

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філологічне читання

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри філології та перекладу: Бондарчук Юлія Андріївна, доцент.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): українська та зарубіжна культура; іноземна мова; філософія, політологія та соціологія.

1. Анотація курсу:

Обсяг: загальна кількість годин – 180, з них: практичні – 36 год., самостійна робота студента – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – формування комплексу знань, вмінь і навичок, необхідних для лінгвістичного аналізу тексту в його поєднанні з літературознавчим аналізом.

Результати навчання дисципліни:

знати: визначення поняття тексту, жанру в лінгвістиці і літературознавстві; концепт когерентності тексту; основні форми розгортання теми; основні текстові функції; класифікацію видів тексту; параметри стилістичного аналізу тексту; параметри оповіді;

вміти: аналізувати різні види текстів; аналізувати оповідну структуру текстів; застосовувати в процесі аналізу тексту новітні методи; аналізувати структуру тексту; оцінювати функціональну значимість стилістичних фігур та інших мовних засобів для реалізації оцінності, апелятивності, експресії; ґрунтовно опрацьовувати художні тексти, аналізувати синтаксичні, лексичні, словотвірні, фразеологічні явища й їхні функції, аналізувати сюжет і фабулу, структурні елементи, інтертекстуальні й інтермедіальні зв'язки, оповідну структуру;

здатен продемонструвати: в професійній діяльності усвідомлення структури філологічної науки та основ художнього тексту; застосовування художніх творів для ідентифікації національних, суспільних, історичних, культурних ситуацій і подій минулого й сучасності;

володіти навичками: перекладацької діяльності у сфері перекладу художніх текстів;

самостійно вирішувати: завдання щодо збирання, дослідження, аналізу, систематизації та інтерпретації літературних фактів та явищ літератури, інтерпретації та перекладу тексту; завдання щодо викладення в усній та писемній формах інформації відповідно до програми курсу, питання організації процесу свого навчання й самоосвіти.

Зміст дисципліни: *Тема 1.* Метод аналітичного читання тексту. Аналіз та інтерпретація. Поняття «досвіду» читання. Вільям Сомерсет М'ом та його роман «Театр». *Тема 2.* Текст як предмет лінгвістики і літературознавства. Глави 1-5. *Тема 3.* Текст і твір. Глави 6-12. *Тема 4.* Аналіз змісту тексту: зміст, значення, смисл. Глави 13-20. *Тема 5.* Аналітичний концепт текстової когерентності. Глави 21-24. *Тема 6.* Комунікативна структура тексту. Глави 25-29.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, вправи, комплекти тестових завдань, переліки питань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: англійська, українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК1	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
15	15	15	15	15	15	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	30
Індивідуальні завдання	5	5	5	5	5	5	30
Поточний контроль	5	5	5	5	5	5	30
Модульний контроль	10						10
Всього з дисципліни							100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті:

- до 10 балів залежно від кількості балів чи обсягу годин, вказаних у сертифікаті чи іншому документі.

3.3. Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30 %.

3.6. У разі виявлення плагіату здобувачеві повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: здобувач вищої освіти звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності здобувача, що підлягають оцінюванню, при цьому за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки) набрані бали можуть підвищитися. У разі якщо здобувач вищої освіти претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності викладачем необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія з трьох науково-педагогічних працівників, яка пропонує здобувачеві у визначеній формі (усній або письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з даної дисципліни. Бали можуть підвищитися у тому випадку, якщо здобувач вищої освіти підтверджує задекларований ним рівень знань.