

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 073 Менеджмент**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра підприємництва та бізнесу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 07 Управління і адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Бізнес адміністрування |
| Офіційна назва освітньої програми | Бізнес-адміністрування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію спеціальності НД №1185358 від 27.06.2017 |
| Цикл/рівень | НРК України: магістр – рівень 7 |
| Передумови | Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2023 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузях менеджменту організації та бізнес адміністрування, що направлені на здобуття студентом: знань, вмінь і навичок спрямованих на ефективне бізнес-адміністрування організацією. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область, напрям | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6%, професійної підготовки – 44 %, вивчення іноземної мови – 12%, практична підготовка – 12 %, дипломне проектування – 26 %. Дисципліни вільного вибору студента – 27%. |
| Орієнтація освітньої програми | Програма професійна загальна |
| Фокус освітньої програми та спеціалізації | Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі бізнес-адміністрування, установ та організацій сфери обслуговування, враховує специфіку роботи зазначеної сфери діяльності; орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих науково-дослідних результатах, із врахуванням сьогоденного стану підприємництва та сервісної діяльності, орієнтує на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. |

| | | |
|---|---|--|
| Особливості освітньої програми | Програма орієнтує на практичне опанування навичок проектування ефективних організаційних структур управління та організації для забезпечення розвитку підприємств, вказує орієнтири сучасного розвитку ведення бізнесу. | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник є придатним для працевлаштування в організаціях будь-якої організаційно-правової форми власності (керівник організатор бізнесу; фахівець-аналітик з дослідження ринку; керівник підрозділу підприємства; керівник підприємства; фахівець з адміністративної роботи; консультант з організації бізнесу; фахівець-аналітик з дослідження локальних ринків; фахівець з питань ефективності бізнесу; економічний радник, спеціаліст з підприємництва тощо). | |
| Подальше навчання | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності (підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти). Можливість продовження підготовки за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське Модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. | |
| Оцінювання | Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, захист дипломної роботи. | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | ІК | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| | ЗК2 | Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті |
| | ЗК3 | Вміння нестандартно мислити, застосовувати знання з управління підприємствами в широкому діапазоні |
| | ЗК4 | Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді |
| | ЗК5 | Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо |
| | ЗК6 | Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї |

| | | |
|-----------------------------------|------|--|
| Фахові компетентності (ФК) | ФК1 | Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів |
| | ФК2 | Створювати ефективну систему комунікативних ланцюгів на підприємстві для забезпечення цінності підприємства |
| | ФК3 | Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани |
| | ФК4 | Знаходження можливостей до реалізації лідерських якостей при прийнятті управлінських рішень, для ефективного адміністрування на підприємстві |
| | ФК5 | Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту |
| | ФК6 | Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість |
| | ФК7 | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації |
| | ФК8 | Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом |
| | ФК9 | Вміння застосовувати основи педагогіки і психології для створення умов саморозвитку персоналу з метою підвищення інтелектуального рівня підприємства в цілому |
| | ФК10 | Здатність моделювати розвиток підприємств, формувати альтернативні напрями розвитку підприємств проведення економічних досліджень, володіти інформаційними та комп'ютерними основами створення та проведення презентацій |
| | ФК11 | Здатність до управління організацією, її змінами, а також формувати протидію опору змінам на підприємстві при формуванні ланцюга перетворень. |
| | ФК12 | Вміння створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту з використанням математичних методів і інформаційних технологій |

7– Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

| | |
|-------|--|
| ПРН 1 | Знання та розуміння основ методології управління підприємництва в стратегічному управлінні, управлінні змінами, управлінні проектами, інноваційно-інвестиційній діяльності, корпоративному управлінні. |
| ПРН 2 | Знання та практичні навички володіння іноземною мовою (англійська, польська), включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. |
| ПРН 3 | Знання основ управління організаційними змінами за аспектами: стратегічне управління, управлінні змінами, інноваційно інвестиційна діяльність, управління підприємствами, антикризове та корпоративне управління. Рівень зазначених знань повинен бути високим та достатнім для роботи в сервісних організаціях, забезпечення виконання дослідження на високому науковому рівні та прийняття обґрунтованих управлінських рішень. |
| ПРН 4 | Знання та розуміння наукових засад відбору бізнес-ідеї, проведення їх оцінки з погляду можливостей та перспектив конкретного малого чи середнього підприємства. |

