

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету культури і креативних індустрій


Грига ТРУСОВА

«26» грудня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Основи мовознавства
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітня програма	Англійська мова: переклад у діловій комунікації
Факультет культури і креативних індустрій	

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

МУНТЯН Олександр Олександрович, к. філол. н., доц., доцент кафедри філології та перекладу

Схвалено вченою радою факультету культури і креативних індустрій

від «26» грудня 2025 року, протокол № 4

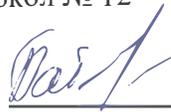
Схвалено науково-методичною радою факультету культури і креативних індустрій

від «26» грудня 2025 року, протокол № 4

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу

від «24» грудня 2025 року, протокол № 12

Завідувачка кафедри



Яна БОЙКО

Погоджено:

Гарант ОП
кафедри філології та перекладу



Яна БОЙКО

«24» грудня 2025 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форми здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 60 / 2	Обов'язкова	
	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
Змістовий модуль – 1	1-й	1-й
	Лекції	
	12 год	2 год
	Практичні	
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 год, самостійної роботи – 3 год.	12 год	2 год
	Самостійна робота	
	36 год	56 год
	Вид підсумкового контролю: екзамен (семестр 1-й).	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з такого змістового модуля:

Змістовий модуль 1. Основи мовознавства.

Мета дисципліни – оволодіння здобувачами вищої освіти здатністю наукового розуміння сутності мови як суспільного явища, основ теорії мови, системи лінгвістичних понять і термінів, закономірностей розвитку, функціонування та основних методів дослідження мови, а також формування у здобувачів філологічного мислення і набуття ними вмінь та навичок засад свідомого засвоєння рідної та іноземних мов.

Результати навчання:

знати: систему мови, основні проблеми мовознавства та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; зміст та особливості використання системи сучасних мовознавчих термінів;

вміти: аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища й процеси, що їх зумовлюють;

здатен продемонструвати: в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні;

володіти навичками: використання в професійній діяльності знань з теорії мови;

самостійно вирішувати: завдання щодо збору, аналізу, систематизування й інтерпретації фактів мови й мовлення та використання їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

Компетентності та програмні результати навчання:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати

ПРН 3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплін українська та зарубіжна культура; філософія, політологія та соціологія; українська мова в діловому та академічному аспектах; практика англійської мови; практична фонетика англійської мови; практична граматики англійської мови.

Види навчальних занять: лекція, практичні, консультація.

Методи навчання: організації і здійснення навчальної діяльності (словесний, практичний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький і проблемного викладання, індуктивний і дедуктивний, самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача); стимулювання та мотивації у навчанні (формування інтересу, аналізу побутових і професійних ситуацій, формування відповідальності в навчанні).

Методи контролю: усний (індивідуальне, фронтальне, комбіноване опитування, презентації), письмовий (завдання, есе), тестовий (поточний, модульний, підсумковий).

Форма підсумкового контролю: екзамен (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: завдання, презентації, есе, комплекти тестових завдань, переліки питань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Основи мовознавства		60	
1	Тема: Мовознавство як наука.	10	10
	Лекція 1. Мовознавство як наука	2	0,4
	Практичне заняття 1. Лінгвістика як наука: напрями, історія, зв'язки, підходи, методи та система письма	2	0,4
	Самостійна робота. Лінгвістика: наукова сфера, її розвиток, галузі, зв'язки, синхронно-діахронні підходи, проблеми письма: підготовка до практичного заняття, підготовка до контролю та його проходження, виконання завдань / презентацій / есе	6	9,2

