

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директорка ІПСТ

Тетяна ВЛАСЮК

“ 08 ” 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **Лінгвокраїнознавство (англійська мова)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 035 Філологія

Освітня програма Англійська мова: переклад у бізнес-комунікаціях

Інститут права та сучасних технологій

Київ 2024 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИЦЯ ПРОГРАМИ: Ісакова Єлизавета Павлівна, доцентка, завідувачка кафедри філології та перекладу

Схвалено Вченою Радою інституту права та сучасних технологій

Протокол від «27» червня 2024 року № 12

Директорка інституту  Тетяна ВЛАСЮК

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу

Протокол від «19» червня 2024 року № 12

Завідувачка кафедри  Єлизавета ІСАКОВА

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	<p style="text-align: center;">Галузь знань 03 Гуманітарні науки</p> <p style="text-align: center;">Спеціальність 035 Філологія</p> <p style="text-align: center;">Освітня програма Англійська мова:переклад у бізнес-комунікаціях</p> <p style="text-align: center;">Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)</p>	Обов'язкова	
Змістовий модуль – 8		Рік підготовки:	
		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 90		Семестри	
		7-й	7-й
		Лекції	
		24 год	4 год
		Семінарські	
		12 год	4 год
		Самостійна робота	
	54 год	82 год	
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3 години самостійної роботи здобувача вищої освіти – 4 години	Вид підсумкового контролю:		
	Екзамен		

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає в оволодінні загальними знаннями про країни, що вивчаються, особливості їх населення, найважливіші етапи історичного розвитку та ознаки політичних систем, особливості та рівень економічного розвитку країн, напрями зовнішньої політики країн, їхню участь у міжнародних відносинах та організаціях, культурні та мовні особливості, у вдосконаленні уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах.

Мета дисципліни також полягає у вдосконаленні загальної філологічної підготовки, формуванні навичок роботи з етнічними, лінгвістичними і екстралінгвістичними об'єктами англomовного середовища, формуванні лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції з метою підготовки до подальшої практичної діяльності перекладача та подальшого розвитку мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності.

Завдання курсу

1. Надати та систематизувати основну інформацію про географічне положення, історію, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, політичний та державний устрій, політичні та економічні процеси, освіту, соціальну та етнічну структуру, лінгвокраїнознавчі особливості мови, культуру і мистецтво англomовних країн, звичаї та традиції народів цих країн, особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування англomовних країн, що вивчаються.
2. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.

Результати навчання дисципліни:

знати:

- базові поняття лінгвокраїнознавчої теорії;
- лекційний матеріал за визначеною у програмі тематикою;
- основні дати історичного розвитку країн англomовного світу;

вміти:

- класифікувати англійські мовні реалії за тематичним критерієм;
- адекватно і правильно перекладати англійські та американські мовні реалії у художніх та лінгвокраїнознавчих текстах;
- вживати мовні реалії у діалогічному та монологічному мовленні, що сприяє розвитку лінгвокультурної компетентності студентів;
- оцінювати події та реалії історичного, політичного та культурного життя англomовних країн;
- вести науковий пошук щодо дослідження проблем краєзнавчої тематики.

бути здатним:

- надавати інформацію про географічні, кліматичні та природні особливості, політичний устрій, політичні, культурні, історичні та ін. події,
- розповідати про світогляд та погляди, які панують у даному суспільстві, використовуючи специфічні лексичні одиниці,
- аналізувати, порівнювати та робити власні висновки про політичні та історичні події;
- мати уявлення про особливості менталітету жителів країн досліджуваної мови, про етичні та моральні норми поведінки, прийнятих в англomовному соціумі, про моделі соціальних ситуацій, типових сценаріїв взаємодії.
- долати вплив стереотипів і здійснювати міжкультурний діалог в загальній і професійній сферах спілкування;

володіти навичками: використання в професійній діяльності знань з дисципліни;

самостійно вирішувати: завдання інтерпретації лінгвістичних та екстралінгвістичних факторів комунікативної ситуації з метою застосування ефективних моделей комунікації та перекладу.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні досягти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
ФК 13	Здатність здійснювати усний та письмовий переклад текстів різних жанрів і стилів з англійської мови українською й навпаки, їх редагування на професійному рівні.
ФК 14	Здатність до надання освітніх консультацій з дотримання норм літературної англійської мови.

