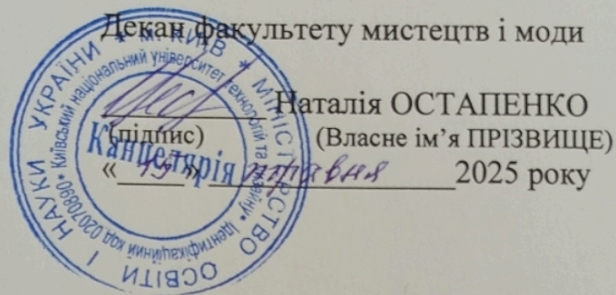


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну

ЗАТВЕРДЖУЮ



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни *Вступ до спеціальності та академічна доброчесність*

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Спеціальність С4 Психологія

Спеціалізація / предметна спеціальність -

Освітня програма Психологія

Факультет мистецтв і моди

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Колодяжна Алла Володимирівна, кандидата психологічних наук,
доцент

Схвалено вченою радою факультету мистецтв і моди

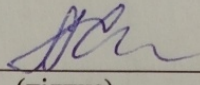
від «15» травня 2025 року, протокол № 12

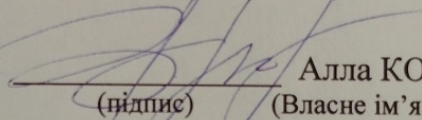
Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «13» травня 2025 року, протокол № 12

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та
дизайну

Протокол від «7» травня 2025 року № 12

Завідувач кафедри  Алла СЕМЕНОВА
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП кафедри професійної
освіти в сфері технологій та дизайну  Алла КОЛОДЯЖНА
(повна назва кафедри) (підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 07 » травня 2025р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів - 180/6	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Розділи –	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	24 год.	6 год.
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 5 самостійної роботи – 10	Практичні	
	36 год.	8 год.
	Семінарські	
	_____ год.	_____ год.
	Лабораторні	
	Індивідуальні	
	_____ год.	_____ год.
	Самостійна робота	
	120 год.	166 год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: ___ год.	
	Вид підсумкового контролю: екзамен (семестр 1).	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та/або розділів:

Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності та академічна доброчесність

Мета курсу – полягає у формуванні у здобувача вищої освіти сучасного світогляду та системи спеціальних знань у сфері психології, її теоретичними і практичними аспектами, а також формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для подальшого навчання та застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Результати навчання:

знати: базові знання про наукові та прикладні аспекти психології; вимоги до особистості психолога як професіонала; особливості професійної підготовки психологів в Україні; фундаментальні цінності та принципи академічної доброчесності;

вміти: аналізувати психологічні явища та застосовувати психологічні концепції до розуміння поведінки людини; висвітлити етичні принципи академічної доброчесності вищої школи, цінності, що лежать в основі її наукової та освітньої діяльності;

здатен продемонструвати знання нормативно-правових актів та документів з питань професійної діяльності психолога; здатність майбутніх психологів до безперервного й актуального навчання, до саморозвитку, самовдосконалення та самореалізації;

володіти навичками: орієнтування в індивідуальній програмі та методах професійного й особистісного розвитку і саморозвитку.

Програмні результати навчання:

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти:

Загальних компетентностей:

ЗК2 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК4 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК10 – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК12 – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

Професійних компетентностей:

ФК10 – здатність дотримуватися норм професійної етики;

ФК11 – здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання:

ПРН 10 – формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;

ПРН 13 – взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

ПРН 15 – відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;

ПРН 16 – знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;

ПРН 17 – демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;

ПРН 18 – вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Необхідні передумови: базові знання, вміння, навички, що забезпечують розуміння загальних принципів навчальної діяльності, основ наукового мислення та академічної культури, а також формують здатність до опрацювання інформації, аналізу навчального матеріалу, дотримання норм академічної доброчесності, відповідального ставлення до освітнього процесу та

первинної рефлексії власної навчальної діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, метод проблемного викладання, репродуктивний та ін.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, тестовий та ін.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення (за потреби):

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (а саме: презентація / есе / вправи тощо); питання для поточного / підсумкового контролю; тести тощо.