| Застосування знань та розуміння (уміння): | |
|--|--|
| ПРН 5 | Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з природознавчих та технічних наук для дослідження економічних систем і бізнес-процесів та вирішення практичних завдань в сфері управління підприємством. |
| ПРН 6 | Здатність планувати виробничу програму та контролювати її виконання, а також координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями: споживачами, постачальниками, дилерами тощо. |
| ПРН 7 | Здатність проведення маркетингових досліджень ринку (попит та пропозиція, сегментація споживачів, цінова політика) і конкурентної позиції підприємства. |
| ПРН 8 | Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем організації та управління функціональними одиницями, використовуючи сучасне програмне забезпечення, знання основ програмування, знання методик та інструментів аналізу та відображення результатів. |
| ПРН 9 | Здатність управляти конкурентоспроможністю підприємством на основі аналізу поведінки конкурентів та визначення й позиціонування власних конкурентних переваг. |
| Формування суджень: | |
| ПРН 10 | Визначати альтернативи розвитку підприємств, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів. |
| ПРН 11 | Оволодіння робочими навичками самостійної роботи (дипломна робота), або в групі (практичні роботи, включаючи навички лідерства, комунікацій при їх виконанні), уміння отримати якісний, ефективний результат в умовах обмеженості часу, виключаючи плагіат. |
| ПРН 12 | Здатність продемонструвати знання та розуміння процесів планування та проектування на підприємстві. Рівень цих знань повинен бути високим, необхідним для проектування технологічних процесів на підприємствах . |
| ПРН 13 | Здатність продемонструвати знання та володіння практичними навичками роботи з ІТ-технологіями та технічним забезпеченням з метою удосконалення діяльності підприємств. Високий рівень цих знань дозволить створювати професійно-орієнтовані бази даних, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; проводити розрахунки та будувати прогнози, розробляти сценарії та здійснювати оптимізацію об'єктів та процесів, що досліджуються на підприємствах, з використанням як найбільш поширених, так і інноваційних ІТ- технологій. |
| ПРН 14 | Здатність самостійно обґрунтовувати та визначати мету та завдання особистої та колективної діяльності; приймати оперативні рішення з управління первинними підрозділами - лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність), керувати підлеглими нижчих посадових рівнів. |
| ПРН 15 | Здатність продемонструвати знання та розуміння основ економічної безпеки підприємств з урахуванням сучасного стану економічного розвитку. Рівень знань цих основ повинен дати змогу проаналізувати проблеми й визначити перспективні напрями забезпечення економічної безпеки діяльності підприємств, що надають послуги, в кризових умовах запропонувати відповідні антикризові заходи. |
| ПРН 16 | Здатність продемонструвати знання та розуміння основ логістичного сервісу, які дозволяють проектувати логістичні системи різних рівнів, розробити концепцію реінжинірингу на підприємстві, розробити механізм організаційної координації. Рівень знань дасть змогу розробити проект логістичної системи, проаналізувати логістичне навколишнє середовище, розписати алгоритм «проблемного» формування логістичних систем, розробити оргструктуру логістичної системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи логістики для оптимізації логістичної системи. |

| | |
|---|--|
| ПРН 17 | Здатність продемонструвати знання та навички стратегічного управління організацією щодо процесу планування стратегії організації, розробки основних видів стратегій: загальна, бізнес-, функціональна й операційна. Рівень знань забезпечить можливість практичного використання централізованого, децентралізованого і комбінованого підходів до формування стратегії, уміння проводити моніторинг в системі стратегічного планування. |
| ПРН 18 | Здатність продемонструвати знання та вміння до самостійного обґрунтування та визначення мети та завдань особистої та колективної діяльності. Рівень знань забезпечить оперативне управління первинними підрозділами - лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність), керівництво підлеглими нижчих посадових рівнів, та самостійних організацій, які переважно не мають апарату. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт http://knutd.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД: https://msnp.knutd.edu.ua . Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайту університету: http://knutd.com.ua/university/library/ . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua . |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичним комплексами для іноземних студентів російською та англійською мовами. |