

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психофізіологічні основи безпеки праці

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри комп'ютерної інженерії та електромеханіки: Романюк Є.О., доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пре реквізити): філософія, політологія та соціологія; безпека життєдіяльності та цивільний захист. Необхідні базові знання з основ філософії, політології та соціології; знати основні поняття, визначення, безпеки життєдіяльності володіти навичками визначати небезпечні та шкідливі фактори, що створюються джерелами небезпек.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота студента – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – набуття компетентностей: психологічного аналізу умов праці з позицій оцінки ризику; вирішення професійних проблем і конфліктних ситуацій в області управління охороною праці; оволодіння мовою і понятійним апаратом психології безпеки.

Результати навчання дисципліни:

знати: теоретичні основи психології безпеки праці та основні ергономічні вимоги раціональної взаємозв'язку людини з машиною; принципи проведення профвідбору при роботах з об'єктами підвищеної небезпеки; роль «людського» чинника в причинно-наслідковому аналізі аварійних ситуацій; адаптаційні можливості людського організму фізіологічного та психологічного характеру в його трудовій діяльності; гігієнічні, антропометричні, фізіологічні та психологічні вимоги до постів управління машин; основні нормативно-правові акти у сфері забезпечення безпеки;

вміти: проводити оцінку ролі «людського» чинника в процесі трудової діяльності; проводити розробку заходів, що відповідають принципам ергономіки та безпеки праці на робочих місцях; застосовувати принципи мотивування персоналу на безпечну працю в СУОП; проводити оцінку впливу стресових ситуацій на працездатність і давати рекомендації щодо підвищення його психологічної стійкості;

здатен продемонструвати: знання ергономіки і психофізіологічних основ безпеки праці, функціональних станів людини в її професійній діяльності, знання та навички мотивації до безпечної трудової діяльності та методи і методики оцінки фізіологічних, антропометричних і психологічних показників людини в процесі праці;

володіти навичками: методами мінімізації факторів ризику в трудовій діяльності людини в області ергономіки об'єктів і безпеки праці; навичками формування у робітника колективу установки на безпечну працю; сценарієм проведення опитування свідків/очевидців і потерпілих при розслідуванні аварій, нещасних випадків, інцидентів; використовувати знання психології людини з метою відшукання кореневих причин, що призвели до негативних факторів; методами оптимізації факторів важкості та напруженості трудового процесу з метою зменшення факторів ризику;

самостійно вирішувати: питання ергономіки і психофізіологічних основ безпеки праці, визначати функціональні стани людини в професійній діяльності, розробляти мотиваційні підходи до безпечної трудової діяльності, проводити інженерно-психологічну оцінку робочого місця.

Зміст дисципліни: Тема 1. Ергономіка і психофізіологічні основи безпеки праці. Тема 2. Ризик і трудова діяльність. Тема 3. Функціональні стани людини в професійній діяльності. Тема 4. Мотивація і стимуляція безпечної трудової діяльності. Тема 5. Забезпечення безпеки на виробництві. Тема 6. Ергономіка робочого місця. Тема 7. Методи і методики оцінки фізіологічних, антропометричних і психологічних показників людини в процесі праці. Тема 8. Інженерно-психологічна оцінка.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: тести, питання для захисту практичних робіт та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виконання і захист практичних робіт	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Модульний контроль	20								20
Всього з дисципліни									100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (до 10 балів) при наявності сертифікату чи в іншого документу.

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу (від 6), дати відповідь на модульний тест (12 балів).

3.4 В разі несвочасного виконання робіт їх оцінка знижується (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

3.5 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) за письмовою заявою, завіреною куратором і деканатом;
- без поважних причин оцінюється за шкалою у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів.

3.6 При виявленні плагіату робота студента відправляється на доопрацювання.

3.7 Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

3.8 Пропущенні заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню студентом у індивідуальному порядку або групою студентів.

3.9 Оскарження оцінювання здійснюється на підставі заяви декану факультету шляхом створення комісії з числа викладачів кафедри КІЕМ у присутності завідувача цієї ж кафедри.

3.10. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки до практичних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.