

Інформація про комплексний екзамен з фаху
здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Мета комплексного екзамену з фаху полягає у виявленні набутого рівня результатів навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів, необхідних для атестації та присвоєння випускникам кваліфікації бакалавра зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, спеціалізація «Технології та дизайн трикотажу».

Комплексний екзамен з фаху за освітньо-професійною програмою «Технології та дизайн трикотажу» включає завдання з наступних обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін: Основи теорії в'язання, Технологія вироблення візерункового трикотажу, Технологія виробів заданої форми, Функціональні групи в'язальних машин. Перевірка рівня засвоєння знань із зазначених дисциплін та вміння розв'язувати основні технологічні задачі дозволяє з'ясувати питання щодо можливості присвоєння студенту освітньої кваліфікації бакалавр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією «Технології та дизайн трикотажу». Студент повинен бути обізнаним в теорії в'язання трикотажу в цілому та візерункового зокрема, в технології вироблення виробів заданої форми, орієнтуватися у функціональних групах в'язальних машин різного типу і модифікації, вміти вирішувати основні технологічні задачі, а саме здійснювати: розрахунок параметрів структури різноманітних переплетень, продуктивності в'язального обладнання різних типів, розробку схеми включення клинів на виготовлення того чи іншого класу переплетення.

Комплексний екзамен з фаху проводиться у письмовій формі надання відповідей на питання білета. Кожний білет складається з двох теоретичних питань та однієї задачі, що дає змогу перевірити знання та вміння студентів з вище перерахованих обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін.

Комплексний екзамен з фаху є складовою частиною завершального етапу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Технології та дизайн трикотажу» і дозволяє визначити рівень засвоєння студентами матеріалів наведених вище фахових дисциплін, вміння самостійно аналізувати складні процеси трикотажного виробництва, активно використовувати набуті знання у своїй професійній та суспільній діяльності. Головною функцією є контроль та оцінка рівня професійних знань, отриманих студентом протягом чотирьох років навчання. Важливе значення має функція виявлення навичок вирішення практичних завдань, конкретного аналізу проблемних ситуацій на трикотажному виробництві. Виховна функція екзамену полягає у вмінні студента самостійно, логічно й послідовно висловлювати свої переконання як технолога трикотажного виробництва, здійснювати самоконтроль та критично оцінювати власні знання і навички.

За умов всебічного аналізу результатів, проведення комплексного екзамену з фаху дозволяє найбільш вичерпно з'ясувати позитивний досвід та недоліки в організації, змісті й методиці викладання фахових дисциплін, а також самостійної роботи студентів; дає можливість визначити конкретні заходи щодо удосконалення викладання фахових дисциплін, накреслити шляхи поліпшення взаємозв'язку та спадкоємності у їх викладанні. Таким чином, комплексний екзамен з фаху є засобом всебічного впливу на особистість студента і має контрольну, пізнавальну та виховну функції.