2	Тема: Природа, сутність, функції та будова мови	10	10
	Лекція 2. Природа, сутність, функції та будова мови	2	0,3
	Практичне заняття 2. Функції й структура мови в її взаємодії з суспільством, мисленням та свідомістю: погляд через призму знакової теорії та мовленнєвих актів	2	0,3
	Самостійна робота. Знакова теорія мови в контексті її природи, структури, функцій та взаємозв'язку з суспільною комунікацією, мисленням і мовленням: підготовка до практичного заняття, підготовка до контролю та його проходження, виконання завдань / презентацій / есе	6	9,4
3	Тема: Походження мови	10	10
	Лекція 3. Походження мови	2	0,3
	Практичне заняття 3. Походження, розвиток і функціонування мовних систем у світлі лінгвістичної типології та генеалогічної класифікації світових мов	2	0,3
	Самостійна робота. Походження, розвиток і функціонування мов: підготовка до практичного заняття, підготовка до контролю та його проходження, виконання завдань / презентацій / есе	6	9,4
4	Тема: Мова як системно-структурне утворення, фонетична й морфологічна системи мови	10	10
	Лекція 4. Мова як системно-структурна цілісність, взаємодія фонетичної та морфологічної систем мови	2	0,3
	Практичне заняття 4. Системно-структурна цілісність мови та взаємодія її фонетичної й морфологічної підсистем	2	0,3
	Самостійна робота. Мовна система й мовна структура: підготовка до практичного заняття, підготовка до контролю та його проходження, виконання завдань / презентацій / есе	6	9,4
5	Тема: Морфологічна й лексична системи мови	10	10
	Лекція 5. Морфологічна й лексична системи мови	2	0,3
	Практичне заняття 5. Морфологічна й лексична системи мови	2	0,3
	Самостійна робота. Морфологічна й лексична системи мови: граматичні значення, морфологічні компоненти, частини мови та лексичне значення слова: підготовка до практичного заняття, підготовка до контролю та його проходження, виконання завдань / презентацій / есе	6	9,4
6	Тема: Фразеологічна й синтаксична системи мови	10	10
	Лекція 6. Фразеологічна й синтаксична системи мови	2	0,4
	Практичне заняття 6. Фразеологічна й синтаксична системи мови	2	0,4
	Самостійна робота. Фразеологічна й синтаксична системи мови: фразеологія як розділ мовознавства, класифікація фразеологізмів, синтаксис як розділ граматики, членування речення, лінгвістика тексту: підготовка до практичного заняття, підготовка до контролю та його проходження, виконання завдань / презентацій / есе	6	9,5
Разом з дисципліни		60	

4 ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр - екзамен)

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
10	10	15	15	15	15	10	10	100

4.2. Розподіл балів за видами робіт (1 семестр - екзамен)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	3	3	5	5	5	5	26
Завдання / презентації / есе	3	3	5	5	5	5	26
Поточний контроль	4	4	5	5	5	5	28
Модульний контроль	10						10
Екзамен	10						10
Всього з дисципліни							100

4.3. Критерії оцінювання видів робіт

Види роботи	Кількість балів	
	Теми 1, 2	Теми 3, 4, 5, 6
Здобувач демонструє високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної і додаткової сучасної літератури, вміє творчо застосовувати набуті теоретичні знання під час обговорювання питань, запропонованих для розгляду в аудиторії, узагальнює інформацію, почерпнуту з доповідей інших осіб, дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії.	3	5
Здобувач демонструє високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної і додаткової сучасної літератури, застосовує інформацію, почерпнуту з доповідей інших осіб, дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії, подекуди припускаючись незначних неточностей.	2,5	4
Здобувач демонструє достатній рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної і додаткової сучасної літератури, у цілому дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії.	2	3
Здобувач демонструє середній рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної сучасної літератури, частково дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення під час виступу в аудиторії.	1,5	2

Здобувач демонструє фрагментарне опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу й обізнаності в розгляданих питаннях з основної сучасної літератури, частково дотримується принципів логічності та структурованості у викладі матеріалу й	1	1
правильності мовлення під час виступу в аудиторії.		
Здобувач не демонструє володіння теоретичним та практичним матеріалом, не бере участі у роботі практичного заняття, абсолютно не дотримується принципів логічності та структурованості у викладі матеріалу й правильності мовлення під час виступу в аудиторії.	0	0
Завдання	Теми 1, 2	Теми 3, 4, 5, 6
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90- 100%), виявляє творчі здібності, успішно розв'язує навчальні проблеми, самостійно здобуває і використовує інформацію, аргументує власні судження теоретичними положеннями, ілюструючи їх прикладами, формулює власні висновки, володіє спеціальною термінологією, застосовує знання з інших дисциплін.	3	5
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90- 100%), демонструє достатньо ґрунтовні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами і фактами, формулює висновки, володіє спеціальною термінологією, подекуди припускаючись незначних неточностей під час виконання завдань.	2,5	4
Здобувач виконує 70-80 % запропонованих завдань, демонструючи знання основних положень навчального матеріалу та переважне володіння спеціальною термінологією, демонструє загальну здатність до аналізу, здійснення порівняння, формулювання висновків, наведення окремих прикладів, застосування вивченого матеріалу у стандартних ситуаціях.	2	3
Здобувач виконує 50-60 % запропонованих завдань, здатний частково відтворити вивчений теоретичний матеріал, виконати певні вправи за зразком.	1,5	2
Здобувач виконує менш ніж 40% запропонованих завдань, фрагментарно відтворюючи частину навчального матеріалу, виконуючи певні найпростіші вправи з допомогою викладача.	1	1
Здобувач не виконує запропонованих завдань або припускається таких помилок, що повністю унеможливають сприйняття змісту.	0	0
Презентації	Теми 1, 2	Теми 3, 4, 5, 6
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, дотримуючись норм української літературної мови.	3	5
Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, дотримуючись норм української літературної мови.	2,5	4
Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходять висновків, переважно дотримуючись норм української літературної мови.	2	3

