

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету мистецтв і моди
Канцелярія
Наталія ОСТАПЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)
« 19 » вересня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни *Психологія особистості*

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Спеціальність С4 Психологія

Спеціалізація / предметна спеціальність -

Освітня програма Психологія

Факультет мистецтв і моди

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Колодюжна Алла Володимирівна, кандидата психологічних наук,
доцент

Схвалено вченою радою факультету мистецтв і моди

від «15» травня 2025 року, протокол № 12

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «13» травня 2025 року, протокол № 12

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та
дизайну

Протокол від «7» травня 2025 року № 12

Завідувач кафедри _____ Алла СЕМЕНОВА
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант ОП кафедри професійної
освіти в сфері технологій та дизайну
(повна назва кафедри) _____ Алла КОЛОДЯЖНА
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«04» травня 2025р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 6	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Розділи –	2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота	Семестр	
	3,4-й	3,4-й
	Лекції	
	24 год.	4 год.
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3,25	Практичні	
	36 год.	8 год.
	Семінарські	
	год.	год.
	Лабораторні	
	Індивідуальні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	90 год.	138 год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: 30 год.	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 3), екзамен (семестр 4).	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та/або розділів:

Змістовий модуль 1. Психологія особистості.

Мета курсу – формування у здобувачів вищої освіти системи знань про психологію особистості, її структуру, закономірності розвитку та функціонування, а також розвиток здатності аналізувати індивідуально-психологічні особливості особистості, інтерпретувати поведінку в різних життєвих ситуаціях, застосовувати теоретичні підходи до розуміння особистості та здійснювати рефлексію власних особистісних характеристик у межах базової професійної підготовки.

Результати навчання:

знати: основні теоретичні підходи до вивчення особистості; структуру особистості та її компоненти; закономірності розвитку особистості; індивідуально-психологічні властивості (темперамент, характер, здібності); механізми формування поведінки та саморегуляції; вплив соціального середовища на розвиток особистості;

вміти: аналізувати особистість з позицій різних психологічних теорій; визначати індивідуально-психологічні особливості; інтерпретувати поведінку особистості в різних ситуаціях; застосовувати психологічну термінологію для опису особистісних проявів; встановлювати взаємозв'язки між компонентами особистості;

здатен продемонструвати: розуміння цілісності особистості як психологічного феномену; здатність до аналізу кейсів; критичне осмислення різних теоретичних підходів; усвідомлення індивідуальних відмінностей людей;

володіти навичками: аналізу психологічних характеристик особистості; інтерпретації поведінкових проявів; рефлексії власних особистісних особливостей;

самостійно вирішувати: здійснювати обґрунтоване пояснення поведінки з опорою на психологічні теорії; визначати межі застосування різних підходів до вивчення особистості.

Програмні результати навчання:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ФК2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

ФК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ФК7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ПРН1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПРН7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПРН8 Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

Необхідні передумови: знання, вміння, навички, що забезпечують розуміння біологічних і психічних основ функціонування особистості, загальних закономірностей психічних процесів і станів, базових філософських категорій і підходів до пізнання людини, а також формують здатність до аналізу психологічних явищ, інтерпретації поведінки та використання наукової термінології у навчально-пізнавальній діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та ін.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3), екзамен (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (а саме: курсова робота / презентація / есе тощо); питання для поточного / підсумкового контролю; тести тощо.

