

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету культури і креативних індустрій

Ірина ТРУСОВА

«26» грудня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Основи допомоги у надзвичайних ситуаціях
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Англійська мова: переклад у діловій комунікації
Факультет культури і креативних індустрій	

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

ТОМІЧ Лілія Миколаївна, к.мед.н., завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я

Схвалено Вченою радою факультету культури і креативних індустрій

від «26» грудня 2025 року, протокол № 4

Схвалено науково-методичною радою факультету культури і креативних індустрій

від «26» грудня 2025 року, протокол № 4

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я

від «23» грудня 2025 року, протокол № 5

Завідувач кафедри



Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП
кафедри філології та перекладу

«23» грудня 2025р.



Яна БОЙКО

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 90/3	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 5 самостійної роботи – 2,5	2-й	2-й
	Семестр	
	3-й	3-й
	Лекції	
	36 год.	4 год.
	Практичні	
	24 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	30 год.	82 год.
Вид підсумкового контролю: екзамен (семестр 3).		

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Основи допомоги у надзвичайних ситуаціях

Мета дисципліни – опанування студентами техніками домедичної допомоги потерпілим у надзвичайних ситуаціях, а також медичними та психологічними аспектами наслідків ураження людини у бойових та небойових умовах

Результати навчання:

знати: основні поняття домедичної допомоги у екстремальних ситуаціях: первинний огляд постраждалого, техніка домедичної допомоги; роль уражаючих факторів у надзвичайних ситуаціях; роль медико-евакуаційних заходів, первинного огляду у наданні допомоги потерпілим; роль психологічної підтримки потерпілих; типи уражень та техніки надання домедичної допомоги;

вміти: провадити первинний огляд потерпілого внаслідок надзвичайного стану; провести транспортну іммобілізацію при травматичних ушкодженнях; вміти накладати пов'язку при ушкодженні м'яких тканин; провадити механічну вентиляцію дихальних шляхів; вміти накладати джгут при кровотечі; вміти надати допомогу потопельнику; надати допомогу при отруєннях та інших надзвичайних ситуаціях;

здатен продемонструвати: навички первинного огляду та технік домедичної допомоги; *володіти навичками:* проведення первинного огляду потерпілого внаслідок надзвичайного стану; проведення транспортної іммобілізації при травматичних ушкодженнях; навичками накладання пов'язки при ушкодженні м'яких тканин; проведення механічної вентиляції дихальних шляхів; навичками накладання джута (турнікету) при кровотечі; навичками надання допомоги потопельнику; допомоги при отруєннях та інших надзвичайних ситуаціях; *самостійно вирішувати:* проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення; стратегію діяльності у надзвичайних ситуаціях.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 15	<i>Здатність захищати Батьківщину.</i>
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 23	<i>Використовувати набуті знання й уміння для опанування основ оборони України, військової підготовки, цивільного захисту, надання домедичної допомоги та здійснення психологічної підготовки громадян.</i>

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний та ін.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий та ін.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 3)

Засоби діагностики успішності навчання: питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Основи допомоги у надзвичайних ситуаціях		90	
1	Тема 1. Загальні поняття першої медичної допомоги	10	10
	Лекція 1. Загальні поняття першої медичної допомоги	4	0,4
	Самостійна робота. Ситуаційні завдання	6	9,6
2	Тема 2. Перша допомога при раптових захворюваннях та нещасних випадках	10	10
	Лекція 2. Перша допомога при раптових захворюваннях та нещасних випадках	4	0,5
	Практична робота 1. Перша допомога при раптових захворюваннях та нещасних випадках	4	0,6

4.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	Усього
Виконання/ виступ та захист практичної /самостійної роботи	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Екзамен	10									10
Разом										100

4.3 Критерії оцінювання видів робіт

Виконання/ виступ та захист практичної /самостійної роботи:

5 - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок

4 - вище середнього рівня з кількома помилками

3 - в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок

2 - непогано, але зі значною кількістю недоліків

1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Екзамен

Екзамен проводиться через Модульне середовище освітнього процесу КНУТД у формі тестування. На екзамен винесено: 100 теоретичних питань по 0,1 бал за кожен правильну відповідь (10 балів).

