аналіз та ймовірний вплив сучасних та майбутніх тенденцій:</b> здатність стратегічно планувати розвиток виробничих та освітніх систем, беручи до уваги передбачувані та ймовірні тенденції в легкій промисловості та професійній освіті.
	ФК 6	<b>Наставницькі навички:</b> здатність бути наставником для учнів, студентів та робітників легкої промисловості у їх освітній діяльності; для молодших колег у вдосконаленні викладацької майстерності.
	ФК 7	<b>Викладацькі навички:</b> здатність аналізувати шляхи та технології навчання, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції на практиці.
	ФК 8	<b>Здатність працювати в колективі:</b> уміння знаходити спільну мову з учнями, студентами, колегами у вирішенні виробничих та педагогічних питань, використовуючи ефективні методики спілкування.
	ФК 9	<b>Творче застосування спеціалізованих знань:</b> уміння самостійно розробляти та використовувати на практиці технології навчання; систему контролю за навчальною діяльністю майбутнього фахівця, обирати способи організації самостійної роботи.
	ФК 10	<b>Відповідність виробничого процесу нормам:</b> здатність вирішувати питання, які пов'язані з забезпеченням унормованого рівня якості виготовлених текстильних та трикотажних виробів, уміння застосовувати різні види та методи контролю під час виготовлення різних трикотажних виробів.
	ФК 11	<b>Моделювання.</b> Уміння якісно виготовляти весь асортимент швейних виробів різної складності, працювати на сучасному швейному обладнанні та виконувати дії спрямовані на його налаштування та обслуговування, вміння створювати ескізи моделей та їх технічні рисунки з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм, розробляти системи моделей за єдиним композиційним, стильовим рішенням, вдосконалювати конструкцію виробів за новими технологіями.

	ФК12	<b>Оптимізація виробничого процесу та інноваційна діяльність:</b> уміння аналізувати виробничий процес, структуру управління підприємством, окремими підрозділами та обґрунтовувати конкретні пропозиції щодо удосконалення форм організації праці, технології обробки виробів та покращення якості продукції; уміння використовувати нові, творчі підходи у виготовленні виробів різного асортименту, притримуючись правил ресурсозбереження, реалізуючи заходи щодо охорони праці та навколишнього середовища.
	ФК13	<b>Практичні навички та конструктивна співпраця:</b> уміння самостійно працювати на швейному обладнанні за робочими місцями швачки, контролера ОТК, змінного майстра, технолога та конструктора цеху, виготовляти окремі вузли та вироби різного асортименту, оформлювати нормативно-технологічну документацію на виріб, комунікація зі спеціалістами інших галузей для вирішення конкретних завдань швейної промисловості при проектуванні та виготовленні конкурентоспроможних швейних виробів; з метою напрацювання певних навичок викладання дисциплін швейного профілю та отримання досвіду практичної діяльності.
	ФК14	<b>Організаційно-управлінська діяльність:</b> здатність організовувати процеси розробки і виробництва виробів, засобів технологічного оснащення й автоматизації технологічних процесів.
	ФК15	<b>Аналіз технологічних процесів та експериментальні навички:</b> уміння розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з оформленням технологічних послідовностей обробки та схем поділу праці; здатність продемонструвати експериментальні навички у фаховій сфері для перевірки гіпотез та дослідження явищ: знання експериментальних методів дослідження.

### 7 – Програмні результати навчання

#### Знання та розуміння:

ПРН 1	Провідні педагогічні категорії, закономірності, й принципи методи і форми навчання й виховання; принципи і способи виховного впливу на особистість.
ПРН 2	Класичні та сучасні концепції психолого-педагогічних теорій вітчизняних і зарубіжних учених, принципи побудови та структуру системи освіти України, нормативна база системи освіти в Україні, зміст освіти в ПТНЗ.
ПРН 3	Основні поняття, визначення, правила безпеки життєдіяльності, збереження та зміцнення здоров'я людини. Методики оздоровлення та фізичного удосконалення засобами і методами фізичної культури, основи професійно-прикладної фізичної підготовки
ПРН 4	Основи філософії, закономірності історичних, економічних, правових й духовних процесів, сутність соціології як науки, її роль в суспільному житті, об'єкт, предмет, завдання політичної науки, сутність основних понять, концепцій, теорій політології.
ПРН 5	Основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості іноземних мов, лексичний мінімум для загального користування та міжкультурної професійної комунікації.
ПРН 6	Теоретичні основи вищої математики та практичні методи розв'язування задач, основи інформатики, технічне та програмне забезпечення комп'ютера, різновиди операційних систем, основи алгоритмізації та програмування, сучасні графічні редактори та їх можливості.
ПРН 7	Основи проектування та виготовлення швейних виробів, їх аналізу та порівняльної оцінки, обґрунтування раціональних методів обробки деталей і вузлів, що використовуються в технологічних процесах виготовлення швейних виробів.

ПРН 8	Устаткування швейного виробництва з урахуванням технологічних властивостей матеріалу для виготовлення виробів різних видів.
ПРН 9	Система розробки і впровадження нових моделей одягу у виробництво, система стандартизації й сертифікації, види і напрями інноваційної діяльності підприємства.
<b>Застосування знань та розумінь (уміння):</b>	
ПРН 10	Здатність застосовувати отримані знання з професійної освіти та технологічної складової на практиці у навчально-виховному і виробничому процесах.
ПРН 11	Уміння застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності інженера-педагога, майстра виробничого навчання, дизайнера.
ПРН 12	Уміння використовувати набуті знання для контролю власного функціонального стану, для оздоровлення та фізичного удосконалення засобами і методами фізичної культури.
ПРН 13	Здатність самостійно аналізувати та оцінювати особливості суспільно-політичного життя; осмислювати власний життєвий досвід та масштаб своєї долі в межах часу та свого суспільства; здійснювати соціальну активність, притримуючись етики громадських взаємин.
ПРН 14	Здатність використовувати систему виучуваної мови для спілкування та опису ситуацій побутової, соціокультурної та професійно-трудової (навчальної) сфери спілкування, пояснення головних положень ідеї або проблеми.
ПРН 15	Уміння застосовувати математичні методи у процесі розв'язування практичних задач, працювати з технічним та програмним забезпеченням комп'ютера, виконувати обчислення та будувати діаграми, створювати бази даних, та обробляти дані.
ПРН 16	Уміння аналізувати взаємодію педагогічної теорії і практики, вибирати методи дослідження згідно його мети та завдання; аналізувати педагогічні системи; аналізувати і використовувати законодавчі документи про освіту, аналізувати види і структуру діяльності педагога-дизайнера; визначати зміст професійної освіти, здатність застосовувати інноваційні форми і методи проведення уроків.
ПРН 17	Здатність продемонструвати знання і практичні навички з проектування та виготовлення швейних виробів, їх аналізу та порівняльної оцінки, обґрунтування раціональних методів обробки деталей і вузлів, що використовуються в технологічних процесах виготовлення швейних виробів.
ПРН 18	Здатність продемонструвати навички вибору устаткування швейного виробництва з урахуванням технологічних властивостей матеріалу для виготовлення виробів різних видів.
ПРН 19	Здатність розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів, оцінювати рівень якості продукції на етапах життєвого циклу швейного виробу.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 20	Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки
ПРН 21	Зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх
ПРН 22	Розуміння відповідальності за власні рішення та результати професійної діяльності у системі професійної освіти та легкій промисловості.
ПРН 23	Самостійність у виконанні складних спеціалізованих виробничих та навчальних завдань у професійній діяльності.
ПРН 24	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у професійній діяльності.
ПРН 25	Ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою.