

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та вимірювальної техніки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 15 Автоматизація та приладобудування Спеціальність – 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка Освітня програма – Метрологія та вимірювальна техніка
Офіційна назва освітньої програми	Метрологія та вимірювальна техніка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД № 1185367 від 27.06.2017 р.
Цикл/рівень	НРК України: магістр – рівень 7
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі метрології та вимірювальної техніки, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру в сфері технічного регулювання та метрологічної діяльності, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності в науково-дослідних і виробничих організаціях метрологічного нагляду	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна програма: сучасні інструменти і механізми метрологічного забезпечення процесів і виробництв у різних сферах національної економіки; національні та міжнародні, теоретичні та методичні засади забезпечення єдності вимірювань з врахуванням вимог міжнародного законодавства у галузі метрології та вимірювальної техніки.
Особливості освітньої програми	Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі технічного регулювання: науково-дослідницьких центрах, інститутах, державних установах, навчальних закладах, технічних комітетах та інших організаціях та установах національної метрологічної служби. Робота на посадах техніка з метрології, техніка із стандартизації; техніка з налагоджування та випробувань, техніка з підготовки технічної документації, інспектора з контролю якості продукції.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекція, лабораторне, практичне заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультація із викладачами, розробка курсових робіт, практична підготовка.	
Оцінювання	Тестування, усні презентації, звіти про практичні роботи, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, захист дипломної роботи, написання наукових статей за результатами досліджень.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі метрологічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері метрології в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів метрології та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
	ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосовування знань у практичних ситуаціях
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді
	ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним)
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
	ФК2	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування
	ФК3	Здатність визначити процедури проведення сертифікаційних випробувань продукції, послуг, персоналу

	ФК4	Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки у сфері метрології
	ФК5	Здатність визначати досягнутий рівень науки і техніки у сфері метрології
	ФК6	Здатність знати національні та міжнародні системи стандартизації, сертифікації та акредитації
	ФК7	Здатність вміти прогнозувати та оцінювати рівні якості продукції та / або послуг
	ФК8	Здатність застосовувати принципи, методи, нормативні документи для реалізації метрологічної діяльності підприємств та організації різних галузей.
	ФК9	Здатність розробляти рекомендації щодо необхідності регулювання технологічних процесів вироблення продукції автора послуги
	ФК10	Здатність отримання теоретичних знань і практичних навичок в галузі застосування законодавчо-нормативних та структурних складових системи технічного регулювання.
	ФК11	Здатність розробляти організаційно-методичні документи сертифікації систем якості та застосовувати і вдосконалювати існуючі методики розрахунку різних показників якості

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Уміти приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів
ПРН 2	Уміти організовувати здоровий засіб життя, фізичне самовдосконалення, підтримку і захист власного здоров'я
ПРН 3	Уміти поглиблювати набуті та здобувати нові фахові знання відповідно до новітніх етапів розвитку передових технологій, обладнання та методів організації технологічних процесів, бути компетентним у передових фахових питаннях
ПРН 4	Уміти використовувати критику та самокритику
ПРН 5	Уміти застосовувати творчі здібності до створення принципово нових ідей та системно мислити
ПРН 6	Уміти ефективно взаємодіяти на професійному та соціальному рівні з використанням інформаційних технологій
ПРН 7	Уміти досягати поставленої мети
ПРН 8	Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи
ПРН 9	Уміння прихильно признавати поведінку та думки інших людей
ПРН 10	Уміти оцінювати вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я людини, професійно виконувати роботу, враховуючи протиріччя між технологією та екологією, практично застосовувати технічні важелі регулювання охорони навколишнього середовища і раціонального використання ресурсів
ПРН 11	Уміти аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів
ПРН 12	Уміти аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики
ПРН 13	Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 14	Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади політики в сфері якості, стандартизації та сертифікації
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРН 15	Уміти аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів
ПРН 16	Володіти основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті
ПРН 17	Уміти застосовувати інформаційні технології, програмні засоби та Internet при вирішенні конкретних задач професійної діяльності
ПРН 18	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування
ПРН 19	Уміти аналізувати та застосовувати законодавство у сфері стандартизації, сертифікації та управління якістю
ПРН 20	Уміти аналізувати та застосовувати законодавство у сфері стандартизації, сертифікації та управління якістю
ПРН 21	Уміти застосовувати процедури ринкового нагляду
Формування суджень:	
ПРН 22	Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження явищ і процесів суб'єктів господарювання
ПРН 23	Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням сучасних теорій та інформаційних технологій прийняття рішень
ПРН 24	Володіти та застосовувати знання української мови, іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.