

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка та психологія вищої школи

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої школи.

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну: Кириченко Р.В., доцент

Рекомендовано – другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): ділова українська мова; українська та зарубіжна культура; філософія, політологія та соціологія.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота студента – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – набуття психолого-педагогічної компетентності, підвищення комунікативної компетентності, формування умінь організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, індивідуального стилю науково-педагогічної діяльності, оволодіння сучасними технологіями навчання.

Результати навчання дисципліни:

знати: предмет, основні категорії, методи педагогіки та психології вищої школи як науки; особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти; специфіку педагогічного контролю; загальні психологічні характеристики студентського віку та студентської групи; психологічні особливості спілкування викладача зі студентами; психологічні аспекти особистості та діяльності викладача вищої школи;

вміти: визначати психологічні особливості розвитку пізнавальної, емоційно-вольової, ціннісно-мотиваційної, комунікативно-поведінкової сфер студента і студентської групи та застосовувати ці знання при організації освітнього процесу; ефективно спілкуватись із аудиторією; попереджати та вирішувати конфлікти, протистояти психологічному впливу;

здатен продемонструвати: застосування методів навчання, контролю; розуміння психічних явищ, процесів та станів особистості студента і викладача; комунікативну компетентність;

володіти навичками: організації освітнього процесу; вибору оптимальних методів і засобів навчання; проведення педагогічного контролю; спілкування; вибору моделі поведінки в конфліктній ситуації;

самостійно вирішувати: проблеми, що виникають під час освітнього процесу, сформувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.

Зміст дисципліни: Тема 1. Вища освіта: сутність, функції та завдання. Предмет, завдання, методи педагогіки та психології вищої школи. Тема 2. Характеристика освітнього процесу у закладах вищої освіти: види навчання; зміст, форми і методи навчання. Сучасні технології навчання. Тема 3. Педагогічний контроль у системі освіти: види, методи, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Тема 4. Психологія студентського віку. Особистість сучасного студента. Психологія студентської групи. Тема 5. Психологічні особливості навчання і виховання студентів. Тема 6. Модель сучасного педагога. Професійна компетентність та педагогічна майстерність викладача. Тема 7. Психологічні аспекти спілкування викладачів і студентів (види і функції спілкування, стилі спілкування, бар'єри спілкування, моделі поведінки в конфліктних ситуаціях).

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (виступи на практичних заняттях, презентації), тести для модульного та підсумкового контролю, перелік питань для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
10	10	10	15	15	10	10	20	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Усього
Виступ на практичному занятті	7	7	7	7	7	7	8	50
Презентація	-	-	-	10		-	-	10
Індивідуальні завдання	3	3	3	3	3	3	2	20
Модульний контроль (тестовий)	20							20
Всього з дисципліни								100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на практичних заняттях, презентації та модульний контроль.

3.3 У разі несвоєчасного виконання робіт призначається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

3.4 Perezдача робіт, які не були своєчасно виконані:

- з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;

- без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, задача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

3.5 При виявленні плагіату студенту не зараховується виконане завдання. За перероблене завдання оцінка буде вдвічі знижена.

3.6 Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих поза Університетом (неформальна освіта) – 5 балів за 1 кредит.