

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну, Кафедра технології трикотажного виробництва
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 18 Виробництво та технології. Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості. Освітня програма – Технології та дизайн трикотажу.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Технології та дизайн трикотажу
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД – II № 1156767 від 05.05.2013 р. термін дії до 01.07.2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	У відповідності до Національної рамки кваліфікацій: бакалавр – рівень 6
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, або ступінь молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/">http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі текстильного виробництва, що направлені на здобуття студентом знань та умінь з технології та дизайну текстильних матеріалів та виробів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництва та технологій легкої промисловості. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: цикл загальної підготовки – 45%, цикл професійної підготовки – 28,4%, практична підготовка – 13,3%, вивчення іноземної мови – 13,3%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.
<b>Орієнтація програми</b>	Професійна програма орієнтується на адаптацію та впровадження у професійну діяльність набутих знань, вмінь та навичок у сфері сучасних технологій та дизайну текстильних матеріалів, в тому числі трикотажних полотен та виробів. Враховує специфіку роботи трикотажних підприємств, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає свою професійну кар'єру: виробництво та оцінка якості пряжі та ниток, нетканих матеріалів, тканин, трикотажних полотен та виробів.

<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері технології та дизайну текстильних матеріалів та виробів; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів виробництва, технологій та дизайну трикотажних полотен та виробів.
<b>Особливості програми</b>	Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості за видами економічної діяльності.</p> <p>Може займати первинні посади: технолог, технік-технолог, технолог-експерт, дизайнер-виконавець одягу, фахівець з технічної експертизи, інспектор з контролю якості продукції, десинатор, дизайнер, контролер матеріалів та виробів, контролер технологічного процесу, контролер якості, оператор виробничої дільниці, оператор в'язально-прошивного устаткування, організатор із збуту, оформлювач готової продукції, фахівець з організації побутового обслуговування.</p> <p>Сфери працевлаштування: на промислових підприємствах і організаціях текстильної галузі; робота у сфері технологій, експертизи та дизайну текстильних матеріалів і виробів на посадах техника-технолога, майстра, керівника виробничих підрозділів, десинатора, конфекціонера, дизайнера. Робота в експертно-контролюючих та інших підприємствах, установах і організаціях легкої промисловості, в державних установах з функціями контролю, митної служби та у відомчих організаціях різного рівня на посаді експерта з якості текстильних матеріалів та виробів. Робота на посаді лаборанта, старшого лаборанта науково-дослідних структур підприємств і організацій.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване, проблемно- та професійно орієнтоване навчання, навчання через навчальну й виробничу практику й самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, комунікативності, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основні форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторна практика, індивідуальні заняття, самостійна робота через електронне Модульне середовище освітнього процесу КНУТД, консультації з викладачами, розробка фахових проєктів, навчальна та виробнича практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, усні та письмові екзамени, комплексний екзамен з фаху.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме – формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	<b>Здатність до аналізу та синтезу.</b> Здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності.
	ЗК 2	<b>Гнучкість мислення.</b> Відкритість до застосування теоретичних професійних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.
	ЗК 3	<b>Комунікаційні навички.</b> Здатність до ефективного комунікування українською та іноземною мовами та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.
	ЗК 4	<b>Навички в галузі сучасних інформаційних технологій.</b> Використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності.
	ЗК 5	<b>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</b> Знання основ технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості. Сучасні уявлення про засоби професійного мислення, які поєднують сукупність важливих якостей образності, просторовості, системності, технологічності, комунікативності, креативності, конкурентності та інноваційності.
	ЗК 6	<b>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</b> Прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності, удосконалення професійної діяльності фахівця у легкій промисловості.
	ЗК 7	<b>Навички здійснення безпечної діяльності.</b> Здатність до ефективного вирішення завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.
	ЗК 8	<b>Етичні установки.</b> Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	<b>Навички з фундаментальних дисциплін.</b> Здатність до трансферу набутих знань з фундаментальних наук в освоєнні загально-професійних дисциплін, здатність використовувати їх методи в обраній професії.
	ФК 2	<b>Проектні навички.</b> Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів проектування та оцінки рівня якості виробів легкої промисловості.
	ФК 3	<b>Навички оцінювання.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості і знаходити відповідні рішення щодо підвищення їх якості.

