

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра конструювання та технології виробів із шкіри |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня програма – Проектування взуття та галантерейних виробів |
| Офіційна назва освітньої програми | Проектування взуття та галантерейних виробів |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат акредитації спеціальності: серія НД-ІІ № 1156772 від 5.06.2013, термін дії до 01.07.2023р. |
| Цикл/рівень | НРК України: бакалавр – рівень 6 |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, або ступінь молодшого бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі виробництва взуття та аксесуарів, що направлені на здобуття студентом навичок моделювання та виготовлення виробів даної сегментної групи широкого асортименту. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область, напрям | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна програма: Проектування взуття та галантерейних виробів. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, навичок роботи майбутнього науковця, інтегрованого (інформаційного, аналітичного, естетичного, модельного, конструкторсько-технологічного, практичного, енергоощадного, економічно вигідного) вирішення проектних завдань. Спеціалізації (фахові спрямування): • Комп'ютерний дизайн виробів зі шкіри; • Технологія взуття та шкіргалантерейних виробів. |

| | | |
|---|--|---|
| Особливості освітньої програми | Програма розвиває перспективи студентської мобільності практичного опанування результатів професійної освіти у відомих Дизайн-студіях, Будинках моди. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі. Робочі місця в компаніях, малих підприємствах, мережі оптової та роздрібно торгівлі «Інтертоп», «Антошка», студіях дизайну, ТБ, ЗМІ, рекламних агенціях, займаючи посади дизайнера, проектувальника, технолога, керівника виробничих підрозділів, експерта з забезпечення та визначення якості, дослідника. | |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою/освітньо-професійною програмою. | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі «модульне середовище освітнього процесу», проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику. Основні форми організації освітнього процесу: лекції, майстер-класи, конкурси, шоу-покази, лабораторні роботи, практичні заняття в групах, навчальна та виробнича практика, самостійна робота в МНСП і на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультації з викладачами, розробка комплексних робіт, колекцій виробів та дизайн-проектів. | |
| Оцінювання | Тестування знань, презентації, звіти за результатами лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, звіти про розробку дизайн-проектів та технологічних проектів (КП з розробкою зразку виробу), портфоліо, каталоги моделей виробів зі шкіри, виготовлення колекцій, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, комплексний екзамен з фаху. | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі виробництва та технологій виробів легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів проектування шкіряних та галантерейних виробів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме – формуванням та розвитком проектно-професійних компетентностей. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 | Здатність до аналізу та синтезу. Здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності. |
| | ЗК 2 | Гнучкість мислення. Відкритість до застосування теоретичних професійних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. |
| | ЗК 3 | Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування українською та іноземною мовами та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. |

| | | |
|-----------------------------------|-------|---|
| | ЗК 4 | Навички в галузі сучасних інформаційних технологій. Використання інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності. |
| | ЗК 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Знання основ технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості. Сучасні уявлення про засоби професійного мислення, які поєднують сукупність важливих якостей образності, просторовості, системності, технологічності, комунікативності, креативності, конкурентності та інноваційності. |
| | ЗК 6 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Прагнення до саморозвитку, підвищення своєї кваліфікації і майстерності, удосконалення професійної діяльності фахівця у легкій промисловості. |
| | ЗК 7 | Навички здійснення безпечної діяльності. Здатність до ефективного вирішення завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності. |
| | ЗК 8 | Етичні установки. Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу. |
| | ЗК 9 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування теоретичних професійних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. |
| | ЗК 10 | Здатність працювати в команді. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ етики та ділового спілкування, основи лідерства, навички роботи в команді |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1 | Навички з фундаментальних дисциплін. Здатність до трансферу набутих знань з фундаментальних наук в освоєнні загально-професійних дисциплін, здатність використовувати їх методи в обраній професії. |
| | ФК 2 | Проектні навички. Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів проектування та оцінки рівня якості виробів легкої промисловості. |
| | ФК 3 | Навички оцінювання. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості і знаходити відповідні рішення щодо підвищення їх якості. |
| | ФК 4 | Ініціативність. Здатність описати широке коло технологічних об'єктів та процесів, починаючи від цілісного процесу виготовлення виробів та закінчуючи складовими його частинами, вирішити питання розробки оптимальної технології виготовлення виробів різного призначення за видами економічної діяльності. |

