

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра сценічного мистецтва і культури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету культури і креативних індустрій

Ірина ТРУСОВА

« 26 » листопада 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Філософія, політологія та соціологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Англійська мова: переклад у діловій комунікації
Факультет культури і креативних індустрій	

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

ЧЕРНЯК Дарина Сергіївна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри сценічного мистецтва і культури

МНОЖИНСЬКА Руслана Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри сценічного мистецтва і культури

Схвалено вченою радою факультету культури і креативних індустрій

від «26» грудня 2025 року, протокол № 4

Схвалено науково-методичною радою факультету культури і креативних індустрій

від «26» грудня 2025 року, протокол № 4

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри сценічного мистецтва і культури

від «25» грудня 2025 року, протокол № 8

Завідувач кафедри



Віра БУРНАЗОВА

Погоджено:

Гарант ОП

кафедри філології та перекладу



Яна БОЙКО

«25» грудня 2025 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 120 / 4	обов'язкова	
Змістові модулі – 2	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
	1, 2-й	1, 2-й
	Лекції	
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3	24 год.	4 год.
	Семінарські	
	24 год.	4 год.
	Самостійна робота	
	72 год.	112 год.
Вид підсумкового контролю: екзамен (семестр 1), екзамен (семестр 2).		

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Вступ до філософії, політології та соціології.

Змістовий модуль 2. Суспільство, культура, особистість.

Мета дисципліни – оволодіння компетентностями, що дозволять реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

Результати навчання дисципліни:

знати: основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури та світогляду особистості, головні течії, напрями та проблемні питання філософії; сутність соціології як науки, її роль в суспільному житті, зв'язок з іншими науками, які вивчають суспільство; історію становлення та розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки; сутність, структуру та закономірності функціонування суспільства, процеси, які відбуваються в ньому; об'єкт, предмет, завдання політичної науки, сутність основних понять, концепцій, теорій політології; особливості та сутнісні аспекти політичного життя, політичних відносин і процесів;

вміти: користуватись різноманітними джерелами інформації; самостійно оцінювати й узагальнювати опрацьований матеріал; робити висновки; оперувати понятійно-категоріальним апаратом; на основі отриманих знань самостійно аналізувати та критично оцінювати суспільні події та явища, визначати своє місце в них, аргументовано відстоювати свої погляди, свідомо брати участь у суспільному житті; приймати обґрунтовані рішення, вирішувати свої життєві проблеми в цивілізованому співробітництві з іншими людьми, поважаючи їх інтереси; проявляти толерантність; давати об'єктивну оцінку політичним процесам та явищам, визначати своє місце в них, формувати та відстоювати власну політичну позицію спираючись на демократичні методи; розуміти свої громадські права, свободи та обов'язки, відстоювати принципи та цінності громадянського суспільства і правової держави: нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності, застосовувати знання на практиці;

здатен продемонструвати: вміння вчитися та оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним та самокритичним; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, до абстрактного, критичного мислення, аналізу та синтезу; знання про суспільство як соціальну систему, закономірності його функціонування та розвитку, структуру, місце людини в ньому; знання основних етапів розвитку світової та вітчизняної філософської, соціально-політичної думки, напрямів, шкіл, концепцій, сучасного стану, тенденцій та перспектив розвитку; вміння здійснювати філософський, соціологічний та політологічний аналіз проблем та протиріч суспільства та людини; набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; готовність до виконання типових соціальних ролей людини і громадянина; повагу до індивідуального і культурного різноманіття, вміння діяти свідомо та соціально відповідально, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

володіти навичками: самостійного аналізу та оцінки особливостей суспільно-політичного життя; осмислювати власний життєвий досвід та масштаб своєї долі в межах часу та свого суспільства; навичками соціальної активності; етикою громадських взаємин;

самостійно вирішувати: проблеми людського буття і насамперед питання, хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в сучасних реаліях, як долати різні перешкоди на життєвому шляху та вирішувати суспільні протиріччя.

Компетентності та програмні результати навчання:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Необхідні передумови: вивчення курсу Українська державність: історія і сучасність

Види навчальних занять: лекція, семінарське, консультація.

Методи навчання: словесні методи навчання: пояснення, бесіда, навчальна дискусія, лекція, консультація; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи навчання: вправи (есе, синквейн, складання інтелектуальної карти і т.п.), інтерактивні методи