	ФК 4	<b>Ініціативність.</b> Здатність описати широке коло технологічних об'єктів та процесів, починаючи від цілісного процесу виготовлення виробів та закінчуючи складовими його частинами, вирішити питання розробки оптимальної технології виготовлення виробів різного призначення за видами економічної діяльності.
	ФК 5	<b>Здатність до трансферу професійних знань у практичних ситуаціях.</b> Здатність до організації та впровадження технологічних процесів виготовлення та/або реалізації трикотажних виробів різного цільового призначення. Набуття навичок попередження та усунення причин технологічних порушень.
	ФК 6	<b>Здатність аналізувати та організовувати процеси виробництва.</b> Знання основних етапів проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. Здатність до організації проектного та творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук нових креативних проектних рішень.
	ФК 7	<b>Розв'язання проблем.</b> Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання засвоєних теоретичних та експериментальних методів.
	ФК 8	<b>Володіння професійною термінологією.</b> Здатність застосовувати знання головних аспектів використання термінології з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, товарознавчої експертизи виробів та номенклатури показників якості українською та іноземною мовами.
	ФК 9	<b>Незалежність та ініціативність у прийнятті професійних рішень.</b> Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, устаткування технологічних об'єктів, споживних властивостей, асортименту та оптимізації їх функціонування.
	ФК 10	<b>Володіння навичками управління інформацією.</b> Здатність використовувати основні методи, способи та засоби отримання, зберігання, переробки інформації для вирішення завдань в галузі професійної діяльності, прогнозування рівня якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.

### 7 – Програмні результати навчання

#### Знання та розуміння:

ПРН 1	Демонструвати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі фундаментальних наук у ході дослідження явищ та процесів виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 2	Демонструвати знання технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення дизайн -, технологічного та техніко-економічного їх проектування.
ПРН 3	Виконувати інженерні розрахунки, дотримуючись чинних нормативних документів при проектуванні, виготовленні та/або реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності.

ПРН 4	Вміння визначати відповідність якості виробів вимогам законодавчо-правових актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури.
ПРН 5	Здатність ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.
ПРН 6	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>	
ПРН 7	Здатність використовувати інформаційні системи та технології для вирішення експериментальних та практичних виробничих завдань у професійній діяльності.
ПРН 8	Здатність продемонструвати експериментальні навички для визначення характеристик та рівня якості текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів, навички роботи із сучасною апаратурою.
ПРН 9	Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання з аналізу та відображення результатів.
ПРН 10	Здатність формувати структуру асортименту трикотажних виробів та полотен у відповідності до їх цільового призначення на базі набутих знань про різноманітність сировини і матеріалів та закономірностей виконання проектних рішень.
ПРН 11	Здатність використовувати набуті теоретичні професійні знання у широкому діапазоні можливих місць працевлаштування у сфері виробництва, реалізації та експертної оцінки трикотажних полотен та виробів та діяти на основі етичних міркувань відносно інших людей і природи (принципи біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН 12	Знаходити конструктивні рішення щодо виготовлення трикотажних полотен та виробів на основі спеціальних знань з матеріалознавства, технології, товарознавства, експертизи, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментів.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 13	Демонструвати ділові комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію й навчати основам технології виробів легкої промисловості.
ПРН 14	Володіти методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів легкої промисловості, мати сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації технологій легкої промисловості.
ПРН 15	Здатність визначити напрями підвищення ефективності технологічних процесів виготовлення трикотажних полотен та виробів.
ПРН 16	Демонструвати професійні навички (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні - здатність до комунікативності), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність.
ПРН 17	Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.
ПРН 18	Здатність застосовувати економічні основи структурної функціональності організації виробництва та/або реалізації виробів різного призначення.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою.