

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету мистецтв і моди

Наталія ОСТАПЕНКО

(підпис)
« 12 » жовтня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни *Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність*

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація – А5.36 Професійна освіта (Технологія виборів легкої промисловості)

Освітня програма Професійна освіта (Технологія виборів легкої промисловості)

Факультет мистецтв і моди

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Косяк Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри

Схвалено вченою радою факультету мистецтв і моди

від «12» червня 2025 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «10» червня 2025 року, протокол № 13

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від «10» червня 2025 року № 14

Завідувач кафедри  Алла СЕМЕНОВА
(підпис)

Погоджено:

Гарант ОП кафедри професійної
освіти в сфері технологій та дизайну  Інна КОСЯК
(повна назва кафедри) (підпис)

«10» червня 2025р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 90 / 3	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Розділи –	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	12 год.	2 год.
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 5,5	Практичні	
	12 год.	4 год.
	Семінарські	
	-	-
	Лабораторні	
	-	-
	Індивідуальні	
	-	-
	Самостійна робота	
	66 год.	84 год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: -	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 1)	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів

Змістовий модуль 1. Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності

Змістовий модуль 2. Організація проєктної діяльності в освітньому середовищі

Мета курсу – полягає у набутті знань, вмінь та практичних навичок щодо управління освітнім процесом, прийняття доцільних управлінських рішень, удосконалення процедур оцінювання ефективності функціонування певних освітніх систем і організаційних закономірностей застосування механізмів проєктної діяльності у професійній освіті.

Результати навчання:

знати та розуміти: роль державно-громадського управління освітою, процеси управління якістю освіти в навчальному закладі, роль педагогічного менеджменту в досягненні цілей освіти;

вміти: контролювати діяльність об'єктів і суб'єктів освіти; проводити комунікації з об'єктами і суб'єктами освітнього процесу; управляти навчальним закладом або його структурним підрозділом; використовувати компаративістський підхід для вдосконалення управління закладом освіти; організовувати проєктну діяльність зі здобувачами освіти;

здатен: підготувати і реалізувати управлінське рішення в системі освіти; до створення проєктів та їх публічного захисту; розуміти і розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної освіти та/або у процесі навчання, застосовувати знання, навички та уміння для їх розв'язання; проявляти лідерство під час розв'язання завдань;

володіти навичками: мотивувати персонал освітнього закладу на досягнення цілей освіти;

самостійно вирішувати: проблеми у процесі планування та виконання практичних робіт; визначати, ідентифікувати проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання; оцінювати власні можливості у професійній діяльності, обґрунтовувати власну позицію, формулювати висновки.

Компетентності та програмні результати навчання:

ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті;

ЗК 5 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК 6 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

ФК 2 Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті;

ФК 4 Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання;

ФК 5 Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;

ФК 6 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності;

ПРН 1 Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти;

ПРН 3 Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію;

ПРН 4 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів;

ПРН 5 Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів;

ПРН 7 Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання;

ПРН 9 Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти;

ПРН 10 Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти;

ПРН 11 Знати методи, форми, засоби навчання та виховання, прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно діяльності у закладі професійної освіти.

Необхідні передумови: знання з психології та педагогіки вищої школи.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного навчання, практичний.

Методи контролю: письмовий, практичний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (критично-аналітичні та оглядові роботи), питання для модульних контролів, тести до модульних контролів, звіти з практичних робіт.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Педагогічний менеджмент як галузь знань та сфера діяльності		60	
1	Тема: Теоретичні основи педагогічного менеджменту		
	Лекція 1. Теоретичні основи педагогічного менеджменту План 1. Основні поняття теорії педагогічного менеджменту 2. Сучасні вітчизняні та зарубіжні концепції управління закладом освіти 3. Реалізація основних функцій педагогічного менеджменту.	2	0,5
	Практична робота 1. Ролі та функції викладача ЗП(ПТ)О в сучасних умовах Функції менеджменту: сутність, особливості та класифікація. Проаналізувати функціонал викладача. Запропонувати додаткові функції викладача ЗП(ПТ)О відповідно до сучасних трендів освіти.	2	0.5
	Самостійна робота. Підготовка до практичної роботи, виконання індивідуальних завдань	10	12
2	Тема: Технологія прийняття управлінського рішення		
	Лекція 2. Технологія прийняття управлінського рішення План 1 Управлінське рішення як результат управлінської діяльності. Класифікація управлінських рішень. 2. Умови прийняття управлінських рішень. Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень. 3. Моделі прийняття управлінських рішень. 4. Підходи до прийняття управлінських рішень. Різновиди технологій прийняття управлінських рішень. 5. Методи прийняття управлінських рішень. Якість управлінських рішень. Сутність та класифікація методів менеджменту. Методи менеджменту як сукупність способів впливу керуючої системи управління на керовану. 6. Еволюція інтерпретацій методів у вітчизняній науці управління. Моделювання в менеджменті. 7. Механізм взаємодії методів, принципів та функцій менеджменту.	2	0,5
	Практична робота 2. Технологія прийняття управлінських рішень Обґрунтування та прийняття управлінського рішення щодо підвищення якості освітніх послуг (кейс-метод). Сформулювати управлінську реальну задачу і продемонструвати алгоритм її розв’язання, обґрунтувати свій вибір.	2	0,5
	Самостійна робота.	10	12

