

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЄ

Директорка Інституту права та сучасних
технологій

Тетяна ВЛАСЮК

« 13 » серпень 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Іноземна мова
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія

Інститут права та сучасних технологій

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Кугай Ксенія Борисівна, доцентка кафедри філології та перекладу


Схвалено вченою радою Інституту права та сучасних технологій
від « 13 » червня 2025 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою Інституту права та сучасних технологій
від « 13 » червня 2025 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу
від « 11 » червня 2025 року, протокол №12

Завідувачка кафедри  Єлизавета ІСАКОВА

Погоджено:

Гарантка ОП кафедри
професійної освіти в сфері технологій та дизайну  Алла КОЛОДЯЖНА

« 11 » червня 2025 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни			
	очна форма здобуття вищої освіти		заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти	
Кількість годин / кредитів – 180 / 6	обов'язкова			
Змістові модулі – 2	Рік підготовки:			
	1-й		1-й	
Розділи – 4	Семестр			
	1-й	2й	1-й	2-й
	Практичні			
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 4,5 год.	36 год.	36 год.	8 год.	6 год.
	Самостійна робота			
	54 год.	54 год.	82 год.	84 год.
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 1), екзамен (семестр 2).			

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та розділів:

Змістовний модуль 1. Sociocultural aspects of interpersonal relationships and everyday life / Соціокультурні аспекти міжособистісних відносин та повсякденного життя

Розділ 1. Family and identity / Родина та ідентичність

Розділ 2. Lifestyle and mobility / Стиль життя та мобільність

Змістовний модуль 2. Everyday life and personal expression in social context / Повсякденне життя та самовираження в соціальному контексті

Розділ 3. Food, fashion and daily living / Харчування, мода та повсякденність

Розділ 4. Self and society / Я і суспільство

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти іншомовну комунікативну компетентність для ефективної усної та письмової комунікації в різних сферах повсякденного життя.

Результати навчання:

знати: основи володіння ефективного спілкування іноземною мовою у повсякденному житті, основи граматики, синтаксичні та морфологічні особливості англійської мови;

вміти: спілкуватися іноземною мовою в межах визначеної робочою програмою навчальної тематики для дисципліни «Іноземна мова»; орієнтуватися в різноманітних соціально-побутових ситуаціях; користуватися загальномовними довідниковими ресурсами; доносити до різних фахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід англійською мовою;

здатен продемонструвати: активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у повсякденному спілкуванні;

володіти навичками: монологічного, діалогічного та писемного мовлення, необхідними для спілкування, читання оригінальної літератури та одержання науково-технічної інформації;

самостійно вирішувати: завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до повсякденних потреб; підготовки індивідуальних презентацій широкого кола тем повсякденного спілкування; завдання в різних сферах повсякденної діяльності.

Програмні результати навчання:

ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
----	---

ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.

ФК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
ФК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
ФК11	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПРН 7	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН 8	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Необхідні передумови: успішне опанування вмінь та навичок з іноземної мови на рівні, визначеному нормативними документами для вступу в ЗВО.

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Методи навчання: організації та здійснення освітньої діяльності (словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладання, індуктивний і дедуктивний, самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача); стимулювання та мотивації у навчання (формування інтересу, аналізу ситуацій повсякденної комунікації, формування відповідальності в навчанні).

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1), екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: презентації, есе, перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: англійська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми практичного заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Sociocultural aspects of interpersonal relationships and everyday life / Соціокультурні аспекти міжособистісних відносин та повсякденного життя		90	
1	Тема: Social relationships: family bonds, marriage traditions, and friendship dynamics / Соціальні взаємини: родинні зв'язки, шлюбні традиції та еволюція дружніх стосунків	24	24
	Практичне заняття 1. My family and me	2	2
	Практичне заняття 2. Generations and family roles	2	
	Практичне заняття 3. Marriage traditions across cultures	2	
	Практичне заняття 4. Building and maintaining friendships	2	
	Практичне заняття 5. Conflict and communication in relationships	2	
	Самостійна робота. Family, marriage, and friendship in my culture: traditions and changes	14	22
2	Тема: Family structures, personal identity and social communication norms / Родина, індивідуальність та правила спілкування	22	22
	Практичне заняття 6. Types of families	2	2
	Практичне заняття 7. Who am I? Talking about identity	2	
	Практичне заняття 8. Everyday communication norms	2	
	Практичне заняття 9. Cultural norms in social interaction	2	
	Самостійна робота. Comparing family and social norms in different cultures	14	20
3	Тема: Education, sports and leisure activities in cultural context / Освіта, спорт та активний відпочинок у соціокультурному контексті	22	22
	Практичне заняття 10. School and university life	2	2
	Практичне заняття 11. Education systems around the world	2	
	Практичне заняття 12. Popular sports and physical activities	2	
	Практичне заняття 13. Free time and hobbies	2	
	Практичне заняття 14. Cultural views on leisure	2	
	Самостійна робота. My lifestyle: balancing study, sport and leisure	12	20
4	Тема: Modern travel: transportation, passenger services and long-distance journeys / Сучасні подорожі: транспорт, пасажирські сервіси та далекі поїздки	22	22