Методи контролю: усний (виступи на семінарських заняттях, усне опитування, ділові ігри), письмовий (вправи, завдання), тестовий.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 1), екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: презентації, есе, вправи; питання для поточного, модульного та підсумкового контролів, тестові питання.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, семінарського заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Вступ до філософії, політології та соціології .		60	
1	Тема: Вступ до філософії. Сутність філософії та особливості філософування	10	10
	Лекція 1. Предмет філософії та особливості філософування	2	0,3
	Семінарське заняття 1. Специфіка філософського знання. Філософія в системі культури.	2	0,3
	Самостійна робота. Філософія як підґрунтя системного теоретичного світогляду	6	9,4
2	Тема: Історичний розвиток філософії	10	10
	Лекція 2. Розвиток світової філософської думки	2	0,4
	Семінарське заняття 2. Основні етапи розвитку філософської думки	2	0,4
	Самостійна робота Сучасна світова філософська думка. Філософська думка в Україні	6	9,2
3	Тема: Соціологія як наука: предмет та історія становлення	10	10
	Лекція 3. Соціологія як наука про суспільство	2	0,3
	Семінарське заняття 3. Роль соціології в суспільстві та її значення у підготовці спеціаліста.	2	0,3
	Самостійна робота Становлення та основні етапи історичного розвитку соціологічного знання	6	9,4
4	Тема: Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства	10	10
	Лекція 4. Політологія як наука та навчальна дисципліна	2	0,3
	Семінарське заняття 4. Політика як соціальне явище	2	0,3
	Самостійна робота Історія світової політичної думки. Розвиток політичної думки в Україні	6	9,4
5	Тема: Суспільство як соціальна система, його соціальна структура	10	10
	Лекція 5. Суспільство як соціальна система	2	0,3
	Семінарське заняття 5. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність	2	0,3
	Самостійна робота Соціальна структура суспільства	6	9,4

6	Тема: Політична система суспільства	10	10
	Лекція 6. Політична система суспільства	2	0,4
	Семінарське заняття 6. Сутність, структура, функції та типи політичної системи	2	0,4
	Самостійна робота Політична система в динаміці	6	9,2
Змістовий модуль 2. Суспільство, культура, особистість.		60	
7	Тема: Філософське вчення про буття. Філософія пізнання.	10	10
	Лекція 7 Філософське вчення про буття.	2	0,3
	Семінарське заняття 7 Пізнання як предмет філософського аналізу	2	0,3
	Самостійна робота Свідомість як філософська проблема.	6	9,4
8	Тема: Соціальні інститути та соціальні організації. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут	10	10
	Лекція 8 Соціальні інститути та соціальні організації	2	0,4
	Семінарське заняття 8 Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут	2	0,4
	Самостійна робота Роль соціальних інститутів в суспільстві.	6	9,2
9	Тема: Політична діяльність і влада. Політичні партії. Вибори та виборчі системи.	10	10
	Лекція 9 Політична влада	2	0,3
	Семінарське заняття 9. Політичні партії.	2	0,3
	Самостійна робота Вибори та виборчі системи.	6	9,4
10	Тема: Суспільство та культура. Освіта та наука як фундамент розвитку людського потенціалу	10	10
	Лекція 10. Суспільство та культура.	2	0,3
	Семінарське заняття 10. Освіта та суспільство. Наука як соціальне явище	2	0,3
	Самостійна робота Етика науковця. Кодекс академічної доброчесності	6	9,4
11	Тема: Особистість у системі соціальних зв'язків. Особистість і політика.	10	10
	Лекція 11. Особистість у системі соціальних зв'язків	2	0,3
	Семінарське заняття 11. Особистість і політика. Політична еліта та політичне лідерство	2	0,3
	Самостійна робота Розвиток особистості. Життєвий шлях особистості	6	9,4
12	Тема: Держава як основний інститут політичної системи суспільства. Політичні режими	10	10
	Лекція 12 Держава як основний інститут політичної системи суспільства	2	0,4
	Семінарське заняття 12. Політичні режими. Демократія	2	0,4
	Самостійна робота Правова держава та громадянське суспільство. Антикорупційна політика як функція держави.	6	9,2
Разом з дисципліни		120	

4 ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр - екзамен)

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК (тестовий)	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	презентація	ПК			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр - екзамен)

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК (тестовий)	Екзамен	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	презентація	ПК			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

4.2. Розподіл балів за видами робіт

Розподіл балів за видами робіт (1 семестр - екзамен)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
	Виступ на семінарі	5	5	5	5	5	
Презентація (передбачені теми на вибір по кожній темі з навчальної дисципліни)	10						10
Вправи /есе/усне опитування	5	5	5	5	5	5	30
Поточний контроль за темами							10
Модульний контроль							10
Екзамен							10
Всього з дисципліни							100

Розподіл балів за видами робіт (2 семестр - екзамен)

Види робіт, що оцінюються в балах	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
	Виступ на семінарі	5	5	5	5	5	
Презентація (передбачені теми на вибір по кожній темі з навчальної дисципліни)	10						10
Вправи /есе/усне опитування	5	5	5	5	5	5	30
Поточний контроль за темами							10
Модульний контроль							10
Екзамен							10
Всього з дисципліни							100

4.3. Критерії оцінювання

Критерії оцінювання виступу (доповіді) на семінарі

5 балів ставиться за вичерпну, точну відповідь. Студент виявив всебічні, систематичні і глибокі знання з теми/питання, вміння послідовно та логічно викладати відповідь, ознайомлений з основною та додатковою літературою, рекомендованою програмою, демонструє засвоєння взаємозв'язку основних понять дисципліни і їх значення для набутої професії, вміння проводити причинно-наслідкові зв'язки, аргументувати свою позицію та робити самостійні висновки.