Програмні результати навчання:

ПРН 1	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 2	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 3	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 6	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 9	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 11	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 15	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 16	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 17	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 21	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплін відбувається у тісному взаємозв'язку із такими дисциплінами, як Практика англійської мови та перекладу, Історія англійської мови, Основи перекладознавства. Зарубіжна література та література англійськомовних країн, Теорія міжкультурної комунікації.

Види навчальних занять: лекція, семінарське, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький і проблемного викладання, індуктивний і дедуктивний, дискусійний, роботи в команді.

Методи контролю: індивідуальне, фронтальне, комбіноване опитування, письмовий, вправи, презентації, поточне та модульне тестування.

Форма підсумкового контролю: екзамен (семестр 7).

Засоби діагностики успішності навчання: презентації, вправи, комплекти тестових завдань, переліки питань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: англійська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

СЕМЕСТР 7

Тема 1. The UK: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education (Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти).

Тема 2. Religion, language, arts and culture, sport in the UK (Релігія, мова, мистецтво та культура, спорт у Сполученому Королівстві Великої Британії та Північної Ірландії).

Тема 3. The United States of America: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education (Сполучені Штати Америки: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти).

Тема 4. Religion, language, arts and culture, sport in the USA (Релігія, мова, мистецтво та культура, спорт у Сполучених Штатах Америки).

Тема 5. Canada: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education (Канада: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти).

Тема 6. Canada: religion, language, arts and culture, sport (Канада: релігія, мова, мистецтво та культура, спорт).

Тема 7. Australia: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport (Австралія: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти. Релігія, мова, мистецтво та культура).

Тема 8. New Zealand: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport (Нова Зеландія: історія, географія, національні символи, національні ікони та національні діячі. Система правління, система освіти. Релігія, мова, мистецтво та культура).

4 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів (розділів) і тем	Кількість годин											
	Денна форма здобуття вищої освіти						Заочна форма здобуття вищої освіти					
	усього	у тому числі:					усього	у тому числі:				
		л.	п.	сем	інд	с.р		л	п.	сем	інд	с.р.с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. The UK: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education	14	4	-	4	-	6	14	1	-	1	-	12
Тема 2. Religion, language, arts and culture, sport in the UK	8	2	-	2	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 3. The United States of America: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of Education	14	4	-	4	-	6	12	1	-	1	-	10
Тема 4. Religion, language, arts and culture, sport in the USA	8	2	-	2	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Canada: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education	10	2	-	2	-	6	12	1	-	1	-	10
Тема 6. Canada: religion, language, arts and culture, sport	8	2	-	2	-	4	10	-	-	-	-	10
Тема 7. Australia: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport	14	4	-	4	-	6	12	1	-	1	-	10
Тема 8. New Zealand: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport	14	4	-	4	-	6	10	-	-	-	-	10
Всього годин за Дисципліною	90	24	-	24	-	42	90	4	-	4	-	82

5 СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	The UK: history, geography, national symbols, national icons and national personalities.	2
2	System of government, system of education in the UK. Religion, language, arts and culture, sport in the UK..	2
3	The United States of America: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education in the USA. Religion, language, arts and culture, sport in the USA.	2
4	Canada: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education in Canada.	2
5	Australia: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport in Australia.	2
6	New Zealand: history, geography, national symbols, national icons and national personalities. System of government, system of education. Religion, language, arts and culture, sport.	2
Всього		12

6 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Види робіт	Кількість годин
1	Підготовка до семінарських робіт	28
2	Підготовка до всіх видів контролю	10
3	Вправи / презентації	16
Всього		54

7 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

–

8 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота									МК	ЕХАМ	Усього
Т1	Т2	Т3	Т4	ПК	Т5	Т6	Т7	Т8			
8	8	11	8	10	8	11	8	8	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на семінарському занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Завдання / презентації	3	3	3/3	3	3	3/3	3	3	30
Поточний контроль	10								10
Модульний контроль	10								10
Екзамен	10								10
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання видів робіт