	Практичне заняття 15. Getting around – types of transport	2	2
	Практичне заняття 16. At the station or airport	2	
	Практичне заняття 17. Planning a trip	2	
	Практичне заняття 18. Travel stories and long-distance journeys	2	
	Самостійна робота. My dream journey: destination, transport and experience	14	20
Змістовий модуль 2. Everyday life and personal expression in social context / Повсякденне життя та самовираження в соціальному контексті		90	
5	Тема: Eating out and everyday meals / Щоденне харчування та кулінарні звички	22	22
	Практичне заняття 19. Daily meals and eating habits	2	2
	Практичне заняття 20. Talking about food preferences	2	
	Практичне заняття 21. In a café or restaurant	2	
	Практичне заняття 22. Traditional dishes around the world	2	
	Практичне заняття 23. Healthy eating and fast food	2	
	Самостійна робота. My food diary: a week of meals and reflections	12	
6	Тема: Shopping and fashion choices / Покупки та вибір одягу	22	22
	Практичне заняття 24. In the store – useful phrases and vocabulary	2	2
	Практичне заняття 25. Describing what people wear	2	
	Практичне заняття 26. Online vs. in-store shopping	2	
	Практичне заняття 27. Fashion trends and personal style	2	
	Самостійна робота. My ideal outfit for a special occasion	14	
7	Тема: Home, health and lifestyle: comfort, routines, and well-being / Дім, здоров'я та стиль життя: комфорт, щоденні звички й добробут	24	24
	Практичне заняття 28. My home and personal space	2	1
	Практичне заняття 29. Household chores and daily routines	2	
	Практичне заняття 30. Fitness and everyday physical activity	2	
	Практичне заняття 31. Healthy habits and lifestyle choices	2	
	Практичне заняття 32. Talking about illness and health problems	2	
	Самостійна робота. My daily wellness plan: home, body and mind	14	
8	Тема: Personality and life journey: looks, emotions and identity/ Особистість і життєвий шлях: зовнішність, емоції та самовираження	22	22
	Практичне заняття 33. Describing people's appearance	2	1
	Практичне заняття 34. Personality traits and character	2	
	Практичне заняття 35. Stages of life and milestones	2	
	Практичне заняття 36. Feelings and emotions in everyday life	2	
	Самостійна робота. A person I admire: inside and out	14	
Разом з дисципліни		180	

4 ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T1	T2	ПК	T3	T4		
20	20	10	20	20	10	100

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Екзамен	Сума
T5	T6	ПК	T7	T8			
20	15	10	20	15	10	10	100

4.2 Розподіл балів за видами робіт (1 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Аудіювання	5	5	5	5	20
Есе	5	5	5	5	20
Презентація	5	5	5	5	20
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Усього з дисципліни					100

Розподіл балів за видами робіт (2 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Аудіювання	5	5	5	5	20
Есе	5		5		10
Презентація	5	5	5	5	20
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Екзамен	10				10
Усього з дисципліни					100

4.3 Критерії оцінювання

Види роботи	Кількість балів
Виступ на практичному занятті	
Здобувач демонструє вміння чітко і повно висвітлювати тему, логічно і послідовно викладати думки з аргументацією та прикладами, підтримуючи високу активність і ефективну взаємодію з аудиторією, адекватно реагуючи на питання й репліки. Мовлення є вільним і спонтанним, із використанням складних конструкцій, правильного наголосу й інтонації, що забезпечує природність спілкування. Лексичний запас багатий і відповідає темі, терміни використовуються точно, а граматичні помилки, якщо вони є, мінімальні й не впливають на розуміння.	5
Здобувач демонструє вміння загалом розкрити тему, проте спостерігаються незначні порушення логіки або недостатня аргументація. Його активність у комунікації є помірною, часом виникають утруднення у взаємодії або недостатня реакція на репліки інших учасників. Мовлення загалом зв'язне, але іноді може втрачатися плавність через паузи або пошук слів. Лексичний запас достатній, проте можливі деякі неточності у виборі слів. Наявні окремі граматичні помилки, які незначно впливають на розуміння змісту висловлювання.	4
Здобувач демонструє вміння частково охопити тему, однак висвітлення є поверховим і недостатньо глибоким. У комунікації проявляється пасивна участь, зі значними труднощами у взаємодії з аудиторією та не завжди точною реакцією на запитання. Мовлення є фрагментарним, із помітними паузами, що порушують його зв'язність. Словниковий запас обмежений, здебільшого використовуються прості слова й вирази. Граматичні помилки трапляються часто, що значно ускладнює сприйняття висловлювання.	3
Здобувач демонструє вміння лише частково охопити тему, проте основна ідея виражена нечітко або майже відсутня. Взаємодія з аудиторією практично не відбувається, помітні значні труднощі з підтриманням розмови. Мовлення є	2

