

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту права та
сучасних технологій



Тетяна ВЛАСЮК

20 25 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Спеціальність Спеціальність - Е6 Прикладна фізика та наноматеріали

Освітня програма Нано- та мікротехнології у креативному проєктуванні

Факультет інженерії та інформаційних технологій

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Зеленюк О.В., канд. наук з фіз. вих, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, Черновський С.М., доктор філософії, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я, Томіч Л.М., канд. мед. наук, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, Добровольська Н.А., доктор психол. наук, професор кафедри фізичного виховання та здоров'я.

Схвалено вченою радою інституту права та сучасних технологій
від « 13 » червня 2025 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою інституту права та сучасних технологій
від « 13 » червня 2025 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
Протокол від « 20 » травня 2025 року № 9

Завідувач кафедри  Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП

Кафедра прикладної фізики та вищої математики

« 16 » 06 2025 р.



Ірина ОЛЕЙНІКОВА

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 60 / 2	Обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
	1-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Семестр	
	1-й	-
	Лекції	
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: Аудиторних 2 години Самостійної роботи здобувача вищої освіти: 3 години	Практичні	
	24 год.	-
	Самостійна робота	
	36 год.	-
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: ____ год.	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 1)	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля.

Змістовий модуль 1. «Фізичне виховання».

Мета курсу - комплексне формування у здобувача вищої освіти власної культури здоров'я та здоров'язбережувальної життєвої поведінки засобами фізичної культури і спорту й підготовки до професійної діяльності.

Результати навчання:

знати: соціально-біологічні засади здорового способу життя; механізми адаптації організму до фізичних навантажень; загальні закономірності комплексного впливу фізичних навантажень на організм людини у цілому, на його окремі органи та системи; технології тестування фізичного розвитку, функціонального стану організму та контролю під впливом занять фізичними вправами; різні методики самостійних занять, контролю та самоконтролю при виконанні фізичних вправ; систему практичних умінь і навичок, що забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості; загальні основи систематичних фізичних тренувань оздоровчого спрямування.

вміти: орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі та термінології; популяризувати здоровий спосіб у суспільстві та своєму оточенні; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; використовувати фізичні вправи для підвищення розумового й психофізичного потенціалу, розвитку та вдосконалення фізичних якостей і рухових здібностей, а також для профілактики захворювань, оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки наукової та інженерної практичної діяльності; здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки.

здатен продемонструвати: лідерські та комунікативні якості; знання правил техніки безпеки і гігієнічних основ занять фізичною культурою та різними видами спорту; виконання тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм відповідного спеціаліста; вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; розуміння і виконання своєї частини роботи в команді.

володіти навичками: складання комплексів фізичних вправ відповідно своєї фізичної підготовки; використання засобів фізичного виховання для корекції фізичного та функціонального стану і зміцнення здоров'я; використання фізкультурно-оздоровчої й спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей; забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовленості; здатність працювати в команді.

самостійно вирішувати питання: зміцнення власного здоров'я; правильного формування та всебічного розвитку організму; профілактики захворювань; забезпечення високого рівня фізичної підготовленості; мотиваційно-ціннісного ставлення щодо фізичної культури та ведення здорового способу життя; оцінювання та контролю результатів фізичної підготовки або спортивної діяльності.

Програмні результати навчання:

ІК- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної фізики та наноматеріалів, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерії й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 12 - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК 13 - Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків при використанні наноматеріалів.

ПРН 21 - Оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки наукової та інженерної практичної діяльності.

ПРН 26 - Мати навички самостійного прийняття рішень стосовно своїх освітньої траєкторії та професійного розвитку.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):

медико-біологічні основи фізичної культури і спорту, анатомія та фізіологія людини, теорія та методика фізичної культури і спорту, теорія і методика спортивного тренування, методика викладання спортивних дисциплін.

Види навчальних занять: практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні, демонстраційні, наочні.