Види роботи	Кількість балів
Виступ на семінарському занятті	
<p>Результати виступу на семінарському занятті оцінюють за п'ятибальною шкалою. Здобувач отримує 5 балів (4 бали в межах тем 1, 2, 7, 8) за виступ на семінарському занятті, якщо він відповідає всім п'ятьом зазначеним критеріям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу. 2. Високий ступінь обізнаності в розглянутих питаннях з основної (обов'язкової) і додаткової сучасної літератури. 3. Уміння поєднувати теоретичні знання та їх практичне застосування під час виконання завдань, запропонованих для розгляду в аудиторії. 4. Дотримання принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії. 5. Уміння узагальнювати інформацію, почерпнуту з доповідей інших осіб. <p>Недотримання вимог певних критеріїв знижує загальну суму на відповідну кількість балів.</p>	5-1
Виконання вправ	
<p>Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90- 100%), виявляє творчі здібності, успішно розв'язує навчальні проблеми, самостійно здобуває і використовує інформацію, аргументує власні судження теоретичними положеннями, ілюструючи його прикладами, формулює власні висновки, володіє спеціальною термінологією, застосовує знання з інших дисциплін.</p>	3
<p>Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90- 100%), демонструє достатньо ґрунтовні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами і фактами, формулює висновки, володіє спеціальною термінологією, подекуди припускаючись незначних неточностей під час виконання завдань.</p>	2,5

Здобувач виконує 70-80 % запропонованих завдань, демонструючи знання основних положень навчального матеріалу та переважно володіння спеціальною термінологією, демонструє загальну здатність до аналізу, здійснення порівняння, формулювання висновків, наведення окремих прикладів, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях.	2
Здобувач виконує 50-60 % запропонованих завдань, здатний частково відтворити вивчений теоретичний матеріал, виконати певні вправи за зразком.	1,5
Здобувач виконує менш ніж 30% запропонованих завдань, фрагментарно відтворюючи частину навчального матеріалу, виконуючи певні найпростіші вправи з допомогою викладача.	1
Презентації	
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, дотримуючись норм української літературної мови.	3
Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, дотримуючись норм української літературної мови.	2,5
Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, переважно дотримуючись норм української літературної мови.	2
Переважно логічна, послідовна, частково структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, частково обстоює свою думку, у цілому дотримуючись норм української літературної мови.	1,5
Здебільшого логічна та послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, частково ілюструє свою думку, у цілому дотримуючись норм української літературної мови.	1
Поточний контроль	
Поточний контроль проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 30 запитань, кожне з яких оцінюють у 0,33 бала. Результати складання модульного контролю оцінюють автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	0 - 10
Модульний контроль (Exam)	
Модульний контроль проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 30 запитань, кожне з яких оцінюють у 0,33 бали. Результати складання модульного контролю оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	0 - 10

Критерії оцінювання екзамену

Розподіл балів

Тестування	Відповідь на запитання	Сума
6	4	10

Екзамен складається з двох частин: тестової та усної. Завдання обох блоків спрямовані на визначення рівня оволодіння знаннями та сформованості практичних компетентностей. Тестові завдання виконують на відповідних бланках або в МСОП КНУТД з подальшою перевіркою екзаменатором або автоматичною. Усна частина передбачає надання здобувачем вищої освіти відповіді на відкриті теоретичні й практичні питання з матеріалу дисципліни.

Критерії оцінювання усної частини екзамену:

Здобувач отримує 4 бали за відповіді на питання, якщо він дотримується вимог усіх чотирьох зазначених критеріїв.

1. Високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу.
2. Високий ступінь обізнаності з основної літератури під час надання відповіді на екзаменаційні питання.
3. Уміння поєднувати узагальнені теоретичні знання та їх практичне застосування під час надання відповіді на екзаменаційні питання.

Недотримання вимог певних критеріїв знижує загальну суму на відповідну кількість балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП,КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

9 ПОЛІТИКА КУРСУ

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених

робочою програмою цієї навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну».

Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

можлива пролонгація термінів здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,

- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30 %.