дуже повільним і незв'язним, з суттєвими проблемами у формулюванні думок. Словниковий запас вкрай обмежений, часто трапляється неправильне використання слів. Граматичні помилки є постійними й значно ускладнюють сприйняття висловлювання.	
Здобувач демонструє вміння подавати висловлювання, проте тема взагалі не розкрита, а висловлювання є випадковим набором слів. Взаємодія з аудиторією відсутня, а мовлення незв'язне та хаотичне, з серйозними труднощами у побудові речень. Лексика обмежена, слова часто не відповідають контексту. Граматичні помилки є критичними, що робить спілкування практично неможливим.	1
Відсутнє будь-яке мовлення або здобувач відмовляється від виконання завдання; жодних спроб брати участь у дискусії чи висловлюватися.	0
Аудіювання	
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%) згідно з комунікативною метою, правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури; наявні несуттєві орфографічні помилки (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах).	5
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які не спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	4
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	3
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	2
Здобувач виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно уживаючи лексичні одиниці та граматичні структури.	1
Здобувач не виконує запропоновані завдання або виконує їх так, що зміст не можна зрозуміти; спостерігаються численні критичні помилки в лексичному та граматичному матеріалі, які повністю спотворюють сприйняття завдання.	0
Есе	
Логічне і структуроване есе, що повністю відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє вільне володіння лексикою згідно з тематикою есе та не припускається граматичних помилок.	5
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається 1 помилки у форматуванні та не більше ніж 2 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	4
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 2 помилок у форматуванні та не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	3
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 3 помилок у форматуванні та не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	2
Есе, що має суттєві порушення логіки та структурованості, частково відповідає встановленим нормам і вимогам до написання; здобувач припускається грубих	1

помилки (більше 3 помилок у формативанні та понад 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок), що значно ускладнюють сприйняття змісту повідомлення.	
Есе відсутнє або є випадковим набором фраз; не дотримано вимог до структури та логіки; наявні численні критичні помилки у формативанні, граматиці, лексиці та стилі, що робить сприйняття змісту неможливим.	0
Презентація	
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	5
Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	4
Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	3
Переважно логічна, послідовна, структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, припускаючись не більше ніж 6 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	2
Здебільшого логічна, переважно послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, ілюструє і обстоює свою думку, використовуючи прості лексику та синтаксичні конструкції і припускаючись не більше ніж 7 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	1
Здобувач не виконує завдання; доповідь відсутня або має хаотичну структуру, без чітко викладених головних положень і аргументів; висловлювання не зрозумілі через численні граматичні, лексичні та стилістичні помилки, що робить сприйняття інформації неможливим.	0
Поточний контроль	
Поточні контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 50 запитань. Кожне питання оцінюють у 0,2 бала. Результати поточних контролів оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0
Модульний контроль	
Модульні контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 50 запитань. Кожне питання оцінюють у 0,2 бала. Результати модульного контролю оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0

Критерії оцінювання екзамену:

№ з/п	Складова екзамену	Кількість балів
1.	Письмовий лексико-граматичний тест	6
2.	Усна тема	4
Усього		10

1. Письмовий лексико-граматичний тест – 6 балів.

(0-35 відсотків правильних відповідей – 1-2 бали, 36-70 відсотків правильних відповідей – 3-4 бали, 70-100 відсотків правильних відповідей – 5-6 балів).

2. Усна тема – 4 балів.

Усна тема. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройдені тематики. Обсяг монологічного висловлювання 12-15 речень.

Перевіряються навички та вміння усного мовлення, як спонтанного, так і підготовленого, здатність продемонструвати активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у повсякденному спілкуванні.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

5.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД».

5.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

5.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

5.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь;
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

5.6. У разі виявлення плагіату здобувачу вищої освіти повертається робота та видається новий варіант завдання.

5.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

5.8. Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції протягом трьох робочих днів після подачі заяви на факультеті / інституті наказом ректора створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії (проректор, декан факультету / директор інституту, їх заступники або директор Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців), секретар та члени комісії (обов'язково має бути представник від студентського самоврядування). Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді студента, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування студента під час розгляду його роботи не допускається. Апеляційна комісія після розгляду апеляції студента ухвалює одне з двох рішень: або виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується / зменшується на певну кількість балів (указується нова оцінка та бали відповідно до прийнятої системи оцінювання знань).