Критерії оцінювання екзамену

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
9-10	90-100 правильних відповідей
7-8	70-80 правильних відповідей
5-6	50-60 правильних відповідей
3-4	30-40 правильних відповідей
1-2	10-20 правильних відповідей
0	Менше 10 правильних відповідей

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.
- 5.2. Кожне завдання самостійної роботи необхідно оприлюднити на практичному занятті;
- 5.3. Бали знімаються за пропуск терміну здачі, плагіат (списану у однокурсників роботу).
- 5.4. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у разі якщо отриманий сертифікат чи інший документ співпадає з темами робочої програми та годинами відведеними на її вивчення. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання завдань в обсязі, який дозволяє набрати 60 балів.
- 5.5. У разі несвоєчасного виконання робіт, оцінка знижується (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів)
- 5.6. Перенесення терміну здачі робіт/перездача: - з поважних причин (лікарняний, непередбачені обставини) за письмовою заявою завіреною куратором і деканатом. - без поважних причин оцінюється за шкалою у 75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності.
- 5.7. При виявленні плагіату роботи не беруться до уваги та не оцінюються, робота студента відправляється на доопрацювання.
- 5.8. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, непередбачені обставини) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущенні заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню студентом в індивідуальному порядку або групою студентів за поданою заявою.
- 5.9. Оскарження оцінювання за результатами екзамену можливо при формуванні комісії з трьох викладачів кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри.

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1) робоча програми навчальної дисципліни;
- 2) силабус;
- 3) конспект лекцій;
- 4) методичні рекомендації до практичних занять;
- 5) методичні рекомендації до СРС;
- 6) методичні рекомендації для здобувачів ЗФН
- 7) питання для підготовки до підсумкового контролю
- 8) тести

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Будзин В. Б90 Основи медичних знань : навч. посіб. / Віра Будзин, Оксана Гузій. Львів : ЛДУФК, 2018. 148 с.
2. Вагнер К.О., Толкунов І.О., Ромін А.В. Домедична допомога. Керівництво для рятувальників. / К.О.Вагнер, І.О.Толкунов, А.В.Ромін. 2014. 412 с.
3. Валецька Р.О. Основи медичних знань. Підручник. / Р.О. Валецька. Луцьк, 2007. 379 с.
4. Вашеv О.Є., Ключко М.В., Валеологія. Методичні рекомендації. Харків: ХНАМГ. 2011. 57 с.
5. Вовканич Л. С., Бергтраум Д. І. . Фізіологічні основи фізичного виховання і спорту : навчальний посібник для перепідготовки спеціалістів освітньо-кваліфікаційного рівня

- "бакалавр" : у 2 ч. Ч. 2. Фізіологія рухової активності / Л.С Вовканич, Д. І. Бергтраум; ЛДУФК, Кафедра анатомії та фізіології. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 196 с.
6. Загальна теорія здоров'я і здоров'язбереження. Під ред. Проф. Ю.Д. Бойчука. Харків. 2017. 488 с.
7. Колесник А.В., Валеологія. Охорона здоров'я дітей. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Ужгород. 2014. 49 с.
8. Назар П. С., Шевченко О. О. , Гусєв Т. П.. Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту: навчальний посібник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Київ: Олімпійська література. 2013. 328 с.
9. Основи медичних знань та долікарської допомоги. Підручник / за редакцією Я.І. Федонюка, В.С. Грушка. Тернопіль: навчальна книга «Богдан». 2010. 728 с.
10. Плахтій П.Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П.Д.Плахтій, Л.С.Соколенко, Н.В.Гутарева. Кам'янець-Подільській: ТОВ "Друкарня Рута", 2013. 268 с.

Додаткова

1. Історичні, теоретико-методичні, медико-біологічні аспекти фізичної культури і спорту / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернівецький НУ ім. Юрія Федьковича, Чернівецьке обласне відділення НОК України. Чернівці. 2016. 350 с.
2. Супункова С.С., Л.О. Піц, І.Ф. Гутніцька та ін., Медична та соціальна реабілітація/ Навчально-методичний посібник. – Київ: ВСВ «Медицина». 2018. 283 с.
3. Анатомія та фізіологія з патологією./ за ред. Я.І. Білика, Н.Х. Викули. Тернопіль, Укрмедкнига, 2001. 680 с.
4. Фізичне виховання і здоров'я: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. О.Д.Дубогай; МОНМСУ. Київ : УБС НБУ, 2012. 272 с
5. Філімонов В. І. Фізіологія людини в запитаннях і відповідях : посібник / В. І.Філімонов. Вінниця: Нова книга, 2018. 456 с. ISBN 978-966-382-215- 0.
6. Фізіологія людини за модульною програмою викладання: довідник / Вовканич Л. С., Бергтраум Д. І., Корітко З. І., Кулітка Е. Ф. Львів: ЛДУФК, 2014. 36 с.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Міністерство охорони здоров'я України// [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.moz.gov.ua ;
2. Модульне середовище навчального процесу КНУТД//[Електронний ресурс]– Режим доступу: <http://msnp.knutd.edu.ua/> ;
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського//[Електронний ресурс]–Режим доступу: www.nbuv.gov.ua;
4. Національна Наукова Медична Бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.library.gov.ua.

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____