Мова навчання: українська

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Психологія особистості		150	
1	Тема: Психологія особистості як галузь психологічної науки: предмет, завдання, методи.	11,5	11,5
	Лекція 1. Психологія особистості як галузь психологічної науки: предмет, завдання, методи.	2	0,3
	Практична робота 1. Психологія особистості як наука: аналіз предмета, завдань і методів.	2	0,4
	Самостійна робота. Психологія особистості як галузь психологічної науки: предмет, завдання, методи.	7,5	10,8
2	Тема: Психоаналітичні та неофрейдистські концепції особистості.	13,5	13,5
	Лекція 2. Психоаналітичні та неофрейдистські концепції особистості.	2	0,3
	Практична робота 2. Психоаналітичні концепції особистості: аналіз ключових ідей.	2	0,4
	Практична робота 3. Неофрейдизм: порівняльний аналіз підходів.	2	0,4
	Самостійна робота. Психоаналітичні та неофрейдистські концепції особистості.	7,5	12,4
3	Тема: Диспозиційні теорії особистості.	11,5	11,5
	Лекція 3. Диспозиційні теорії особистості.	2	0,3
	Практична робота 4. Диспозиційні теорії: аналіз структури рис особистості (Г. Олпорт, Р. Кеттел, Г. Айзенк).	2	0,4
	Самостійна робота. Диспозиційні теорії особистості.	7,5	10,8
4	Тема: Когнітивні підходи до розуміння особистості.	11,5	11,5
	Лекція 4. Когнітивні підходи до розуміння особистості.	2	0,3
	Практична робота 5. Когнітивні підходи: інтерпретація особистості через когнітивні структури.	2	0,4
	Самостійна робота. Когнітивні підходи до розуміння особистості.	7,5	10,8
5	Тема: Гуманістичні теорії особистості.	11,5	11,5
	Лекція 5. Гуманістичні теорії особистості.	2	0,3
	Практична робота 6. Гуманістичні теорії: аналіз концепцій самореалізації (А. Маслоу, К. Роджерс).	2	0,4
	Самостійна робота. Гуманістичні теорії особистості.	7,5	10,8
6	Тема: Сучасні зарубіжні теорії особистості (США та Європа).	11,5	11,5
	Лекція 6. Сучасні зарубіжні теорії особистості (США та Європа).	2	0,3
	Практична робота 7. Сучасні зарубіжні теорії особистості: порівняльний аналіз підходів.	2	0,4
	Самостійна робота. Сучасні зарубіжні теорії особистості (США та Європа).	7,5	10,8
7	Тема: Вітчизняні підходи до дослідження особистості (XX–XXI ст.).	11,5	11,5
	Лекція 7. Вітчизняні підходи до дослідження особистості (XX–XXI ст.).	2	0,3
	Практична робота 8. Вітчизняні підходи до особистості: аналіз концепцій.	2	0,4
	Самостійна робота. Вітчизняні підходи до дослідження особистості (XX–XXI ст.).	7,5	10,8
8	Тема: Індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).	13,5	13,5

	Лекція 8. Індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).	2	0,3
	Практична робота 9. Темперамент як основа індивідуальних відмінностей: аналіз проявів.	2	0,4
	Практична робота 10. Характер і здібності: аналіз індивідуально-психологічних властивостей.	2	0,4
	Самостійна робота. Індивідуально-психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).	7,5	12,4
9	Тема: Особистість у системі соціальних відносин.	11,5	11,5
	Лекція 9. Особистість у системі соціальних відносин.	2	0,3
	Практична робота 11. Особистість у соціальному середовищі: аналіз соціальних ролей і статусів	2	0,4
	Самостійна робота. Особистість у системі соціальних відносин.	7,5	10,8
10	Тема: Розвиток і формування особистості.	13,5	13,5
	Лекція 10. Розвиток і формування особистості.	2	0,3
	Практична робота 12. Фактори розвитку особистості: аналіз впливу середовища і діяльності.	2	0,4
	Практична робота 13. Періодизації розвитку особистості: порівняльний аналіз підходів.	2	0,4
	Самостійна робота. Розвиток і формування особистості.	7,5	12,4
11	Тема: Самосвідомість і Я-концепція особистості.	13,5	13,5
	Лекція 11. Самосвідомість і Я-концепція особистості.	2	0,3
	Практична робота 14. Самосвідомість особистості: аналіз структури та функцій.	2	0,4
	Практична робота 15. Я-концепція: дослідження компонентів і механізмів формування.	2	0,4
	Самостійна робота. Самосвідомість і Я-концепція особистості.	7,5	12,4
12	Тема: Мотиваційна сфера особистості та її структура.	15,5	15,5
	Лекція 12. Мотиваційна сфера особистості та її структура.	2	0,3
	Практична робота 16. Мотивація особистості: аналіз потреб, мотивів і цілей.	2	0,4
	Практична робота 17. Мотиваційні теорії: порівняльний аналіз (Маслоу, МакКлелланд, Герцберг).	2	0,4
	Практична робота 18. Комплексний аналіз особистості (інтеграція теоретичних підходів на основі кейсу).	2	0,4
	Самостійна робота. Мотиваційна сфера особистості та її структура.	7,5	14
Разом з дисципліни		150	

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (курсова робота)

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота							МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК		
8	11	10	10	10	11	10	20	100

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота							ПК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК		
10	14	14	14	14	14	10	10	100

Розподіл балів за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 10	до 80	до 10	100

5.2 Розподіл балів за видами робіт

(семестр 3)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	6	6	6	6	6	6	36
Презентації / есе тощо	2	5	4	4	4	5	24
Поточний контроль	2		2	2	2	2	10
Модульний контроль (МК)	20						20
Всього з дисципліни							100

(семестр 4)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	5	7	7	7	7	7	40
Презентації / есе тощо	5	5	5	5	5	5	30
Поточний контроль	2		2	2	2	2	10
Підсумковий контроль (ПК)	10						10
Всього з дисципліни							100