4 бали ставиться за відповідь, що виявляє впевнене знання основних понять, необхідних для розкриття змісту відповідного питання, вміння викладати матеріал послідовно та грамотно. У відповіді можливі окремі недоліки у формулюванні висновків. Студент засвоїв навчальний матеріал у повному обсязі, опрацював основну літературу, рекомендовану програмою, засвідчив систематичний характер знань із дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення й оновлення у процесі подальшої навчальної роботи і професійної діяльності.

3 бали ставиться за відповідь, у якій матеріал розкритий переважно правильно, але схематично чи недостатньо повно, з відхиленнями від послідовності викладу, немає повноцінних узагальнень та висновків.

2 бали ставиться, якщо студент у відповіді виявляє незнання чи неправильне розуміння основних понять, необхідних для розкриття змісту відповідного питання, виявляє неготовність відповісти на уточнюючі питання, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань.

Критерії оцінювання доповнення під час семінару

3 бали - доповнення змістовне, ґрунтовне, конструктивно доповнює обговорення теми;

2 бали – доповнення змістове;

1 бал – доповнення містить інформацію, яка суттєво не розширює дискусію.

Критерії оцінювання презентації

Максимальна кількість балів за презентацію – 10 балів. Основними критеріями оцінки презентації є:

- Структура. Презентація повинна містити: титульний слайд, вступ, змістовну частину, висновки та перелік використаних джерел (список літератури). Кількість слайдів має відповідати змісту та тривалості виступу (під час захисту), але не менше 15 слайдів.
- Зміст. Презентація повинна містити повну, вичерпну інформацію з теми. Матеріал має бути поданий логічно та послідовно, передбачає орфографічну та пунктуаційну грамотність.
- Наочність. Ілюстрації презентації мають бути гарної якості, текст легко читатися.
- Дизайн. Оформлення слайдів має відповідати темі, слугувати сприйняттю матеріалу.
- Вимоги до виступу під час захисту презентації. Студент має вільно володіти змістом презентації, чітко та грамотно викладати матеріал, відповідати на поставлені питання викладача та аудиторії.
- Список літератури оформляється відповідно до існуючих стандартів У тексті презентації мають бути посилання на всі використані літературні джерела, особливо при цитуванні. Список використаних джерел, як правило, розміщується в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків на мові видання. При оформленні списку літератури крім автора та назви книги слід вказувати місце видання, назву видавництва, рік видання, загальну кількість сторінок або конкретні сторінки, звідки запозичені теоретичні положення чи методи дослідження.

Критерії оцінювання відповіді під час усного опитування

5 балів – відповідь повна, концептуальна, послідовна, з креативним використанням загальних соціально-гуманітарних знань; з поглибленням у сучасний інтелектуальний та соціокультурний контекст, використанням основної та додаткової літератури, з визначенням категорій та понять, з відповіддю на додаткові та уточнюючі питання.

4 бали – відповідь достатня, концептуальна, послідовна, з визначенням категорій та понять, з використанням основної літератури, з відповіддю на уточнюючі питання.

3 бали – відповідь містить неповне, фрагментарне розкриття проблеми, з частковим використанням основної літератури, артикуляція відповіді поза концептуальним контекстом, містить суттєві неточності.

1-2 бали – відповідь фрагментарна, еkleктична, не відповідає темі, містить суттєві помилки, без використання основної та додаткової літератури, артикуляція відповіді з використанням допоміжних матеріалів.

Критерії оцінювання есе

5 балів - студент самостійно будує послідовний, повний текст, вправно формулює тезу; аргументовано, чітко висловлює власну думку, зіставляє її з думками інших, уміє пов'язати обговорюваний предмет із власним життєвим досвідом, наводить доречні й переконливі аргументи для обґрунтування тієї чи іншої позиції з огляду на необхідність розв'язувати певні життєві проблеми; приклади конкретизовані; робота відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю; висновок відповідає запропонованій темі й впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів.

4 бали – студент самостійно будує послідовний, повний, логічно викладений текст; формулює тезу, що відповідає запропонованій темі; загалом розкриває тему, висловлює основну думку; наводить декілька доречних аргументів та прикладів; вдало добирає лексичні засоби; висновок відповідає запропонованій темі; проте тезу чітко не сформульовано, відсутня виразна особистісна позиція, належна її аргументація тощо.

3 бали - студент самостійно створює достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст, формулює тезу, яка відповідає запропонованій темі; наводить один доречний аргумент; вдало добирає лексичні засоби; висновок відповідає запропонованій темі; робота містить недоліки: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; висловлювання не завжди конкретне, просторовий виклад міркувань, не підкріплених фактичним матеріалом, нелогічне розташування абзаців, переходи між ними не є вмотивованими; основна думка не аргументується.

2 бали - роботі властива поверховість висвітлення теми, не простежується основна думка, відносно струнка побудова твору, середній рівень словникового запасу, бракує стильової єдності, зв'язності й цілісності тексту, урізноманітнення потребує лексичне та граматичне оформлення роботи; теза не відповідає запропонованій темі; не наведено жодного аргументу.