Переважно логічна, послідовна, частково структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, частково обстоює свою думку, у цілому дотримуючись норм української літературної мови.	1,5	2
Здебільшого логічна та послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, частково ілюструє свою думку, у цілому дотримуючись норм української літературної мови.	1	1
Доповідь відсутня або абсолютно не відповідає вимогам: відсутня логічність, структура й послідовність, зміст проблеми не розкритий або поданий фрагментарно, аргументи та висновки відсутні або не відповідають темі, здобувач не дотримується норм української літературної мови.	0	0
Есе	Теми 1, 2	Теми 3, 4, 5, 6
Логічне і структуроване есе, що повністю відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє вільне володіння матеріалом згідно з тематикою есе та дотримується норм української літературної мови.	3	5
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє вільне володіння матеріалом згідно з тематикою есе та дотримується норм української літературної мови.	2,5	4
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє переважне володіння матеріалом згідно з тематикою есе та дотримується норм української літературної мови.	2	3
Логічне і структуроване есе, що частково відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє часткове володіння матеріалом згідно з тематикою есе та переважно дотримується норм української літературної мови.	1,5	2
Логічне і частково структуроване есе, що частково відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє фрагментарне володіння матеріалом згідно з тематикою есе та в цілому дотримується норм української літературної мови.	1	1
Есе відсутнє або абсолютно не відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання: здобувач не демонструє володіння матеріалом згідно з тематикою есе й не дотримується норм української літературної мови.	0	0
Поточний контроль	Теми 1, 2	Теми 3, 4, 5, 6
Поточний контроль проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 20 запитань, кожне з яких оцінюють у 0,25 бала (у 0,2 бала в межах тем 1 і 2). Результати складання поточного контролю оцінюють автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	4-0	5-0
Модульний контроль	10-0	
Модульний контроль проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 30 запитань, кожне з яких оцінюють у 0,33 бала. Результати складання модульного контролю оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.		

Критерії оцінювання екзамену:

№ з/п	Складова екзамену	Кількість балів
1	Тестова частина	6
2	Усна частина	4
	Усього	10

Екзамен складається з двох частин: тестової та усної. Завдання обох блоків спрямовані на визначення рівня оволодіння знаннями та сформованості практичних компетентностей.

1. Тестова частина передбачає письмове або у МСОП КНУТД виконання тестових лексико-граматичні завдань з подальшою перевіркою екзаменатором або автоматичною. Здобувач вищої освіти відповідає на 10 запитань, кожне з яких оцінюють у 0,6 бала.

2. Усна частина передбачає надання здобувачем вищої освіти відповіді на відкриті теоретичні й практичні питання з матеріалу дисципліни.

Під час надання відповіді на екзаменаційні питання здобувач демонструє високий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу, високий ступінь обізнаності з основної літератури, вміє поєднувати узагальнені теоретичні знання та їх практичне застосування, дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення.	4
Під час надання відповіді на екзаменаційні питання здобувач демонструє достатній рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу, достатній ступінь обізнаності з основної літератури, узагальнює теоретичні знання, переважно дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення, припускається незначних помилок.	3
Під час надання відповіді на екзаменаційні питання здобувач демонструє задовільний рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу, задовільний ступінь обізнаності з основної літератури, частково дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу та правильності мовлення, припускається помилок.	2
Під час надання відповіді на екзаменаційні питання здобувач демонструє початковий рівень опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу, фрагментарно дотримується принципів логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу, припускається значних помилок.	1
Під час надання відповіді на екзаменаційні питання здобувач не демонструє володіння теоретичним та практичним матеріалом, абсолютно не дотримується принципів логічності та структурованості у викладі матеріалу та правильності мовлення.	0

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)

зараховано	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

5.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну».

5.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

5.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

5.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можлива пролонгація термінів здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30 %.

5.6. Якщо був виявлений плагіат, здобувачеві повертається робота та видається новий варіант завдання.

5.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженням з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

5.8. Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції протягом трьох робочих днів після подачі заяви на факультеті / інституті наказом ректора створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії (проректор, декан факультету / директор інституту, їх заступники або директор Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців), секретар та члени комісії (обов'язково має бути представник від студентського самоврядування). Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді студента, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування студента під час розгляду його роботи не допускається. Апеляційна комісія після розгляду апеляції студента ухвалює одне з двох рішень: або виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується / зменшується на певну кількість балів (указується нова оцінка та бали відповідно до прийнятої системи оцінювання знань).