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Модульне середовище освітнього процесу КНУТД із доступом до методичних матеріалів.
2. Таблиці англійської граматики.
3. Навчальні відео презентації, аудіо- та відеоматеріали.
4. Комплекти тестових завдань для всіх видів контролю.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. B2 First 5 Authentic Practice Tests. Cambridge University Press, 2023. 176 p.
2. Copello A., Brook-Hart G., Uddin J., Passmore L. Complete First Third Edition. Student's Book. Cambridge University Press. 2021. 254 p.
3. Edwards L., Bowie J. High Note 3. Workbook. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
4. Fricker R. High Note 2. Workbook. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
5. Hastings B., Mckinlay S. High Note 2. Student's Book. Pearson Education Limited, 2020. 191 p.
6. Hastings B., Mckinlay S. High Note 3. Student's Book. Pearson Education Limited, 2020. 199 p.
7. Mann M., Talore-Knowels S. Destination B2. Macmillan Education, 2023. 256 p.

В тому числі наявна в Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

1. Довгопол Г.О. Англійська мова: методичні вказівки до виконання завдань з граматики для студентів 1-2 курсу заочної форми навчання. Київ: КНУТД, 2020. 68 p.
2. Кугай К.Б. Іноземна мова (англійська): Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів I-II курсів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. К. : КНУТД, 2025. 20 с.
3. Роєнко Л.В. Англійська мова: методичні вказівки до практичних занять для студентів I курсу всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього першого (бакалаврського) рівня освіти. Київ.: КНУТД, 2020. 56 с.

Додаткова

1. Brayshaw D. Focus 3. Second Edition. Workbook. Pearson Education Limited, 2020. 175 p.
2. Harrison L. Practice Tests for the TOEFL iBT Test (Fully Updated 3rd Edition). Collins. 2024. 320 p.
3. Harrison L. Skills for the TOEFL iBT Test: Listening and Speaking + Online Audio (Fully Updated 3rd Edition). Collins. 2024. 192 p.
4. Harrison L. Skills for the TOEFL iBT Test: Reading and Writing + Online Audio (Fully Updated 3rd Edition). Collins. 2024. 200 p.

5. Hewings M. *Advanced Grammar in Use Fourth Edition*. Cambridge University Press, 2023. 320 p.
6. Kay S., Jones V., Brayshaw D. *Focus 3. Second Edition. Student's book*. Pearson Education Limited, 2020. 159 p.
7. *Practice Tests Plus PTE General B1. Student's Book*. Pearson Education Ltd, 2020. 167 p.
8. Wisniewska I. *Vocabulary and Grammar for the TOEFL iBT Test (Fully Updated 3rd Edition)*. Collins. 2024. 208 p.
9. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник 200 000 тис. слів та граматика: словник / упор. М.Г. Зубков. Харків: Школа, 2021. 944 с.
В тому числі наявна в Науково-технічній бібліотеці КНУТД:
1. Doyle A. *The Memoirs of Sherlock Holmes. The Final Problem and Other Stories*. Kyiv: Znannia, 2020. 190 p.
2. Shakespeare W. *The Taming of the Shrew: The Two Gentlemen of Verona*. Kyiv: Znannia, 2020. 223 p.
3. Walter S. *Ivanhoe. A romance*. Kyiv: Znannia, 2020. 511 p.
4. Wilde O. *A Woman of No Importance. Lady Windermere's Fan*. Kyiv: Znannia, 2020. 190 p.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. British Council [Електронний ресурс]. *Take an Exam*. Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org/exam>
10. Reverso Context: the search engine for translation in context [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://context.reverso.net/translation/>
2. DeepL Translate. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deepl.com/uk/translator>
3. English Page [Електронний ресурс]. *Online English Grammar Book*. Режим доступу: <https://www.englishpage.com/grammar/>
4. English Tests: Test your English [Електронний ресурс]. *Test your English*. Режим доступу: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
5. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс]. *Grammarly*. Режим доступу: <https://www.grammarly.com/>
6. Meriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus [Електронний ресурс]. *Dictionary*. Режим доступу: <https://www.merriam-webster.com/>
7. National Geographic Learning [Електронний ресурс]. *MyELT*. Режим доступу: <https://myelt.heinle.com/ilrn/authentication/signIn.do?inst=MYELT>
8. National Geographic Learning [Електронний ресурс]. *MyNGConnect*. Режим доступу: <https://www.myngconnect.com/login/chooseMainUI.spr>
9. Pearson [Електронний ресурс]. *Person English*. Режим доступу: <https://www.pearson.com/english/>
10. Науково-технічна бібліотека КНУТД, *Київський Національний Університет Технологій та Дизайну, КНУТД*. URL: <https://knutd.edu.ua/university/library/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20____ р. № _____

Завідувачка кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____ н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20____ р. № _____

Завідувачка кафедри _____