

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 182 – Технології легкої промисловості**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра конструювання та технології виробів із шкіри
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня програма – Проектування взуття та галантерейних виробів
Офіційна назва освітньої програми	Проектування взуття та галантерейних виробів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД-IV № 11566618 від 5 червня 2013 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України: магістр – рівень 7
Передумови	Ступінь бакалавра, або ОКР спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток професійних, наукових і комунікативних компетентностей в науково-практичній діяльності в сфері розробки конкурентоспроможних на зарубіжному та внутрішньому ринку товарів зі шкіри, хутра та інших натуральних, штучних, синтетичних матеріалів та технологій їх виготовлення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Проектування взуття та галантерейних виробів. Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, навичок роботи майбутнього науковця, інтегрованого (інформаційного, аналітичного, естетичного, модельного, конструкторсько-технологічного, практичного, енергоощадного, економічно вигідного) вирішення проектних завдань.
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування результатів професійної освіти та науково-дослідницької діяльності у відомих науково-дослідних лабораторіях, центрах та інститутах, а саме Укрметртестстандарт; підприємствах індустрії моди (дизайн-студіях "AnGo", Сніжана Нех тощо); творчих

	спілках України, телекомунікаційному та виставковому середовищі, а також втілення реальних проектів з отриманням сертифікатів Європейського рівня та Грантів з можливістю працевлаштування за кордоном.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях України та Європи; науково-дослідних лабораторіях, інститутах, малих підприємствах, що працюють в галузі на зовнішньому і внутрішньому ринках, займаючи посади інженера-дослідника, інженера-технолога, інженера-конструктора, дизайнера, експерта виробів, керівника підприємства, викладача.	
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне Модульне середовище навчального процесу КНУТД. Інтерактивні лекції та практичні.	
Оцінювання	Тестування знань, усні презентації, звіти за результатами лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, звіти про розробку дизайн-проектів з використанням комп'ютерних прикладних програм (КП з розробкою зразку виробу), портфоліо, каталоги моделей виробів зі шкіри, виготовлення колекцій, контрольні роботи, усні та письмові екзамени, захист магістерської роботи з впровадженням результатів у виробництво або в навчальний процес, патенти на винахід, промисловий зразок, наукові статті у фахових виданнях за результатами досліджень.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проектування взуття та галантерейних виробів в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог – удосконалення, розширення та поглиблення проектно-професійних компетентностей з технологій легкої промисловості
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Здатність планувати та управляти часом
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 6	Ініціативність, відповідальність та навички здійснення безпечної діяльності
	ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ФК 2	Здатність розробляти та управляти проектами
	ФК 3	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

	ФК 4	Професійні навички в галузі сучасних інформаційних технологій
	ФК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ФК 6	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ФК 7	Навички міжособистісної взаємодії
	ФК 8	Здатність працювати у команді
	ФК 9	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість у професійній діяльності
	ФК 10	Уміння застосовувати знання професії на практиці та генерувати нові ідеї
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння:		
ПРН 1	Сучасні уявлення про державну програму розвитку галузі, уміння аналізувати вітчизняний та зарубіжний передовий досвід і застосовувати його у своїй професійній діяльності	
ПРН 2	Базові уявлення про використання новітніх методів проектування і прогресивних технологій при розробці технологічних процесів виготовлення виробів із шкіри	
ПРН 3	Сучасні уявлення про проведення маркетингових досліджень ринку взуття та галантерейних виробів.	
ПРН 4	Базові уявлення виявляти креативний підхід та приймати неординарні рішення при створенні колекцій комфортного взуття різного призначення	
ПРН 5	Базові знання оцінювати інноваційний потенціал проектів виробів із шкіри та технологічних процесів їх виготовлення	
ПРН 6	Здатність виявляти тенденції розвитку методів проектування і технологій виготовлення виробів із шкіри та інших матеріалів	
ПРН 7	Базові знання оцінювати інноваційний потенціал проектів виробів із шкіри та технологічних процесів їх виготовлення	
ПРН 8	Базові знання про організацію розробки системи технічної підготовки виробництва	
ПРН 9	Базові знання про технологічну підготовку основного виробництва по виготовленню взуття, шкіргалантерейних і лямарно-сідельних виробів	
ПРН 10	Базові уявлення про ділові комунікації у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді	
Застосування знань та розуміння (уміння):		
ПРН 11	Здатність виявляти тенденції розвитку методів проектування і технологій виготовлення виробів із шкіри та інших матеріалів	
ПРН 12	Здатність збирати, обробляти, аналізувати дані, виявляти тенденції розвитку методів проектування та технології виготовлення виробів із шкіри	
ПРН 13	Здатність використовувати інформаційні технології для організації та управління технологічними процесами	
ПРН 14	Здатність самостійно формулювати та виконувати інженерні завдання в галузі проектування виробів і технологічних процесів виготовлення із шкіри	
ПРН 15	Володіння дослідницькими навичками	
ПРН 16	Здатність забезпечувати ефективне виконання професійних завдань у сфері діяльності	
ПРН 17	Здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій і оптимальних режимів виготовлення виробів із шкіри	
Формування суджень:		
ПРН 18	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту	

ПРН 19	Демонструвати володіння професійною термінологією іноземною мовою, навичками усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою, перекладу професійних текстів на іноземну мову, представляти результати досліджень іноземною мовою
ПРН 20	Здатність ефективно використовувати засоби комп'ютерної техніки та машинної графіки при проектуванні виробів із шкіри
ПРН 21	Здатність аналізувати, оцінювати рівень інноваційних технологій та запроваджувати їх у проектуванні та виготовленні виробів із шкіри
ПРН 22	Здатність генерувати нові ідеї, їх відстоювати й цілеспрямовано реалізовувати
ПРН 23	Здатність проводити патентний аналіз, обробляти та систематизувати науково-технічну інформацію
ПРН 24	Здатність впроваджувати сучасні матеріали, технологічні процеси та прогресивну техніку у виробництво відповідно до вимог ринку і тенденцій розвитку галузі

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексами для іноземних студентів російською та англійською мовами.