5.3 Критерії оцінювання

У процесі роботи на практичному занятті (6–7 балів за тему) враховується здатність здобувача аналізувати та пояснювати психічні явища особистості, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (ПРН 1), розуміти закономірності розвитку і функціонування особистості (ПРН 2), обґрунтовувати власну позицію та формулювати висновки (ПРН 4), застосовувати елементи дослідницької діяльності (ПРН 6), критично оцінювати результати (ПРН 7), презентувати результати аналізу (ПРН 8): 6-7 балів – відповідь повна, логічно структурована; продемонстровано глибоке розуміння теорій особистості; здійснено аналіз і пояснення психологічних явищ; сформульовано аргументовані висновки; наведено приклади застосування; результати подано чітко і зрозуміло. 5-4 бали – матеріал засвоєний на достатньому рівні; аналіз наявний, але менш глибокий; окремі неточності; аргументація часткова. 3 бали – відповідь переважно репродуктивна; обмежене розуміння; недостатня аргументація. 2 бали – поверхове відтворення матеріалу; труднощі у поясненні психологічних явищ. 1 бал – фрагментарні знання; відсутність логіки викладу. 0 балів – відсутність відповіді або неготовність до заняття.

Оцінювання презентацій, есе, вправ здійснюється за такими критеріями: відповідність змісту темі, глибина аналізу теорій особистості (ПРН 1, ПРН 2), обґрунтованість висновків (ПРН 4), використання елементів дослідження (ПРН 6), критичність оцінювання (ПРН 7), якість презентації результатів (ПРН 8); високий рівень – роботи повні, аналітичні, аргументовані; достатній рівень – незначні недоліки; середній рівень – часткове розкриття теми; низький рівень – значні помилки або формальність; 0 – робота не подана.

Поточний контроль (10 балів) формується як сукупний результат роботи здобувача протягом семестру (6 тем) з урахуванням систематичності, активності, здатності до аналізу, аргументації та застосування знань.

Модульний контроль перевіряє рівень засвоєння теоретичних знань, розуміння консультативного процесу, володіння методами психокорекції та етичними принципами професійної діяльності; складається зі 100 тестових завдань закритого типу, за які студент може отримати максимум 20 балів; результати додаються до поточної успішності, формуючи підсумкову оцінку за курс.

Критерії оцінювання екзамену:

Екзаменаційний тест складається зі 100 запитань закритого типу, за які студент може отримати максимум 10 балів. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала, неправильна або пропущена – у 0 балів. Підсумковий результат переводиться у 10-бальну шкалу за таким принципом: 90–100 правильних відповідей (9,0-10 балів) відповідають оцінці «відмінно», 75-89 (7,5-8,9 балів) – «добре», 60-74 (6,0-7,4 балів) – «задовільно», менше 60 (0-5,9 балів) – «незадовільно». Для обчислення результату використовується формула: кількість правильних відповідей поділена на 10. Екзамен охоплює всі змістові модулі дисципліни, результати тесту фіксуються у 10-бальній шкалі та додаються до поточної успішності студента, формуючи підсумкову оцінку за курс.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

6.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на семінарських заняттях, презентації та модульний контроль.

6.3 У разі несвоєчасного виконання робіт призначається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

6.4 Перездача робіт, які не були своєчасно виконані:

- з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;
- без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, здача

робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

6.5 При виявленні плагіату або іншого грубого порушення правил академічної доброчесності відповідна робота не оцінюється.

6.6 Оскарження оцінювання проводиться відповідно до затверджених нормативних документів КНУТД, зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД».

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

-

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аршава І.Ф., Носенко Е.Л. А 89 Психологія особистості : підручник для студентів закладів вищої освіти. Дніпро: ЛІРА, 2024. 500 с.
2. Варій М. Й. Психологія особистості: підручник. К: Сварог., 2020. 592 с.
3. Католик Г. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 158 с.
4. Кацавець Р.С. Психологія особистості. Навчальний посібник. Київ : Алерта. 2021. 134 с.
5. Москалець В. П. Психологія особистості [текст] підручник, 3-тє вид., перероб., доповн. / В. П. Москалець. Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. 364 с.
6. Психологія особистості: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / М. Д. Прищак, О. В. Гречановська. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с.
7. Психологія особистості: навч. посібник : тексти і методики / уклад. : Л. К. Велитченко, О. М. Цільмак ; Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського; Одеський державний університет внутрішніх справ. Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2008 . 212 с.
8. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
9. Теорії особистості : навчально-методичний посібник / Укладачі Руслан Теодорович Сімко, Алла Володимирівна Сімко. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2021. 162 с.

9 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. <https://dnpb.gov.ua/ua/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)