| | | |
|--|-------|--|
| | ФК 5 | Здатність до трансферу професійних знань у практичних ситуаціях. Здатність до організації та впровадження технологічних процесів виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення (взуття/ галантерейні вироби/ та ін.). Набуття навичок попередження та усунення причин технологічних порушень. |
| | ФК 6 | Здатність аналізувати та організовувати процеси виробництва. Знання основних етапів проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. Здатність до організації проектного та творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук нових креативних проектних рішень. |
| | ФК 7 | Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання засвоєних теоретичних та експериментальних методів. |
| | ФК 8 | Володіння професійною термінологією. Здатність застосовувати знання головних аспектів використання термінології з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, товарознавчої експертизи виробів та номенклатури показників якості українською та іноземною мовами. |
| | ФК 9 | Незалежність та ініціативність у прийнятті професійних рішень. Здатність використовувати знання й практичні навички щодо техніко-економічного обґрунтування вибору матеріалів, устаткування технологічних об'єктів, споживних властивостей, асортименту та оптимізації їх функціонування. |
| | ФК 10 | Володіння навичками управління інформацією. Здатність використовувати основні методи, способи та засоби отримання, зберігання, переробки інформації для вирішення завдань в галузі професійної діяльності, прогнозування рівня якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів різного призначення за видами економічної діяльності. |

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

| | |
|-------|--|
| ПРН 1 | Здатність до аналізу і синтезу (вміння шукати, аналізувати і обробляти інформацію). Здатність розуміти процеси розвитку та зміни в суспільстві. Здатність розуміти і порівнювати твори мистецтва з різних областей, дизайн-концепцію виробу в конкретному просторовому часі. Можливість розробляти та реалізувати різноманітні стратегії, на основі конкретних критеріїв для оцінки якості та конкурентоспроможності виробів. Можливість систематично аналізувати науково-технічну та професійну інформацію. |
| ПРН 2 | Здатність до навчання та самовдосконалення. Здатність до навчання, цінування та передачі результатів інших дисциплін у галузі історії мистецтв, художнього проектування. Здатність розуміти важливість культурної спадщини. Здатність розуміти взаємозв'язок між різними галузями науки. Широке розуміння питань, пов'язаних з когнітивними, соціальними, культурними, технологічними та економічними умовами для виготовлення виробів. |

| | |
|--------|--|
| ПРН 3 | Здатність застосовувати знання на практиці Здатність розуміти тенденції моди та їх вплив на формування асортиментного ряду виробів із шкіри. Здатність моделювати та виготовляти взуття широкого асортименту та шкіргалантерейних виробів. |
| ПРН 4 | Елементарні комп'ютерні навички використання спеціалізованих комп'ютерних графічних програм. |
| ПРН 5 | Базові загальні знання та знання з професії. Знання термінології виробів із шкіри. Розуміння і вміння використовувати спеціалізовані професійні інструменти та технології в галузі взуттєвого виробництва. Здійснювати постановку та формалізацію задач для автоматизованого художнього проектування виробів із шкіри. |
| ПРН 6 | Уміння працювати в команді (групі) та дотримуватися етики. Володіння комунікативними навичками |
| ПРН 7 | Здатність до критики та самокритики. Уміння розробляти аргументи, що стосуються виробничої та проектної сфери виготовлення виробів із шкіри. |
| ПРН 8 | Уміння розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. Здатність критично оцінювати інноваційні технології (матеріалів, проектування, виготовлення) та впроваджувати їх в виробничий процес. |
| ПРН 9 | Уміння спілкуватись в усній та письмовій формах першою мовою. |
| ПРН 10 | Знання другої поширеної європейської мови та уміння спілкуватись. Знати іншомовні особливості ділового листування та принципи складання іншомовних ділових паперів. |
| ПРН 11 | Ініціативність, підприємницький дух та комунікативні властивості. |
| ПРН 12 | Дослідницькі навички та уміння. |
| ПРН 13 | Здатність самостійно працювати, формулювати та розв'язувати задачі. |
| ПРН 14 | Уміння організовувати роботу на підприємствах галузі, планувати час та керувати ним. |
| ПРН 15 | Становлення особистості, навички взаємодії в колективі та міжособистісні навички. Бажання досягти успіху. |
| ПРН 16 | Здатність бачення вирішення поточних задач в контексті глобалізації виробництва. |
| ПРН 17 | Уміння адаптуватись до нових ситуацій. |
| ПРН 18 | Здатність забезпечувати взаємозв'язок між основними виробничими відділеннями, маркетинговою службою, робітників і фахівцями – майстра, начальника зміни, технолога, конструктора, начальника цеху. |
| ПРН 19 | Здатність відповідати та керувати процесом проектування та виготовлення моделей взуттєвих виробів, починаючи від підбору матеріалів та завершуючи швейними операціями, керуючись при цьому діючою нормативно-технічною документацією на матеріали. |
| ПРН 20 | Здатність продемонструвати знання проектних методик теоретичної та практичної роботи, класичної та інноваційної технології для організації та управління процесами дизайн-проектної діяльності. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. |

| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами. |