Критерії оцінювання поточного контролю

10 балів - студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

9 балів - студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, здійснює аналіз та робить висновки.

8 балів - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, послуговується науковою термінологією. При висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.

7 балів - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань, послуговується науковою термінологією. При висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі неточності та незначні помилки.

6 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, не здатний до глибокого, всебічного аналізу.

5 балів - студент відтворює навчальний матеріал, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, не здатний до глибокого, всебічного аналізу, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

4 бали – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово викладає окремі питання курсу, не розкриває зміст теоретичних питань.

3 бали – студент не в змозі викласти зміст більшості питань теми, курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки.

0-2 бали - студент не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань

Критерії оцінювання модульного контролю

Модульний контроль відбувається у формі тестування через модульне середовище освітнього процесу. На модульний контроль відводяться 40 запитань (10 балів), кожне запитання оцінюється по 0,25 балу. Кількість наданих здобувачем вищої освіти правильних відповідей на запитання і формують його загальну оцінку з модульного контролю.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Політика щодо організації аудиторних та позааудиторних занять:

5.1.1. Студент повинен дотримуватися правил відвідування занять в КНУТД, етики поведінки (не запізнюватися на заняття, не заважати викладачеві та іншим студентам на заняттях, вимикати на занятті мобільні телефони та інші цифрові електронні пристрої або перевести їх у беззвучний режим).

5.1.2. Студенти мають право робити аудіо або відео запис лекції та семінарського заняття лише за письмовим погодженням з викладачем. Студент не має права розміщувати запис лекції чи семінарського заняття на веб-сайті чи іншому сторонньому ресурсі без письмової згоди викладача.

5.1.3. Під час організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання поточний (тематичний), модульний, підсумковий семестровий контроль (екзамен) може здійснюватись віддалено, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для всіх здобувачів вищої освіти незалежно від форми, за якою вони здобувають вищу освіту (очної (денної), заочної, дистанційної).

5.2. Політика щодо оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни:

5.2.1. До модульного контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали індивідуальний навчальний план, тобто передбачені в конкретному змістовому модулі всі види навчальної роботи; до підсумкового контролю допускаються студенти за умови проходження модульного контролю. Оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на основі накопичення балів поточного (тематичного), модульного та підсумкового контролів.

5.2.2. Якщо студент набрав достатню кількість балів (60 і більше) за сумою оцінок з окремих змістових модулів, він може бути звільненим від екзамену, а набраний ним сумарний бал переводиться в оцінку за національною чотирибальною шкалою, за стобальною шкалою та шкалою ЄКТС. Здобувачі вищої освіти, які за результатами рубіжного контролю набрали 60 і більше балів, але не погоджуються з результатом і бажають підвищити свою успішність, мають право скласти екзамен.

5.2.3. У разі не підтвердження на екзамені оцінки рубіжного контролю, науково-педагогічний працівник має право виставити студенту оцінку підсумкового (екзаменаційного) контролю, яка є нижчою за рубіжний контроль.

5.2.4. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, а саме оцінювання робіт за тему змістового модуля за наявності сертифікату з теми або суміжних напрямів, отриманого на платформах масових відкритих онлайн курсів/навчальних центрів/програм академічної мобільності тощо, за умови визнання цих результатів профілюючою кафедрою.

5.2.5. Допускається перезарахування робіт, виконаних під час академічної мобільності здобувача вищої освіти, за умови визнання цих результатів профілюючою кафедрою.

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання:

5.3.1. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій, який затверджений на кафедрі сценічного мистецтва і культури. В разі несвоєчасного виконання робіт бали за виконані завдання знижуються.

5.3.2. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливі з поважних причин: лікарняний, академічна мобільність.

5.3.3. Здобувачі вищої освіти, які за результатами семестрового контролю мають академзаборгованість з дисципліни, повинні її ліквідувати до початку наступного семестру. За поданням декана факультету цей термін, як виняток, може бути продовжений ректором Університету.

5.3.4. Повторне складання екзамену здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованості, як правило, науково-педагогічному працівникові, що проводив екзамен перший раз. При повторному отриманні незадовільної оцінки наступний екзамен приймає комісія, яка

створюється деканом факультету.

5.3.5. Перескладання екзамену з навчальної дисципліни з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за заявою студента на ім'я ректора Університету за погодженням декана факультету/ директора інституту, завідувача кафедри, підтримане студентським самоврядуванням.

5.3.6. Планування та проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД».

5.3.7. При повторному складанні екзамену студент повинен мати направлення на перескладання курсу з деканату.

5.4. Політика щодо академічної доброчесності:

5.4.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

5.4.2. У разі виявлення списування чи плагіату при виконанні завдання (роботи), робота студента не враховується.

