

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології мультимедіа

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри інформаційних та комп'ютерних технологій: Скідан В.В., доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): вища математика, комп'ютерні технології та програмування, комп'ютерно-інтегровані технології, моделювання комп'ютерно-інтегрованих систем.

1. Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., лабораторні – 24 год., самостійна робота – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння компетентностями у сфері мультимедіа технологій, системами й методами модулювання, збереження та відтворення текстової, графічної, звукової, відеоінформації, їх складових і набуття на основі цих знань практичних навичок та теоретичних знань, необхідних для творчого підходу в подальшій професійній роботі. Оволодіння алгоритмами створення сучасних мультимедійних продуктів; сучасними методами, технологією; комп'ютерними програмними, технічними засобами у сфері мультимедіа: графічних, текстових, звукових та відео-редакторів. Оволодіння концептуальними моделями розробки, розподілення, обробки, використання та зберігання мультимедійних документів; стратегією вибору систем мультимедіа.

Результати навчання дисципліни:

знати: принципи і методи аналогово-цифрових перетворень, кодування, компресії мультимедійних даних; основні поняття і характеристики форматів мультимедіа; вимоги до мультимедійного апаратного забезпечення; основні етапи створення мультимедійних проектів;

вміти: отримувати первинний мультимедійний контент; використовувати стандартні методи оброблення цифрових мультимедійних даних за допомогою програмного забезпечення, що підтримує прийняті стандарти; розробляти окремі компоненти, інтегрувати їх в одній мультимедійній публікації;

здатен продемонструвати: системні знання про моделі, принципи й прийоми цифрового подання й обробки основних видів мультимедіа інформації (звук, відео, графіка, текст); вільне орієнтування в сучасних програмах для обробки мультимедіа інформації й інструментальних засобів створення мультимедіа продукції;

володіти навичками: використання основних програмних засобів для створення й редагування елементів мультимедіа;

самостійно вирішувати: практичні завдання, пов'язані з аналізом і вибором програмного засобу створення мультимедійного ресурсу, відповідно поставленому завданню.

Зміст дисципліни: Тема 1. Основи мультимедіа-технологій. Тема 2. Технологія створення текстових об'єктів. Тема 3. Технологія створення графічних об'єктів. Тема 4. Технологія створення звукових елементів. Тема 5. Технологія створення і використання відео елементів. Тема 6. Апаратні засоби мультимедіа-технологій. Тема 7. Комп'ютерна графіка.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, перелік питань для модульного контролю, питання для підсумкового контролю, тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
12	10	10	12	12	12	12	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Підготовка, виконання, захист лабораторних робіт	8	6	6	8	8	8	8	52
Поточний контроль	4	4	4	4	4	4	4	28
Модульний контроль	20							20
Всього з дисципліни								100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (5 балів за отримання сертифікату про проходження курсу, вебінару або тренінгу за тематикою дисципліни; 5 балів за публікацію у міжнародній конференції).

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну лабораторну роботу і модульний контроль.

3.4. В разі несвоєчасного виконання робіт їх оцінка знижується на 25% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) за письмовою заявою, завіреною куратором і працівниками деканату;
- без поважних причин підсумкова оцінка складатиме 60 балів незалежно від якості виконаних робіт.

3.6. При виявленні плагіату робота здобувача не оцінюється, а відправляється на повторне доопрацювання.

3.7. Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником факультету.

3.8. Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню здобувачем вищої освіти у індивідуальному порядку або групою здобувачів вищої освіти за поданою заявою.

3.9. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки до виконання лабораторних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.