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Модульне середовище освітнього процесу КНУТД з доступом до методичних матеріалів.
2. Завдання з освітнього компонента: роздавальний матеріал.
3. Комплекти тестових завдань для всіх видів контролю.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вступ до мовознавства: підручник. Голубовська І. О., Лучканин С. М., Чемес В. Ф. та ін. К. : Академія, 2022. 320 с.
2. Глущенко В., Ледняк Ю., Руденко М., Рябініна І. Мова і мовознавство : навчальний посібник. Слов'янськ – Дніпро, 2023. 222 с.
3. Дрогомирецький П. П., Пена Л. І. Вступ до мовознавства : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2015. 102 с.
4. Карпенко Ю. В. Вступ до мовознавства: підручник. К. : Академія, 2023. 336 с.
5. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства. К. : Академія, 2024. 304 с.
6. Левицький А. Е., Сингаївська А. В., Славова Л. Л. Вступ до мовознавства : навчальний посібник. К., 2023. 104 с.
7. Ющук І. П. Вступ до мовознавства. К., 2021. 128 с.

Додаткова

1. Барань Є., Газдаг В. Словник філологічних термінів. Берегове, 2024. 108 с.
2. Баркасі В. В., Каленюк С. О., Коваленко О. В. Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів. Миколаїв, 2017. 192 с.
3. Білецький А. О. Про мову і мовознавство : навчальний посібник. К., 2020. 224 с.
4. Вступ до мовознавства. Практикум: навчальний посібник. / І. Р. Корольов, Ю.О. Письменна, за заг. ред. І.О. Голубовської. К., 2018. 127 с.
5. Дорошенко С. І. Словник-довідник лінгвістичних термінів юного мовознавця. Харків, 2024. 400 с.
6. Загнітко А. П. Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни: у 4 т. Т. 1. Донецьк: ДонНУ, 2012. 402 с.; Т. 2. 350 с.; Т. 3. 426 с.; Т. 4. 388 с.
7. Іванишин Н. Я. Вступ до мовознавства : практикум. Івано-Франківськ, 2012. 122 с.
8. Кочерган М. П. Загальне мовознавство. К. : Академія. 2021. 464 с.
9. Манакін В. М, Мова і міжкультурна комунікація. К., 2012. 288 с.
10. Мовна політика і мовне планування. Енциклопедичний словник / Б. М. Ажнюк; Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України. К. : Академперіодика, 2024. 464 с.
11. Монжалеї Т. К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2020. 183 с.
12. Основи мовознавства: підручник. / І.О. Голубовська, С.М. Лучканин, В.Ф. Чемес та ін., за заг.ред. І.О. Голубовської. К. : ВПЦ «Київський університет», 2022. 511 с.
13. Пена Л. І. Вступ до мовознавства : хрестоматія. Івано-Франківськ, 2022. 241 с.
14. Пономарів О. Культура слова. Мовностилістичні поради : навчальний посібник. К., 2011. 272 с.
15. Терехова Д. І. Вступ до мовознавства : навчальний посібник. Полтава, 2022. 228 с.
16. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / за ред. С. Я. Єрмоленко. К. : Либідь, 2022. 224 с.
17. Шевельов Ю. В. Портрети українських мовознавців. К., 2022. 131 с.
18. Шпітько І. М. Практикум з дисципліни «Вступ до мовознавства». Дніпро, 2015. 51 с.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Ізборник. URL : <http://litopys.org.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Національна платформа з вивчення української мови. URL : <https://speakukraine.net/#project>
4. Оновлений список імен видатних творців, дослідників і популяризаторів української мови. Уповноважений із захисту державної мови. <https://surl.li/zgsjnt>
5. Офіційний сайт української мови. URL : <https://ukrainskamova.com/>
6. Словники України online. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL : <https://icorp.ulif.org.ua/dictua/>
7. Словопедія : українські словники. URL : <http://slovopedia.org.ua/>
8. Український лінгвістичний портал. Український мовно-інформаційний фонд НАН України. URL : <https://ulif.org.ua/>

9. Український правопис: довідкове видання. К.: «Видавництво “Наукова думка” НАН України», 2019. 393 с.

10. Mova.info : лінгвістичний портал. URL : <http://www.mova.info/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20__н. р.

Протокол засідання кафедри від «_____» _____20__р. № _____

Завідувачка кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20__н. р.

Протокол засідання кафедри від «_____» _____20__р. № _____

Завідувачка кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20__н. р.

Протокол засідання кафедри від «_____» _____20__р. № _____

Завідувачка кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20__н. р.

Протокол засідання кафедри від «_____» _____20__р. № _____

Завідувачка кафедри _____