

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Державне та регіональне управління

**Статус дисципліни** – вільного вибору здобувача вищої освіти.

**Викладач кафедри управління та смарт-інновацій:** доцент Бугас Н.В.

**Рекомендовано** – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити):** менеджмент, теорія організації, мікроекономіка, публічні комунікації та взаємодія з громадськістю

#### **1. Анотація курсу:**

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90, з них: лекції – 10 год., практичні – 20 год., самостійна робота студента – 60 год.; кількість кредитів ЄКТС – 3.

**Мета курсу** – оволодіння компетентностями необхідними для взаємодії й виконання функцій та реалізації повноважень органів державного і регіонального управління

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* теоретико-методологічні засади формування загальнодержавної та регіональної політики; закономірності управління на державному та регіональному рівнях; особливості державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях; методичні та організаційні основи управління розвитком суспільства; існуючі моделі державного управління, вітчизняну систему та структуру органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції; (ПРН 16) законодавчі та нормативно-правові засади діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування; концептуальні засади реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрями вдосконалення управління національним та регіональним розвитком (ПРН 18);

*вміти:* прогнозувати наслідки та аналізувати зміст державної політики у різних сферах суспільного життя; визначати стратегічні та поточні цілі державного управління з урахуванням вимог сучасних проблем розвитку країни, регіону та окремих підприємств; приймати рішення щодо вибору найбільш доцільних методів та інструментів державного управління, використання яких дозволило б з найменшими витратами часу та інших ресурсів досягнути поставлених цілей; визначати ефективність мір державного управління; аналізувати державний та регіональний бюджети, розуміти й аналізувати причини утворення дефіциту бюджету та державного боргу;

*здатен продемонструвати:* ефективну організацію роботи та комунікацію у сфері державного та регіонального управління на засадах соціальної відповідальності, правових і етичних норм;

*володіти навичками:* сучасного економічного мислення; застосування форм і методів державного та регіонального управління у майбутній практичній діяльності; макроекономічного програмування та планування; застосування сучасних методик визначення ключових показників ефективності (Key Performance Indicators, KPI) в державному та регіональному управлінні; розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання управління та адміністрування;

*самостійно вирішувати:* проблеми, що виникають у системі державного та регіонального управління.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Основи теорії державного управління. Тема 2. Державна влада та державне управління. Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку. Тема 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління. Тема 5. Державне управління на регіональному рівні. Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні. Тема 7. Центральні органи виконавчої влади в Україні. Тема 8. Регіональні органи державного управління.

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**Засоби діагностики успішності навчання:** тести, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні завдання, презентації, есе, питання для поточного та підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

### Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виконання і захист практичної роботи	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Ситуаційне завдання	10			10			20		
Презентація	10			10			20		
Модульний контроль	10			10			20		
<b>Всього з дисципліни</b>									<b>100</b>

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КІ, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/ зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/ зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/ зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/ не зараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## 3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

– самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (5 балів або визнання результатів навчання з використанням коефіцієнта (0,1) від загальної кількості годин, вказаних у сертифікаті чи в іншому документі).

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожний вид роботи, що оцінюються в балах.

3.4. В разі несвочасного виконання робіт бали знижуються.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

– з поважних причин роботи оцінюються без зниження максимального балу за умови завчасного повідомлення викладача або через старосту групи (документально) про причину затримки та строки перенесення здачі роботи;

– без поважних причин – зі зниженням максимального балу за виконані роботи.

3.6. При виявленні плагіату робота не зараховується, видається інше індивідуальне завдання або інший варіант тестів для поточного (тематичного) і модульного контролю. За нову роботу знижується максимальний бал.

3.7. Пропущені заняття обов'язково потребують відпрацювання за індивідуальним графіком, погодженим з викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання можливе тільки до моменту проходження модульного контролю.