Мова навчання: українська

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності та академічна доброчесність		180	
1	Тема: «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для психологів як предмет курсу.	14	14
	Лекція 1. «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для психологів як предмет курсу.	2	0,5
	Практична робота 1. «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для психологів як предмет курсу.	2	0,6
	Самостійна робота. «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для психологів як предмет курсу.	10	12,9
2	Тема: Етапи становлення психології як науки.	14	14
	Лекція 2. Етапи становлення психології як науки.	2	0,5
	Практична робота 2. Етапи становлення психології як науки.	2	0,6
	Самостійна робота. Етапи становлення психології як науки.	10	12,9
3	Тема: Основні напрями та школи в психології.	16	16
	Лекція 3. Основні напрями та школи в психології.	2	0,5
	Практична робота 3. Основні напрями та школи в психології: класичні школи (біхевіоризм, психоаналіз, гештальт, гуманістична психологія)	2	0,3
	Практична робота 4. Основні напрями та школи в психології: сучасні напрями (когнітивна, позитивна, нейропсихологія)	2	0,3
	Самостійна робота. Основні напрями та школи в психології.	10	14,9
4	Тема: Місце психології в системі наукових знань.	14	14
	Лекція 4. Місце психології в системі наукових знань.	2	0,5
	Практична робота 5. Місце психології в системі наукових знань.	2	0,6
	Самостійна робота. Місце психології в системі наукових знань.	10	12,9
5	Тема: Професійна підготовка психологів в Україні.	16	16
	Лекція 5. Професійна підготовка психологів в Україні.	2	0,5
	Практична робота 6. Професійна підготовка психологів в Україні: стандарти ВО, ОПП, компетентності, ПРН	2	0,3
	Практична робота 7. Професійна підготовка психологів в Україні: освітня траєкторія, академічна мобільність, кар'єрні можливості	2	0,3
	Самостійна робота. Професійна підготовка психологів в Україні.	10	14,9
6	Тема: Психолог як особистість та професіонал.	16	16
	Лекція 6. Психолог як особистість та професіонал.	2	0,5
	Практична робота 8. Психолог як особистість та професіонал. Професійно важливі якості психолога	2	0,3
	Практична робота 9. Психолог як особистість та професіонал. Саморефлексія, професійна ідентичність	2	0,3
	Самостійна робота. Психолог як особистість та професіонал.	10	14,9
7	Тема: Нормативно-правові акти та документи з питань професійної діяльності психолога.	16	16
	Лекція 7. Нормативно-правові акти та документи з питань професійної діяльності психолога.	2	0,5
	Практична робота 10. Нормативно-правові акти та документи з питань професійної діяльності психолога. Законодавча база діяльності психолога	2	0,3
	Практична робота 11. Нормативно-правові акти та документи з питань професійної діяльності психолога. Етичний кодекс	2	0,3

	Самостійна робота. Нормативно-правові акти та документи з питань професійної діяльності психолога.	10	14,9
8	Тема: Загальне уявлення про професійну діяльність психолога.	14	14
	Лекція 8. Загальне уявлення про професійну діяльність психолога.	2	0,5
	Практична робота 12. Загальне уявлення про професійну діяльність психолога.	2	0,6
	Самостійна робота. Загальне уявлення про професійну діяльність психолога.	10	12,9
9	Тема: Основні напрями діяльності психолога.	14	14
	Лекція 9. Основні напрями діяльності психолога.	2	0,5
	Практична робота 13. Основні напрями діяльності психолога.	2	0,6
	Самостійна робота. Основні напрями діяльності психолога.	10	12,9
10	Тема: Діяльність психолога в різних професійних сферах.	14	14
	Лекція 10. Діяльність психолога в різних професійних сферах.	2	0,5
	Практична робота 14. Діяльність психолога в різних професійних сферах. Освіта, соціальна сфера	2	0,3
	Практична робота 15. Діяльність психолога в різних професійних сферах. HR, бізнес, реабілітація	2	0,3
	Самостійна робота. Діяльність психолога в різних професійних сферах.	10	12,9
11	Тема: Поняття, принципи та сутність академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТД.	16	16
	Лекція 11. Поняття, принципи та сутність академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТД.	2	0,5
	Практична робота 16. Поняття, принципи та сутність академічної доброчесності: Поняття, принципи, порушення.	2	0,3
	Практична робота 17. Нормативно-правове забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТД. Практика: антиплагіат, оформлення робіт	2	0,3
	Самостійна робота. Поняття, принципи та сутність академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТД.	10	14,9
12	Тема: Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.	14	14
	Лекція 12. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.	2	0,5
	Практична робота 18. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти	2	0,6
	Самостійна робота. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.	10	12,9
Разом з дисципліни		180	

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

(-)

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота												ПКЗ	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	10	100

5.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
Робота на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Підсумкове комплексне завдання	30												30
Екзамен	10												10
Всього з дисципліни													100

5.3 Критерії оцінювання

Поточного контролю:

