

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія успіху

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладачі: Ільїна Антоніна Анатоліївна, д.філос.н., доц. кафедри філософії та культурології.

Рекомендовано – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): філософія, політологія та соціологія, українська та зарубіжна культура.

1. Анотація курсу

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота студента – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – оволодіння компетентностями, що сприятимуть вдосконаленню та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, особистому професійному зростанню, самовдосконаленню, формуванню здатності креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, вмінню працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, планувати та управляти часом, оволодівати сучасними знаннями, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Результати навчання дисципліни:

знати: наукові концепції та підходи до розгляду понять: «успіх», «успішна діяльність», «життєвий успіх», «професійний успіх», «особистий успіх», «колективний успіх», як історично змінювалась семантика поняття «успіх», зважаючи на філософські та соціологічні концепції, риси та властивості успішної людини, фактори, шляхи, стратегії та перепони на шляху до успіху.

вміти: аналізувати особливості головних підходів та напрямків щодо аналізу феномену успіху, самостійно оцінювати й узагальнювати опрацьований матеріал, користуватись різноманітними джерелами інформації, робити висновки, приймати рішення; оперувати понятійно-категоріальним апаратом, застосовувати набуті знання та навички у практичній діяльності, планувати, розподіляти час, підтримувати самооцінку тощо; мислити позитивно, боротися зі стресами, будувати взаємини та взаємодію з оточенням, критикувати та правильно сприймати критику, створювати мотивацію та вирішувати проблеми тощо; розуміти сенс життя та власне призначення – бути щасливим та успішним;

здатен продемонструвати: знання про успіх та успішність, закономірності його досягнення та формування; знання основних філософських та соціально-психологічних теорій та підходів до розуміння успіху та успішності; вміння здійснювати філософський та психологічний аналіз проблем та ситуацій, пов'язаних з категоріями успіх та успішність; власне розуміння категорії успіху, критеріїв та шляхів його досягнення, вміння вести дискусію, формувати цінності, створювати мету, планувати;

володіти навичками: самостійного аналізу та оцінки особливостей проблем та ситуацій успішності та неуспішності; осмислювати власний життєвий досвід та перспективи саморозвитку та самовдосконалення; навичками соціальної активності, комунікації, самоорганізації;

самостійно вирішувати: особистісні, професійні та життєві проблеми, спираючись на знання курсу.

Зміст дисципліни: Тема 1. Категорія успіху в сучасній культурі. Тема 2. Філософське осмислення проблем сенсу буття. Тема 3. Особистість як предмет дослідження соціогуманітарних наук. Тема 4. Особистісні риси та властивості успішної людини. Тема 5. Мотивація – чинник успіху діяльності. Тема 6. Конкуренція та лідерство – як складові успішності. Тема 7. Ефективна комунікація як запорука ділового та особистого успіху. Тема 8. Психологія впливу та ділове спілкування. Тема 9. Емоційна складова успіху. Тема 10. Фобії як перепона на шляху до успіху. Тема 11. Тайм-менеджмент – основа успішності. Тема 12. Лайф-коучінг та коучінг успіху.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (підготовка та захист презентації, написання есе), тести, питання для поточного, модульний та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота												МК (тестовий)	Сума
T1	T1	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
5	5	10	5	10	5	10	5	5	5	5	10	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
Доповідь на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Виконання індивідуального завдання (презентація)	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10
Виконання індивідуального завдання (есе)	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	10
Модульний контроль (МК)	20												20
Всього з дисципліни													100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 При виявленні плагіату виконані роботи (завдання) не враховуються. Видасьбся нове завдання.

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен запланований вид роботи та модульний контроль.

3.4 В разі несвоєчасного виконання робіт бали за виконані завдання знижуються на 1-2 бали.

3.5 Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі з поважних причин: лікарняний, академічна мобільність тощо.

3.6 Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній (інформальній) освіті (до 10 балів), за наявності сертифікату з теми або суміжних напрямів, отриманого на платформах масових відкритих онлайн курсів/навчальних центрів/програм академічної мобільності тощо.