

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Розмовна англійська мова (Speaking club)
Частина 2

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладачі кафедри філології та перекладу: Вишневська М.О., доцент, Кугай К.Б., доцент, Денисенко В.М., старший викладач.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): іноземна мова, українська та зарубіжна культура.

1. Анонтація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 180, з них: практичні – 36 год., самостійна робота – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – активне оволодіння компетентностями спілкування англійською мовою в різних сферах діяльності, вдосконалення знань, навичок і вмінь з іноземної мови у різних видах мовленнєвої діяльності.

Результати навчання дисципліни:

знати: основи володіння ефективного спілкування іноземною мовою; основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій; правила міжособистісної та міжкультурної комунікації;

вміти: чітко висловлювати свої думки та правильно реагувати на іноземне мовлення; здійснювати усні та письмові контакти в різних сферах спілкування; користуватися загальномовними та спеціальними довідниковими ресурсами;

здатен продемонструвати: активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у повсякденному спілкуванні;

володіти навичками: монологічного, діалогічного та писемного мовлення, необхідними для спілкування, читання оригінальної літератури та одержання науково-технічної інформації;

самостійно вирішувати: завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до побутових, культурних і професійних потреб; питання, пов’язані із підготовкою індивідуальних презентацій широкого кола тем, аргументацією своєї точки зору стосовно актуальних проблем у формальній та неформальній бесіді на різні теми.

Зміст дисципліни: Тема 1. Literature of different nations (Література різних націй). Тема 2. Countries and natural resources (Країни та природні ресурси). Тема 3. Medical innovations (Медичні інновації). Тема 4. World languages (Мови світу). Тема 5. Emotions and personality (Емоції та особистість).

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації/есе), вправи (рецептивні, репродуктивні, продуктивні), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного та модульного контролів.

Мова навчання: англійська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						Сума
T1	T2	T3	T4	T5	МК	
18	18	18	18	18	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	25
Презентації / есе / вправи / аудіювання	9	9	9	9	9	45
Поточний контроль	4	4	4	4	4	20
Модульний контроль				10		10
Усього з дисципліни						100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

- 3.1. Обов'язкове дотримання академічної добросердісті здобувачами вищої освіти, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
 - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- 3.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а саме:
- до 10 балів залежно від кількості балів чи обсягу годин, вказаних у сертифікаті чи іншому документі.
- 3.3. Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.
- 3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.
- 3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:
- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь;
 - без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.
- 3.6. У разі виявлення plagiatu здобувачу вищої освіти повертається робота та видається новий варіант завдання.
- 3.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.
- 3.8. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: здобувач вищої освіти звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності здобувача вищої освіти, що підлягають оцінюванню, після чого за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки тощо) набрані бали можуть підвищитися. У разі якщо здобувач вищої освіти претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності викладачем необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія з трьох науково-педагогічних працівників, яка пропонує здобувачу вищої освіти у визначеній формі (усній або письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з дисципліни. Бали можуть підвищитись тоді, якщо здобувач вищої освіти підтверджує задекларований ним рівень знань.