Оцінювання роботи на практичному занятті здійснюється з урахуванням таких критеріїв: розуміння теоретичного матеріалу; аналітичність і логічність відповіді; аргументованість висловлювань; коректне використання психологічної термінології; дотримання професійно-етичних меж. 5 балів – повна, логічна, аналітична відповідь; аргументованість; коректна термінологія; дотримання етичних норм, 4 бали – достатнє розуміння матеріалу; незначні неточності; загалом логічна відповідь, 3 бали – відтворення основного змісту; поверхневий аналіз; окремі помилки в термінології., 2 бали – фрагментарні знання; слабка логіка та аргументація; суттєві помилки, 1 бал – мінімальні знання; відповідь нелогічна або неповна, 0 балів – відсутність відповіді або повне нерозуміння матеріалу.

Оцінювання підсумкового комплексного завдання (до 30 балів) здійснюється з урахуванням здатності студента аналізувати змодельовані навчальні та професійні ситуації, логічно й доступно формулювати власну позицію, аргументувати висновки та застосовувати знання з професійної етики й академічної доброчесності (ПРН10, ПРН16). Оцінюється вміння демонструвати толерантну та коректну комунікативну позицію, враховувати культуральні, вікові та соціальні відмінності (ПРН13, ПРН17), а також відповідальне ставлення до професійного саморозвитку, самозбереження й усвідомлення меж власної компетентності (ПРН15, ПРН18). Враховується аналітичність відповіді, логічність структури, професійна коректність формулювань і дотримання академічної доброчесності. 27-30 балів – високий рівень аналітичності й професійної аргументації; 22-26 балів – правильне виконання з незначними недоліками; 15-21 бал – переважно описовий характер роботи; менше 15 балів – невиконання основних вимог завдання.

Підсумкового контролю:

Екзаменаційний тест складається зі 100 запитань закритого типу, за які студент може отримати максимум 10 балів. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,1 бала, неправильна або пропущена – у 0 балів. Підсумковий результат переводиться у 10-бальну шкалу за таким принципом: 90–100 правильних відповідей (9,0-10 балів) відповідають оцінці «відмінно», 75-89 (7,5-8,9 балів) – «добре», 60-74 (6,0-7,4 балів) – «задовільно», менше 60 (0-5,9 балів) – «незадовільно». Екзамен охоплює всі змістові модулі дисципліни, результати тесту фіксуються у 10-бальній шкалі та додаються до поточної успішності студента, формуючи підсумкову оцінку за курс.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

6.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на семінарських заняттях, презентації та модульний контроль.

6.3 У разі несвоєчасного виконання робіт призначається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

6.4 Перездача робіт, які не були своєчасно виконані:

- з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;
- без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, здача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

6.5 При виявленні плагіату або іншого грубого порушення правил академічної доброчесності відповідна робота не оцінюється.

6.6 Оскарження оцінювання проводиться відповідно до затверджених нормативних документів КНУТД, зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД».

7 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

-

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну. Київ: КНУТД, 2022. 28 с.
2. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
3. Купчишина В. Ч., Голярдик Н. А., Демський В. В. Вступ до спеціальності: курс лекцій: навчальний посібник. Електр. навч. вид. Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2020. 232 с.
4. Основи психологічного консультування : метод. рек. з навч. дисц. / уклад. : І. М.

- Тичина, А. Л. Весельська, Ю. Ю. Дем'янчук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 60 с.
5. Психологія: вступ до спеціальності : навчальний посібник / Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Нежинська О. О., Костевська Н. В.; Державний податковий університет. Ірпінь, 2024. 190 с.
6. Психологія: вступ до фаху; навч.посібн. для здобув. закл. вищої освіти. Київ: ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 196 с.

Додаткова

1. Білова М. Е., Коваль Г. Ш., Дорошенко К. Ю. Психологічний феномен професійної деформації особистості: теоретичний аспект. Габітус. 2022. Вип. 41. С. 114–118. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/habit_2022_41_21
2. Гладка М. А., Заушнікова М. Ю. Особистісна зрілість психолога: психологічні аспекти. Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 25–29 квітня 2024 року. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 90–94.
3. Етичний кодекс психолога України. Київ: Українська спілка психологів, 2017. 24 с.
4. Іванова Т. В. Психологія. Вступ до спеціальності. Тексти лекцій [Електронне видання]. Суми : СумДУ, 2019. 161 с.

9 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. <http://appsychology.org.ua/index.php/ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. <https://dnpb.gov.ua/ua/>
3. Реєстр тестових методик України. <https://vpa.org.ua/test-committee/reestr-testovih-metodik-ukrayni/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20__н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20__н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)