

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: д.е.н., професор Ганущак-Єфіменко Л.М.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): інноваційне підприємництво, підприємницький бізнес, бізнес-дизайн та управління стартапами.

1. Анотація курсу

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180 з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 144 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – є формування у аспірантів фундаментальних знань щодо підприємництва в умовах соціально-економічних трансформацій, розроблення та впровадження адаптивних моделей на підприємствах та визначення можливих наслідків їх реалізації (трансформації бізнесу) та **оволодіння компетентностями:**

- здатності проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатності приймати обґрунтовані рішення при розв'язанні комплексних проблем;
- критичного осмислення основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- здатності ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково-обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

Результати навчання дисципліни:

знати: концептуальні основи становлення та розвитку підприємництва в умовах соціально-економічних трансформацій, моделі життєвого циклу, екзогенні та ендогенні чинники (організаційні патології), які обумовлюють потреби в проведенні змін; принципи проведення та механізм адаптивного планування підприємницької діяльності; сутність транзитивних змін та їх вплив на трансформацію підприємництва; знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань;

вміти: здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій; формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в умовах соціально-економічних трансформацій;

здатен продемонструвати: вміння ідентифікувати сутність соціально-економічних трансформацій та природу їх виникнення; визначати найбільш оптимальні методи управління соціально-економічними трансформаціями в підприємстві; розуміти особливості функціонування підприємництва в умовах безперервних соціально-економічних трансформацій; розробляти та упроваджувати адаптивні моделі щодо нівелювання дії негативних чинників на розвиток підприємництва; вміння використовувати методологію та новітні методи наукових досліджень, сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності;

володіти навичками: прогнозування можливих наслідків екзогенних та ендогенних змін на трансформацію підприємництва;

самостійно вирішувати: комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Зміст дисципліни: Тема 1. Концепція розвитку підприємництва в умовах соціально-економічних трансформацій. Тема 2. Адаптивне планування підприємницької діяльності в умовах соціально-економічних трансформацій. Тема 3. Ретроспективний огляд змін та трансформації підприємництва в Україні. Тема 4. Транзитивні зміни та їх вплив на трансформацію підприємництва. Тема 5. Теоретична парадигма розроблення та реалізації адаптивних моделей у підприємстві в різних умовах конвергентно-дивергентного розвитку країн.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: теоретичні питання, практичні завдання, завдання для проведення письмових модульних робіт, питання для опитування під час практичних завдань, індивідуальні питання, питання для поточного контролю, тести, задачі, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують

Поточне оцінювання та самостійна робота						ІНДЗ (наукова стаття)	МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	ПК			
10	10	10	10	10	20	20	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	5	25
Індивідуальні завдання (творчі роботи, вправи)	5	5	5	5	5	25
Поточний контроль (ПК)	20					20
ІНДЗ - наукова стаття	20					20
Модульний контроль (МК)	10					10
Всього з дисципліни						100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання індивідуальних завдань та проєктів за кожною темою в повному обсязі у відповідні терміни і складення модульного контролю.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт передбачене зниження балів у розмірі мінус 1 бал за кожен день відтермінування виконання роботи, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу

3.4 При виявленні плагіату робота не зараховується та відправляється на доопрацювання

3.5 Пропущенні заняття допускаються за умови поважних причин та за наявності відповідного документу та відпрацьовуються.

3.6 Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) – з дозволу деканату та відділу аспірантури і докторантури;
- без поважних причин оцінюється як небажання здобувача вищої освіти виконувати роботу/складати залік

3.7 Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача вищої освіти шляхом утворення комісії із трьох осіб із складу НППІ кафедри, яка приймає та оцінює роботу, оцінку за яку оскаржує здобувач вищої освіти.