

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Цікава українська: розмовний клуб (для студентів-іноземців)
Частина 2

Статус дисципліни – вільного вибору студента.

Викладач – Дворянчикова Світлана Євгенівна, доцент кафедри іноземних мов.

Рекомендовано: перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівні вищої освіти

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): Цікава українська: розмовний клуб (для студентів-іноземців) (частина 1), українська мова як іноземна, ділова українська мова, іноземна мова, українська та зарубіжна культура, філософія, політологія та соціологія.

1. Анотація курсу

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: практичні заняття – 36 год., самостійна робота – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу: активне оволодіння та вдосконалення знань, навичок і вмінь з української мови як іноземної у різних видах мовленнєвої діяльності.

Результати навчання дисципліни:

знати: основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій; основи володіння ефективним спілкування українською мовою як іноземною; правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;

вміти: конструювати свої думки та правильно реагувати на мовлення українською мовою як іноземною;

здійснювати усні та письмові контакти українською мовою як іноземною в різних сферах спілкування; користуватися загальномовними та спеціальними довідниковими ресурсами;

здатен продемонструвати: активне володіння українською мовою як іноземною як засобом формування думок та комунікації у повсякденному спілкуванні;

володіти навичками монологічного, діалогічного та писемного мовлення, необхідними для спілкування, читання оригінальної літератури та одержання інформації українською мовою як іноземною;

самостійно вирішувати завдання щодо викладення українською мовою як іноземною в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до побутових, культурних і професійних потреб; питання, пов'язані із підготовкою індивідуальних презентацій широкого кола тем; аргументацією своєї точки зору стосовно актуальних проблем у формальній й неформальній бесіді на різні теми.

Зміст дисципліни: Тема 1. Ходимо до кав'ярні та ресторану. Смачні українські страви (Let's go to the cafe and restaurant. Delicious Ukrainian dishes). Тема 2. Робимо вдалі покупки в магазинах (Let's go shopping). Тема 3. Побутові справи: відвідуємо перукарню, майстерню, хімчистку (Household chores: visiting hair salons, workshops, dry cleaners') Тема 4. Як ви себе почуваєте? (How do you feel?). Тема 5. Проводимо дозвілля з користю (Making the most out of our free time). Тема 6. Ходимо в гості (On a visit). Тема 7. Подорожуємо мальовничою Україною (Let's travel around picturesque Ukraine). Тема 8. Розмовляємо про українські традиції, звичаї та свята (Let's talk about Ukrainian traditions, customs and holidays).

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації, есе), вправи (рецептивні, репродуктивні, продуктивні), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточних (тематичних) та модульних контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти на заліку

Поточне оцінювання та самостійна робота								Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Модульний контроль	
10	10	10	10	10	10	15	15	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	2	2	2	2	2	2	5	5	22
Індивідуальні завдання (презентації/есе/вправи/аудіювання)	3	3	3	3	3	3	5	5	28
Поточний (тематичний) контроль	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Модульний контроль	10								10
Усього з дисципліни									100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен модуль та модульний контроль.

3.3. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30 %.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30 %.

3.5. При виявленні плагіату студенту повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.6. Пропущені заняття відпрацьовуються студентом згідно з погодженням з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.7. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: студент звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності студента, що підлягають оцінюванню, при цьому за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки тощо) набрані бали можуть підвищитися. У разі якщо студент претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності викладачем необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія з трьох навчально-педагогічних працівників, яка пропонує студентові у визначеній формі (усній або письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з даної дисципліни. При чому бали можуть підвищитися в тому випадку, якщо студент підтверджує задекларований ним рівень знань.