	Підготовка до практичної роботи, виконання індивідуальних завдань		
3	Тема: Самоменеджмент.		
	Лекція 3. Самоменеджмент. План 1 Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту. Технології самоменеджменту. 2. Концепції самоменеджменту: концепція М.Вудкока і Д.Френсіса. Основна мета, переваги та недоліки самоменеджменту. 3. Функції самоменеджменту. Сучасні наукові погляди на сутність тайм-менеджменту, відмінні риси тайм-менеджменту та самоменеджменту. 4. Основні загальнотеоретичні принципи тайм-менеджменту. Система планування часу менеджера. 5. Постановка цілей. Система, принципи та правила планування часу менеджера. 6. Принцип Паретто. Складання планів дня за допомогою методу Зайверта. Шляхи підвищення ефективності використання робочого часу. 7. Професіоналізм, його складові: професіональна культура, управлінська майстерність, володіння управлінськими технологіями. Модель сучасного менеджера-професіонала в освіті. 8. Специфіка управління персоналом освітнього закладу. Командний менеджмент як інноваційна форма управління.	2	-
	Практична робота 3. Проаналізувати ефективність власного професійного зростання.	2	1
	Самостійна робота. Підготовка до практичної роботи, виконання індивідуальних завдань	10	12
4	Лекція 4. Соціальне партнерство як інструмент управління професійно-технічною освітою План 1. Соціальне партнерство як нова форма соціальної взаємодії та педагогічне явище. 2. Форми соціального партнерства в освітній системі. 3. Управлінські основи та принципи соціальної взаємодії у сфері освіти. 4. Міжнародний досвід соціального партнерства в контексті навчання впродовж життя. 5. Сучасний досвід соціального партнерства у професійно-технічній освіті України.	2	0,5
	Практична робота 4. Технологія SWOT-АНАЛІЗУ як основний інструмент стратегічного управління закладом освіти	2	0,5
	Самостійна робота. Підготовка до практичної роботи, виконання індивідуальних завдань	10	12
Змістовий модуль 2. Організація проєктної діяльності в освітньому середовищі		30	

5	Тема: Технології проектування інноваційної діяльності педагога та педагогічне консультування		
	Лекція 5. Технології проектування інноваційної діяльності педагога та педагогічне консультування План 1. Основи проектування навчального тренінгу. 2. Проектувальна діяльність у процесі розроблення ділової гри. Проектування педагогічної діяльності у процесі застосування кейс-технологій.	2	-
	Практична робота 5. Розроблення сценарію ділової гри. Реалізація освітньої діяльності на основі кейс-технологій.	2	1
	Самостійна робота. Підготовка до практичної роботи, виконання індивідуальних завдань	10	12
	Тема: Поняття наукового проекту, його складові та види		
6	Лекція 6. Поняття наукового проекту, його складові та види План 1. Визначення «науковий проект» та його ознаки, які відрізняють проект від інших видів діяльності. 2. Класифікація проектів. 3. Специфіка наукових проектів. 4. Процес реалізації наукових проектів. 6. Основні цілі управління проектами. 8. Процес формування наукового проекту. 9. Основні учасники наукового проекту. 10. Життєвий цикл проекту, його основні фази та стадії	2	0,5
	Практична робота 6. Розробити сценарій навчального тренінгу «Формування «Soft Skills» (критичне мислення, командна робота) у майбутніх робітників засобами проектної діяльності»	2	0,5
	Самостійна робота. Підготовка до практичної роботи, виконання індивідуальних завдань	10	12
	Самостійна робота. Підготовка до модульного тестового контролю	6	12
Разом з дисципліни		90	

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Не передбачено робочою програмою.

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						ПК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
15	15	15	15	15	15	10	100

5.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виконання практичних робіт	15	15	15	15	15	15	90
Підсумковий контроль	10						10
Всього з дисципліни							100

5.3 Критерії оцінювання

Поточного контролю:

Виконання кожної практичної роботи оцінюється кількістю балів:

відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 15 балів;

виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 14 балів;

виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 13 балів;

виконання зі значною кількістю суттєвих помилок – 12 балів;

виконання зі значною кількістю суттєвих помилок і недоліків – 11 балів;

виконання відповідає мінімальним критеріям – 1...10 балів.