5.5. Політика щодо академічної мобільності:

5.5.1. Академічна мобільність – це можливість студентів навчатися, стажуватися в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами. Формами академічної мобільності згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну (затвердженого Вченою радою КНУТД від 22.03.23, протокол №7) є:

для учасників академічної мобільності, які здобувають освітній ступінь фахового молодшого бакалавра, бакалавра:

- навчання за освітніми (освітньо-професійними) програмами кредитної або ступеневої академічної мобільності;

- мовне стажування (удосконалення рівня практичного володіння іноземною мовою в певній професійній діяльності або галузі знань);

- навчально-наукове стажування (діяльність, спрямована на набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно- управлінській діяльності в межах певної спеціальності/галузі знань);

- наукове стажування;

- практика (отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників закладу освіти (наукової установи) з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності, оволодіння методами, формами організації та засобами праці в певній професійній діяльності або галузі знань);

- інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо), що не суперечать законодавству.

5.6. Оскарження оцінювання студентів можливе в таких випадках:

Оскарження оцінювання студентів можливе під час відповіді на семінарських заняттях. Якщо студент не погоджується з балами, то він повідомляє про це викладачу. Студент може підвищити бал, якщо він у присутності групи без додаткових допоміжних засобів (гаджети, конспект, роздрукований текст тощо) дав повну відповідь на три запитання з проблем, що розглядалися на занятті. Якщо студент не дав відповідь на два запитання з трьох, то отриманий бал знижується.

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Вступ до філософії. Візуалізація основних понять [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для іноземних студентів / А. В. Сақун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Київ : КНУТД, 2019. - 263 с. - Текст укр., англ
2. Соціологія як наука: предмет та історія становлення [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстові дані. - Київ : КНУТД, 2023. - 31 с
3. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстові дані. - Київ : [б. в.], 2023. - 33 с
4. Соціальні інститути та соціальні організації [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до теми / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстові дані. - Київ : [б. в.], 2023. - 31 с
5. Хромова, Ольга Ігорівна. Соціологія [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій в схемах і таблицях для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / О. І. Хромова, Д. С. Черняк. - Електрон. текстові дані. - Київ : ДУІТ, 2023. - 98 с
6. Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства [Електронний ресурс] : метод. рекомендації до теми з курсу «Філософія політологія та соціологія» / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстові дані. - Київ : КНУТД, 2024. - 44 с.
7. Політична система суспільства [Електронний ресурс] : метод. рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор.: Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк. - Електрон. текстові дані. - Київ : КНУТД, 2024. - 30 с
8. Вступ до філософії. Сутність філософії та особливості філософування [Електронний ресурс] : метод. рекомендації до теми з курсу «Філософія, політологія та соціологія» / упор.: Д. С. Черняк, Т. І. Кадлубович. - Електрон. текстові дані. - Київ : КНУТД, 2024. - 38 с
9. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Social institutions and social organizations" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 15 p. - Текст англ
10. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "The family as a small social group and a social institution" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 11 p. - Текст англ
11. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Political activity and authority" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 14 p. - Текст англ.
12. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Philosophical comprehension of man, culture and civilization processes. Problems and prospects of modern civilization" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 13 p. - Текст англ.
13. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Personality and politics. Political elite and political leadership" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 12 p. - Текст англ.
14. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "The state as the main institution of the political system of society" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 14 p. - Текст англ.
15. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Society and culture" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - 24 p. - Текст англ.
16. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Political regimes. Democracy" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Київ : KNUTD, 2020. - [13] p. - Текст англ.

17. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Philosophy of cognition" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Kyiv : KNUTD, 2020. - [12] p. - Текст англ.
18. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Philosophical doctrine of being. Consciousness as a philosophical problem" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Kyiv : KNUTD, 2020. - 13 с. - Текст англ.
19. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Political parties. Elections and electoral systems" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Kyiv : KNUTD, 2020. - [12] p. - Текст англ.
20. Philosophy, political science, sociology [Electronic resource] : guidelines for the topic "Personality in the system of social connections" for foreign students / comp.: A. V. Sakun, T. I. Kadlubovich, D. S. Chernyak. - Електрон. текстові дані. - Kyiv : KNUTD, 2020. - 22 p. - Текст англ.

Методичне забезпечення представлено в друкованому та електронному вигляді.

