

Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та вимірвальної техніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 15 Автоматизація та приладобудування Спеціальність – 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка Освітня програма – Якість, стандартизація та сертифікація
Офіційна назва освітньої програми	Якість, стандартизація та сертифікація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 1185367 від 27.06.2017р.
Цикл/рівень	НРК України: магістр – рівень 7
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі якості, стандартизації та сертифікації, що направлені на здобуття студентом знань та вмінь в сфері управління якістю, теорії і практики стандартизації та сертифікації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6%, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: сучасні інструменти і механізми якості, стандартизації та сертифікації для різних сфер національної економіки, національних і міжнародних, теоретичних і методичних засад до побудови і впровадження системи технічного регулювання і враховує вимоги міжнародних і європейських законодавств в галузі якості, стандартизації та сертифікації.
Особливості освітньої програми	Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування		Науково-дослідницькі центри, інститути, державні установи, навчальні заклади, технічні комітети. Випускники можуть займати такі посади: провідний фахівець з якості, стандартизації та сертифікації, провідний фахівець з метрології та інформаційно-виміральної техніки, завідувач випробувальною метрологічною лабораторією, асистент, інженер дослідник.
Подальше навчання		Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь – доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Компетентносний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекція, лабораторна робота, практичне заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультація, підготовка та захист курсових робіт, науково-дослідна та переддипломна практики.
Оцінювання		Тестування знань, презентації, звіти про практичні роботи, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, захист дипломної роботи, написання наукових статей за результатами досліджень.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності у галузі метрології стандартизації та сертифікації або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та застосування знань у практичних ситуаціях.
	ЗК2	Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення та працювати в команді
	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним).
	ЗК7	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
	ФК2	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування
	ФК3	Здатність визначити процедури проведення сертифікаційних випробувань продукції, послуг, персоналу

	ФК4	Здійснення фактичного рівня уніфікації та стандартизації виробів / послуг;
	ФК5	Здатність виконання попереджувальні дії за визначеними потенційними невідповідностями, що виявлені у результаті внутрішніх перевірок системи управління якістю, охорони навколишнього середовища, менеджменту ризиків та інше
	ФК6	Здатність визначати причинно-наслідкові зв'язки у сферах якості, стандартизації та сертифікації (структурних підрозділах)
	ФК7	Здатність визначати досягнутий рівень науки і техніки у відповідній сфері застосування стандартів
	ФК8	Здатність визначити потреби та вимоги споживачів по продукції або / та послуг
	ФК9	Здатність знати національні та міжнародні системи стандартизації, сертифікації та акредитації
	ФК10	Здатність вміти прогнозувати та оцінювати рівні якості продукції та / або послуг
	ФК11	Здатність застосовувати принципи, методи, нормативні документи для реалізації процесів управління якістю підприємств та організації різних галузей.
	ФК12	Здатність знати методи побудови корпоративної культури організації (підприємства, установи)
	ФК13	Здатність розробляти, впроваджувати і застосовувати процедури сертифікації продукції, послуг, персоналу в системі УкрСЕПРО
	ФК14	Здатність розробляти рекомендації щодо необхідності регулювання технологічних процесів вироблення продукції автора послуги
	ФК15	Здатність отримання теоретичних знань і практичних навичок в галузі застосування законодавчо-нормативних та структурних складових системи технічного регулювання.
	ФК16	Здатність розробляти організаційно-методичні документи сертифікації систем якості та застосовувати і вдосконалювати існуючі методики розрахунку різних показників якості.

7– Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Уміти приймати рішення та виробляти стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів
ПРН 2	Уміти організовувати здоровий засіб життя, фізичне самовдосконалення, підтримку і захист власного здоров'я
ПРН 3	Уміти поглиблювати набуті та здобувати нові фахові знання відповідно до новітніх етапів розвитку передових технологій, обладнання та методів організації технологічних процесів, бути компетентним у передових фахових питаннях
ПРН 4	Уміти використовувати критику та самокритику
ПРН 5	Уміти застосовувати творчі здібності до створення принципово нових ідей та системно мислити
ПРН 6	Уміти ефективно взаємодіяти на професійному та соціальному рівні з використанням інформаційних технологій
ПРН 7	Уміти досягати поставленої мети
ПРН 8	Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи

ПРН 9	Уміння прихильно признавати поведінку та думки інших людей
ПРН 10	Уміти оцінювати вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я людини, професійно виконувати роботу, враховуючи протиріччя між технологією та екологією, практично застосовувати технічні важелі регулювання охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів
ПРН 11	Уміти аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів
ПРН 12	Уміти аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики
ПРН 13	Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища
Застосування знань та розумінь (уміння):	
ПРН 14	Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади політики в сфері якості, стандартизації та сертифікації
ПРН 15	Уміти аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів
ПРН 16	Володіти основними термінами та поняттями культурології та соціології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті
ПРН 17	Уміти застосовувати інформаційні технології, програмні засоби та Internet при вирішенні конкретних задач професійної діяльності
ПРН 18	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування
ПРН 19	Уміти аналізувати та застосовувати законодавство у сфері стандартизації, сертифікації та управління якістю
ПРН 20	Уміти аналізувати та застосовувати законодавство у сфері стандартизації, сертифікації та управління якістю
ПРН 21	Уміти застосовувати процедури ринкового нагляду
Формування суджень:	
ПРН 22	Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження явищ і процесів суб'єктів господарювання
ПРН 23	Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням сучасних теорій та інформаційних технологій прийняття рішень
ПРН 24	Володіти та застосовувати знання української мови, іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, при необхідності, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://knutd.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД: https://msnp.knutd.edu.ua.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайту університету: http://knutd.com.ua/university/library/.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексами для іноземних студентів російською та англійською мовами.</p>