Підсумкового контролю:

Підсумковий контроль: проводиться у формі тестування у модульному середовищі 20 питань по 0,5 бали за кожне питання, всього 10 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

6.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх практичних робіт, самостійних робіт, проходження модульного тестового контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

6.3 Умови освоєння курсу:

- відвідування практичних занять є обов'язковим;
- активність під час практичних занять;
- практичні роботи є обов'язковими для виконання та повинні здаватися у встановлені терміни. Якщо роботи здаються пізніше зазначених термінів, за них виставляються мінімальні бали;
- студенти, що навчаються за індивідуальним графіком, повинні самостійно освоювати теми лекційних занять, самостійно виконувати всі практичні роботи та захищати їх згідно встановленого індивідуального графіку навчання, попередньо узгодженого з викладачем;
- у випадку пропусків занять та нездачі практичних і самостійних робіт у встановлені терміни через поважні причини (лікарняний, академічна мобільність тощо), які підтверджені документально, студент має право на подовження терміну здачі робіт. У цьому випадку йому встановлюють індивідуальні терміни здачі робіт згідно з наданими документами.

6.4 Неприпустимо:

- пропуски занять з неповажних причин;
- запізнення на заняття та порушення дисципліни під час занять;
- несвоєчасна здача практичних та самостійних робіт, несвоєчасне виконання модульного контролю (тестів);
- будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання готових робіт чи рішень інших студентів), що призведе до незарахування роботи (0 балів).

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) ОП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) денної та заочної форм навчання / Упор.: І.В.Косяк. Київ: КНУТД, 2025. 15 с.
2. Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність: Конспект лекцій для студентів спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) ОП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) денної та заочної форм навчання / Упор.: І.В.Косяк. Київ: КНУТД, 2025. 42 с.
3. Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність: Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) ОП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) денної та заочної форм навчання / Упор.: І.В.Косяк. Київ: КНУТД, 2025. 10 с.

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Авшенюк Н. М., Креденець Н. Я. Професійна освіта у вимірах соціального партнерства в Австрії і Німеччині: монографія; за заг. ред. Н. М. Авшенюк/ Н. М. Авшенюк, Н. Я. Креденець. – Львів: «Растр-7», 2019 – 252 с.
2. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації / О. І. Мармаза. – Х.: ТОВ «Щедра садиба», 2017. – 126 с.
3. Менеджмент освіти: навчальний посібник / автори-укладачі: А. Рибчук, В. Бодак, О. Блистів, І. Ворончак, Н. Гук, В. Зінкевич, Т. Конопельнюк, Г. Мельник, Н. Мінчак, І. Нищак, Г. Ожубко, Л. Оршанський, М. Оршанська, М. Паласевич, О. Процишин, Г. Пурій, О. Сивик, П. Скотний; за ред. проф. А. Рибчука. Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, 2022. 326 с.
4. Організація проєктної діяльності: навчальний посібник / Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко/ – Київ: НУБіП України, 2021. – 341с.

5. Освітній менеджмент: навч. посіб. / І. М. Дарманська, І. А. Дарманська, С. М. Дарманський. Хмельницький: ХГПА, 2021.- 200 с. URL: <http://46.63.9.20:88/jspui/handle/123456789/587>
6. Проектна діяльність у системі професійної (професійно-технічної) освіти: практичний посібник / В. О. Радкевич, О. В. Бородієнко, Л. П. Пуховська, О. А. Самойленко, О. П. Радкевич, Н. В. Базелюк. – Житомир: «Полісся», 2020. – 236 с.
7. Управління закладом освіти: підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С. Г. Немченко, В. В. Крижко, О. С. Боднар, В. В. Радул, О. М. Старокожко, Ю. І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
8. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с.

Додаткова

1. Актуальні проблеми управління закладами освіти в контексті стратегії модернізації освітньої галузі: колективна монографія / за загальною редакцією В. П. Кравця. Г. М. Мешко. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 310 с.
2. Костенко О., Япринець Т. Особливості застосування проектного менеджменту в підготовці магістрів професійної освіти. *Українська професійна освіта*. 2021. Випуск 9-10. С. 86-95.
3. Литвинюк Г.І. Проектна діяльність в освітньому середовищі / Г.І. Литвинюк, О.І. Когут, О.Р. Кульматицька. - Тернополь: Навчальна книга - Богдан, 2014. - 128 с.
4. Костенко О., Япринець Т. Особливості застосування проектного менеджменту в підготовці магістрів професійної освіти. *Українська професійна освіта*. 2021. Випуск 9-10. С. 86-95.
5. Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації: матеріали 52-ої наук. метод. конф. викладачів та аспірантів, 24-25 лют. 2021 р. Полтава: Полтав. держ. аграр. ун-т, 2021. 218 с.
6. Сучасні освітні технології та інноваційні методики навчання в підготовці здобувачів вищої освіти; досвід та перспективи: матеріали 53-ої наук.-метод. конф. викладачів та аспірантів, 23-24 лют. 2022 р. Полтава: Полтав. держ. аграр. ун-т, 2022. 215 с.
7. Япринець Т., Безрученков Ю., Черняєва О. Педагогічний менеджмент у змісті фахової підготовки магістрів професійної освіти.

9 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. www.uazakon.com/document/fpart15/idx15806.htm
2. www.education-inclusive.com/uk/index.php

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20___ н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)