Режим доступу <http://biblio.knutd.com.ua> сайт Науково-технічної бібліотеки Київського національного університету технологій та дизайну.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аблов, Анатолій Федорович. Загальна соціологія : конспект лекцій / А. Ф. Аблов ; М-во освіти і науки України, Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соц. роботи. — Одеса : ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2019. — 129 с. — Бібліогр.: с. 126-129.
2. Батлер-Боудон, Том. 50 видатних творів. Філософія : ваш короткий шлях до найважливіших ідей буття, істини та сенсу : [цитати з відомих книг] / Том Батлер-Боудон ; [пер. з англ. Н. Лавської]. — Київ : КМ-Букс, 2019. — 454 с. — Бібліогр.: с. 441-448, 452-454.
3. Гончарук-Чолач, Т. В. Філософія [Текст] : навч. посіб. / Гончарук-Чолач Т. В., Гурик М. І., Джугла Н. В. ; [Західноукр. нац. ун-т]. - Тернопіль : ЗУНУ : Університетська думка, 2024. - 359 с.
4. Горбач, Олександр Назарович. Політологія : навч. посіб. : [для викладачів, студентів ВНЗ] / Олександр Горбач, Руслан Демчишак ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — 4-те вид., допов. та перероб. — Одеса : Гельветика, 2020. — 257 с. — Бібліогр.: с. 251-257 та наприкінці тем.
5. Данильян, Олег Геннадійович. Філософія : підручник : [для студентів, аспірантів і викладачів закладів вищої освіти] / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань ; М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. — 3-тє вид., перероб. — Харків : Право, 2020. — 430 с. — Бібліогр.: с. 419-426. — Алф.-предм. покажч.: с. 427-430.
6. Дубовик, Н. А. Політологія та політтехнології [Текст] : навч. посіб. / Дубовик Н. А., Кирилюк Н. А. - Харків : Новий курс, 2020. - 166 с. - Бібліогр.: с. 164-165
7. Загальна соціологія [Текст] : хрестоматія / [упоряд., пер.: А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова] ; Терноп. нац. екон. ун-т. - Київ : Ліра-К, 2020. - 353 с.
8. Кононенко, Тарас П. Contemporary studies. Філософія ХХ-ХХІ ст. : навч.- метод. посіб. [іновац. типу] / Тарас Кононенко, Михайло Кириченко, Катерина Гончаренко ; [за заг. ред. Т. Кононенка]. — Київ : Знання України, 2020. — 213 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 181-193.
9. Кравчук, Ольга Юріївна. Навчальний посібник з курсу "Політологія" : (лекції) / О. Ю. Кравчук, І. В. Шаповалова ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. — Миколаїв : НУК, 2020. — 164 с. — (Навчальні посібники). — Бібліогр.: с. 160-161.
10. Кравчук, Ольга Юріївна. Соціологія : конспект лекцій для студентів техн. спец. : навч. посіб. [признач. для студентів техн. спец.] / О. Ю. Кравчук ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. — Миколаїв : Видавництво Національного

університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, 2020. — 163 с. — (Навчальні посібники).

11. Кулик, Олена Дмитрівна. Методологія й організація фахових досліджень та академічна доброчесність [Текст] : навч. посіб. / О. Д. Кулик ; Ун-т ім. Григорія Сковороди в Переяславі, Ф-т укр. та інозем. філології, Каф. укр. лінгвістики і методики навчання. - Переяслав : Домбровська Я. М., 2022. - 371 с.

12. Левчук, Костянтин Іванович. Політологія з основами соціології [Текст] : навч. посіб. / Левчук К. І. ; Вінниц. нац. аграр. ун-т. - Вінниця : ВНАУ, 2020. - 173 с.

13. Лобанова, Алла Степанівна. Соціологія. Вступ до спеціальності [Текст] : навч.-метод. посіб. для студентів закл. вищ. освіти / А. С. Лобанова, Л. В. Калашнікова ; Криворіз. держ. пед. ун-т. - Київ : Каравела, 2022. - 305 с. :

14. Матвієнко, Людмила Володимирівна. Соціологія : короткий конспект лекцій для студентів ден. форми навчання : навч. посіб. / Л. В. Матвієнко ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. — Електрон. вид. комбінов. використання на DVD-ROM. — Миколаїв : НУК, 2019. — 1 електрон. опт. диск (DVD-R); 12 см, у контейнері.

15. Мельник, Л. М. Політологія [Текст] : [навч.-метод. посіб.] / Л. М. Мельник, І. А. Дужа. - Біла Церква : [б. в.], 2019. - 425 с. - Бібліогр. в кінці тем

16. Мельничук, І. А. Політологія : підручник : [для студентів та викладачів закладів вищої освіти України] / І. А. Мельничук, О. Г. Суліменко, Т. І. Михайлова ; М-во освіти і науки України, Житомир. нац. агрокол. ун-т, Каф. сусп. наук. — Житомир : Рута, 2019. — 109 с. — Бібліогр.: с. 106-109 та на початку тем.

17. Міщенко, Алла Борисівна. Політологія [Текст] : навч. посіб. / Міщенко А. Б. [упоряд. та ред.] ; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. - Київ : Ліра-К, 2022. - 101 с.

18. Муляр, Володимир Ілліч. Політологія [Текст] : навч.-метод. посіб. / Муляр В. І. ; Поліс. нац. ун-т. - Житомир : Поліс. нац. ун-т, 2023. - 167 с.

19. Наука за 30 секунд. Філософія : 50 найвизначніших думок з філософії, які можна пояснити за півхвилини / [Джуліан Баггіні, Кеті Балог, Джеймс Гарві, Джеремі Стенгрум ; упоряд., ред. Б. Левер ; передм. С. Лоу] ; з англ. переклав Маркіян Оліярник. — Київ : BookChef, 2020. — 159, [1] с. — Бібліогр.: с. 156-157. — Предм. покажч.: с. 158-159.