Якщо був виявлений плагіат, здобувачеві повертається робота та видається новий варіант завдання.

Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком.

Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Бали можуть бути підвищені у випадку, коли здобувач на день екзамену не має академічних боргів за всіма видами робіт на заняттях протягом семестру / семестрів і успішно виконав усі екзаменаційні завдання на задекларованому ним рівні володіння матеріалом дисципліни.

10 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Модульне середовище навчального процесу КНУТД із доступом до методичних матеріалів.
2. Конспект лекцій.
3. Комплекти тестових завдань для всіх видів контролю.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. O'Driscoll, James. Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English / James O'Driscoll. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 225 p.
2. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. Посібник / O. Selivanova, A. Rovytska, T. Kyrychenko. - К.: Ленвіт, 2013. – 480 с.
3. Strong R. The Story of Britain / R. Strong. – London: Weidenfeld Nicolson, 2019. – 608 p.
4. Береговенко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська): навчально-методичний посібник / Н.С. Береговенко, Н.С. Демченко. – Біла Церква: БНАУ, 2021. – 150 с.
5. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни: підручник / 6.А.Б. Гапонів, М.О. Возна. – Вид 2. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. – 352 с.
6. Falk Randee. Spotlight on the USA / Randee Falk. – Oxford: Oxford: University Press, 2003. – 172 p.
7. Selivanova O., Rovytska A., Kyrychenko T. English Through Cultures: навч. посібник / O.

- Selivanova, A. Rovytska, T. Kyryuchenko. - K.: Ленвіт, 2013. – 480 с.
8. Дубенко О.Ю. Сполучені Штати Америки: путівник перекладача / О.Ю. Дубенко. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 504 с.
 9. Линтвар О.М. Лінгвокраїнознавство як необхідна освітня компонента підготовки майбутніх перекладачів / О.М. Линтвар // Актуальні питання іноземної філології. № 16. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 122-127. DOI <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2022->
 10. Лінгвокраїнознавство: практикум / уклад.: О.М. Линтвар, Ю.М. Плетенецька. – К.: НАУ, 2020. – 76 с.
 11. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: О.М. Линтвар. – К.: НАУ, 2021. – 24 с.
 12. David McDowall “An Illustrated History of Britain.” Longman Group UK Limited, 2015. –188с.
 13. “An Outline of American Geography”. – United States Information Agency, 2012. - 196 с.
 14. “An Outline of American History.” – United States Information Agency, May 2015. – 266 с.
 15. “An Outline of American Government.” – United States Information Agency, January 2015. – 124 с.
 16. “An Outline of the U. S. Economy.” – Office of International Information Programs, US Department of State, 2011. – 152 с.

Допоміжна література

1. Berry D. R. A Black Women’s History of the United States / Berry D.R., Gross K.N. – Boston: Beacon Press, 2021. – 296 p.
2. Blinder Alan S. A Monetary and Fiscal History of the United States, 1961-2021 / Alan S. Blinder. – Princeton University Press, 2022. – 432 p.
3. Clack George. Portrait of the USA / George Clack. – Washington DC: USIA, 2007. – 96 p.
4. Remini R. A Short History of the United States / R. Remini. – Harper Perennial, 2009. – 416 p.
5. Taylor F. Presidents of the United States of America / F. Taylor. – Independently published, 2019. – 308 p.
6. The Constitution of the United States of America. – Ottawa: East India Publishing Company, 2022. – 99 p.
7. Дубенко О.Ю. Spotlight on the USA / О.Ю. Дубенко. – Київ: Правда Ярославичів, 2000. – 280 с.
8. Bryn O’Callaghan “An Illustrated History of the USA”. - Longman Group UK Limited, 2017. – 144 с.
9. David McDowall “Britain In Close-Up”. – Pearson Education Limited, 2001. – 208 с.
10. Thomas Kral. “Discover America”. – United States Information Agency, 2016. – 228 с.
11. Peter Bromhead. “Life in Modern Britain.” Longman Group UK Limited, 2012. – 200 с.
12. Peter Bromhead. “Life in Modern America.” Longman Group UK Limited, 2014. – 182.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «_____» _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «_____» _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «_____» _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри _____