

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра прикладної механіки та машин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 13 Механічна інженерія Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітня програма – Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
Офіційна назва освітньої програми	Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1, 5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності № 1185364 від 27.06.2017р.
Цикл/рівень	НРК України: магістр – рівень 8
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі механічна інженерія, що направлені на здобуття студентом фахової освіти з обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування з широким доступом до працевлаштування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6%, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра. Програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі.
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері галузевого машинобудування, дотичного до машин легкої промисловості.
Особливості освітньої програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування		Робота на посадах інженер з комплектації устаткування; інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; інженер з механізації трудомістких процесів; інженер-конструктор (механіка); інженер-технолог (механіка).
Подальше навчання		Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (ступінь – доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, науково-дослідна та переддипломна практика та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекція, семінарське, практичне заняття, заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів.
Оцінювання		Письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК2	Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3	Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК4	Здатність працювати самостійно та у складі команди, мотивуючи на досягнення спільної мети.
	ЗК5	Здатність шукати та опрацьовувати інформацію з різних джерел.
	ЗК6	Здатність спілкуватися державною фаховою мовою як усно, так і письмово.
	ЗК7	Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення.
	ЗК8	Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Здатність удосконалювати аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.
	ФК2	Здатність застосовувати передові для галузевого машинобудування наукові факти, концепції, теорії, принципи.
	ФК3	Здатність застосовувати та вдосконалювати наявні кількісні математичні, наукові й технічні методи, а також комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування.
	ФК4	Здатність втілювати передові інженерні розробки для отримання практичних результатів.

	ФК5	Здатність вирішувати перспективні завдання сучасного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів.
	ФК6	Здатність визначати техніко-економічну ефективність машин, процесів, устаткування й організації галузевого машинобудування та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання.
	ФК7	Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.
	ФК8	Здатність використовувати знання на засадах комерційної та економічної діяльності.
	ФК9	Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах.
	ФК10	Здатність застосовувати норми галузевих стандартів.
	ФК11	Здатність використовувати знання в розв'язуванні завдань підвищення якості продукції та її контролювання.
	ФК12	Здатність демонструвати розуміння, у яких царинах можна використовувати інженерні знання.
	ФК13	Здатність застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:	
ПРН 1	Знання і розуміння засад фундаментальних математичних методів моделювання та оптимізації.
ПРН 2	Знання з механіки і машинобудування та спроможність окреслювати перспективи їхнього розвитку.
ПРН 3	Розуміння і вміння застосовувати методи конструювання машин та устаткування галузевого машинобудування.
Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 4	Вміння поліпшувати експлуатацію об'єктів та процесів галузевого машинобудування на базі систем автоматичного керування.
ПРН 5	Вміння ставити та розв'язувати завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків.
ПРН 6	Вміння системно аналізувати інженерні об'єкти, процеси і методи.
ПРН 7	Вміння працювати з різними джерелами технічної інформації на фізичних і електронних носіях, зокрема, іноземною мовою.
ПРН 8	Вміння проектувати потрібне устаткування, інструменти та методи.
ПРН 9	Вміння поєднувати теорію та практику для розв'язування інженерного завдання.
ПРН 10	Вміння використовувати знання в керуванні технічними проектами, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.
ПРН 11	Вміння розробляти машини та устаткування галузевого машинобудування на базі систем автоматизованого проектування.
ПРН 12	Вміння проектувати, готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
ПРН 13	Вміння розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.
ПРН 14	Вміння створювати і захищати інтелектуальну власність.

Формування суджень:	
ПРН 15	Фахові майстерність і навички.
ПРН 16	Розуміння проблем забезпечування сталого розвитку, при виконанні технічних завдань.
ПРН 17	Навички експериментування та аналізування результати.
ПРН 18	Навички проектування засобів технічного контролювання для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.
ПРН 19	Навички результативне працювати самостійно та у складі команди.
ПРН 20	Навички успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.
ПРН 21	Здатність використовувати знання у розв'язуванні завдань з підвищення якості продукції.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://knutd.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД: https://msnp.knutd.edu.ua . Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайту університету: http://knutd.com.ua/university/library/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексами для іноземних студентів російською мовою.