20. Опанасюк, Тетяна Анатоліївна. Соціологія у визначеннях, таблицях, схемах, завданнях : навч. посіб. [для студентів усіх форм навч. вищ. навч. закл. при підгот. до лекц. та семінар. занять] / Т. А. Опанасюк. — Київ : Кондор, 2023. — 266 с.

21. Паскалова, М. І. Філософія [Текст] : курс лекцій : для курсантів Військ. акад. (м. Одеса) / Паскалова М. І., Кіт Н. В., Остапчук Т. С. ; Військ. акад. (м. Одеса). - Одеса : Військова академія, 2025. - 117 с. - Текст парал. укр., англ.

22. Паттон, Майкл. Філософія : [захопл. путівник для пізнання хто ми і навіщо] / Майкл Паттон та Кевін Кеннон ; пер. з англ. Олекса Негребецького ; [худож. К. Кеннон]. — Київ : Рідна мова, 2019. — 174, [1] с. : іл. — (Наука в коміксах). — Бібліогр.: с. 173-175.

23. Петрушенко, Віктор Леонтійович. Філософія : вступ до курсу, історія світової та укр. філософії, фундам. проблеми сучас. філософії : навч. посіб. [для студентів, магістрантам, аспірантам, науковцям та всім, кого цікавлять філос. теми] / Віктор Петрушенко ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — 2-ге вид. випр. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. — 594 с. : іл. — Бібліогр. наприкінці тем.

24. Політологія : навч. посіб. / Т. В. Гончарук-Чолач, О. М. Рудакевич, В. Я. Томахів та ін. ; [за ред. Т. В. Гончарук-Чолач] ; М-во освіти і науки України, Терноп. нац. екон. ун-т. — Тернопіль : ТНЕУ, 2019. — 218 с. — Бібліогр. наприкінці тем.

25. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях : навч. посіб. / М. П. Гетьманчук [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. — 271 с. : іл., табл.

26. Рижак, Людмила Віталіївна. Філософія [Текст] : підручник / Людмила Рижак ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Вид. 2-ге, перероб., допов. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. - 648 с.

27. Соціологія : навч. посіб. / [О. В. Бобіна та ін.] ; за ред. І. В. Шаповалової ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т кораблебудування ім. адмірала Макарова. — Миколаїв : НУК, 2020. — 281, [1] с. : іл., табл. — (Навчальні посібники). — Бібліогр.: с. 266-280.
28. Соціологія : терміни, поняття, персоналії : навч. словник-довід. для студентів / [уклад.: В. М. Піча та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі ; Соціол. асоц. України. — 2-ге вид., стер. — Львів : Новий світ-2000, 2019. — 474 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 448. — Показч.: с. 451-472.
29. Філософія : (нормат. курс) : навч. посіб. / [О. К. Чаплигін, І. І. Чхейло, Л. В. Філіпенко, Т. В. Ярмак ; за заг. ред. І. І. Чхейло] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. — 2-ге вид., допов. і перероб. — Харків : ХНАДУ, 2019. — 199 с. — Бібліогр.: с. 198-199.
30. Філософія [Текст] : навч. посіб. / О. П. Тімченко [та ін.] ; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. - Львів : Вид-во ЛТЕУ, 2022. - 255 с.
31. Філософія: теоретичний курс : навч. посіб. для студентів закл. вищ. Освіти / [Я. В. Шрамко та ін.] ; за наук. ред. Я. В. Шрамка ; М-во освіти і науки України, Криворіз. держ. пед. ун-т. — Кривий Ріг : КДПУ, 2021. — 263 с. : іл. — Бібліогр.: с. 250-263.
32. Фюрст, Марія. Філософія : [підручник] / Марія Фюрст, Юрген Тринкс ; у співпраці з Ніколаусом Галмером ; пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. — Київ : Дух і літера, 2019. — 533 с. : іл. — Бібліогр.: с. 511-512 та у підрядк. прим. — Показч.: с. 513-533.
33. Шарко, Олег Віталійович. Філософія : практикум : навч. посіб. / О. В. Шарко ; Київ. міжнар. ун-т. — Київ : Київський міжнародний університет, 2024. — 175 с.
34. Шатохін, Анатолій Миколайович. Соціологія [Текст] : підруч. для студентів аграр. закл. вищ. освіти / Шатохін А. М. ; Уман. нац. ун-т садівництва. - Умань : Сочінський М. М. [вид.], 2020. - 315 с.
35. Штанько, Валентина Ігорівна. Філософія : навч. посіб. / В. І. Штанько, Г. М. Горячковська, Г. Г. Старікова ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. — Харків : ХНУРЕ, 2021. — 292 с. : іл. — Бібліогр. наприкінці тем та у підрядк. прим.
36. Штомпка, Пйотр. Соціологія. Аналіз суспільства : [підручник / Пйотр Штомпка]. — Нове розшир. вид. — Львів : Колір Про, 2020. — 799 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 784-786 та у підрядк. прим. — Імен. показч.: с. 787-799.
37. Шукалович, А. М. Філософія [Текст] : навч.-метод. посіб. / Шукалович А. М. ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Відокр. структур. підрозділ "Пед. фах. коледж ЛНУ ім. І. Франка". - Львів : Растр- 7, 2022. - 192 с.

в тому числі наявна в Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

1. Сакун, Айта Валдурувна. Філософія, політологія, соціологія [Текст] : навч.-метод. посіб. : для самост. роботи студентів та дистанц. навчання всіх спец. / А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д. С. Черняк ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - Київ : КНУТД, 2019. - 263 с. : іл. - Бібліогр.: с. 256-263
2. Філософія, політологія, соціологія. Практикум для самостійної роботи студентів [Текст] : навч. посіб. / [А. В. Сакун та ін.] ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - Київ : КНУТД, 2017. - 259 с. : рис. - Назва обкл. : Філософія, політологія, соціологія. - Бібліогр.: с. 247-255.

Додаткова

1. Академічна соціологія в Україні (1918-2018) [Текст] : [у 2 т.] / [за заг. ред. В. Ворони] ; НАН України, Ін-т соціології. - Київ : Ін-т соціології НАН України, 2018 - 2019. Т. 1 : Історія становлення та розвитку / [В. Бурлачук ; упоряд.: Т. Загороднюк та ін. ; передм.: В. Ворона, Є. Головаха ; післям. В. Ворона]. - 2018. - 525 с. : іл. - Бібліогр. в кінці розд.
2. Дзьобань, Олександр Петрович. Філософія науки [Текст] : підручник / Олександр Дзьобань ; Держ. наук. установа "Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України". - Київ ; Одеса : Фенікс, 2024. - 512 с.
3. Зубченко, Олександр Сергійович. Електоральна соціологія : підручник / О. С. Зубченко ; М-во освіти і науки України, Маріупол. держ. ун-т, Іст. ф-т, Каф. філософії та соціології. — Київ :

Ліра-К, 2023. — 385 с.

4. Марчук, Ірина Петрівна. What is sociology? [Текст] : практикум з навч. дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти галузі знань 05 "Соціальні і поведінкові науки" спец. 054- "Соціологія" / Марчук І. П. ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". - Одеса : Бондаренко М. О., 2024. - 79 с.
5. Політологія. Хрестоматія [Текст] : навч. посіб. / [уклад.: Ф. В. Барановський та ін.] ; Держ. торг.-екон. ун-т. - Київ : ДТЕУ, 2025. - 287 с. : іл., фот. - 60 прим. - ISBN 978-966-918-166-4
6. Сабадуха, Володимир Олексійович. Філософія критичного мислення та прийняття рішень [Текст] : підручник / В. О. Сабадуха ; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. - 679 с.
7. Соціальна філософія : хрестоматія: навч. посіб. / упоряд.: Михайло Голяннич, Юрій Москаленко ; ДВНЗ "Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника". — Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2019. — 351 с. — Бібліогр.: с. 345-351.
8. Соціологія майбутнього і майбутнє соціології в ХХІ столітті [Текст] : матеріали XII Міжнар. соц. читань пам'яті Наталії Паніної та Мирослава Поповича / [за наук. ред. Є. І. Головахи та О. О. Максименко] ; НАН України, Ін-т соціології. - Київ : Ін-т соціології НАН України, 2019. - 127 с.
9. Соціологія масової комунікації : навч. посіб. / Львів. торг.-екон. ун-т ; [уклад.: О. З. Кендус, Д. І. Гороховський]. — Львів : Львівський торговельно-економічний університет, 2024. — 189 с.
10. Токар, Маріан. Соціологія громадянського суспільства: інституціональний вимір [Текст] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти зі спец. 054 "Соціологія" / Маріан Токар, Федір Шандор ; Ужгород. нац. ун-т, Ф-т суспіл. наук, Каф. соціології та соц. роботи. - Ужгород : Рік-У, 2024. - 226 с.
11. Філософія культури: основні поняття, напрями, персоналії : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Андрущенко Т. В. та ін.] ; за заг. ред. Тимошенка М. О. ; Нац. муз. акад. України ім. П. І. Чайковського. — Чернівці : Букрек, 2020. — 623 с. : іл. — Бібліогр. наприкінці тем і в тексті. — Покажч.: с. 620–622.
12. Шимко, Олена Володимирівна. Історія зарубіжних політичних вчень : навч. посіб. для студентів спец. "Політологія" усіх форм навчання / О. В. Шимко ; М-во освіти і науки України, Донбас. держ. машинобуд. акад. (ДДМА). — Краматорськ : ДДМА, 2020. — 203 с. — Бібліогр.: с. 203.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Інститут політичних та етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. URL: <http://www.ipiend.gov.ua>
2. Інститут соціології НАН України. URL: <http://i-soc.com.ua/>
3. Інститут філософії НАН України. URL: <http://www.filosof.com.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
5. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <https://nlu.org.ua/>
6. НТБ КНУТД. URL: <https://lib.knutd.edu.ua/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20__ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “ _____ ” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “ _____ ” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “ _____ ” _____ 20____ р. № _____

Завідувач кафедри _____