Методи контролю: тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: тести і нормативи.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Фізичне виховання.			
1	Тема 1. Організація занять з фізичного виховання в КНУТД.	5	
	Практичне заняття 1. Мета, завдання, предмет фізичного виховання студентів. Техніка безпеки на заняттях фізичним вихованням.	2	
	Самостійна робота. Вимоги щодо проходження курсу. Ознайомлення з контрольними нормативами.	3	
2	Тема 2. Фізична культура та засади здорового способу життя.	5	
	Практична робота 1. Основи здорового способу життя.	2	
	Самостійна робота. Фізична культура і спорт у формуванні засад здорового способу життя.	3	
3	Тема 3. Фізична підготовка в системі фізичного виховання студентів.	5	
	Практична робота 1. Фізична підготовка студентів. Загальнорозвиваючі фізичні вправи. Стройові фізичні вправи. Гімнастичні вправи. Ігрові вправи.	2	
	Самостійна робота. Основи методики виконання вправ загальної фізичної підготовки.	3	
4	Тема 4. Контроль та самоконтроль на заняттях фізичним вихованням.	5	
	Практична робота 1. Основи контролю студентів на заняттях фізичним вихованням. Основи самоконтролю студентів на заняттях фізичним вихованням.	2	

	Самостійна робота. Тести і нормативи загальної фізичної підготовки.	3	
5	Тема 5. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки.	5	
	Практична робота 1. Професійно-прикладна фізична підготовка.	2	
	Самостійна робота. Значення ППФП для навчання та кар'єри.	3	
6	Тема 6. Розвиток швидкісних якостей.	5	
	Практична робота 1. Швидкісні якості. Розвиток швидкості.	2	
	Самостійна робота. Тестування швидкісних якостей.	3	
7	Тема 7. Розвиток витривалості.	5	
	Практична робота 1. Види витривалості. Розвиток загальної та спеціальної витривалості.	2	
	Самостійна робота: Тестування витривалості.	3	
8	Тема 8. Розвиток гнучкості.	5	
	Практична робота 1. Гнучкість. Розвиток активної та пасивної гнучкості.	2	
	Самостійна робота: Тестування гнучкості.	3	
9	Тема 9. Розвиток силових якостей.	5	
	Практична робота 1. Сила та її види. Розвиток силових якостей.	2	
	Самостійна робота: Тестування силових якостей.	3	
10	Тема 10. Розвиток координаційних якостей.	5	
	Практична робота 1. Координація та її види. Розвиток координаційних якостей.	2	
	Самостійна робота: Тестування координаційних якостей.	3	
11	Тема 11. Системи зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту.	5	
	Практична робота 1. Традиційні системи зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту.	2	
	Самостійна робота: Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту.	3	
12	Тема 12. Основи системи забезпечення працездатності та її відновлення засобами фізичної культури і спорту.	5	
	Практична робота 1. Працездатність. Відновлення та посилення працездатності засобами фізичної культури і спорту.	2	
	Самостійна робота: Відновлення та посилення працездатності.	3	
Разом з дисципліни		60	

4. ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання												Самостійна робота	Виконання тестів і нормативів	Участь у спорт. заходах	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	10	25	5	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				

4.2 Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
Робота на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Виконання тестів і нормативів						5	5	5	5	5			25
Самостійна робота	10												10
Участь у спорт. заходах	5												5
Залік													
Всього з дисципліни													100

Критерії оцінювання видів робіт:

Робота на практичному занятті:

- 5 - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
- 4 - вище середнього рівня з кількома помилками
- 3 - в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок
- 2 - непогано, але зі значною кількістю недоліків
- 1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Виконання тестів та контрольних нормативів – фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості здобувачів.

Виконання тестів та нормативів:

- 5 - відмінне виконання
- 4 - виконання вище середнього рівня
- 3 - середнє виконання
- 2 - виконання нижче середнього
- 1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Самостійна робота студента – ведення щоденника самоконтролю.

- 10-9 - відмінне виконання
- 8-7 - вище середнього рівня
- 6-5 - у загальному вірно
- 4-3 - непогано, але зі значною кількістю недоліків
- 2-1 - відповідає мінімальним критеріям

Участь у спортивних заходах:

5 – участь у спортивних змаганнях / спортивних заходах, що їх проводить кафедра фізичного виховання та здоров'я.

№	Види випробувань (тестів)	Стать	бали				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	Ч	19	16	14	12	9 і менше
		Ж	20	17	15	13	9 і менше
2	Піднімання тулуба в сід за 1 хв, разів	Ч	50	45	40	35	30 і менше
		Ж	47	42	37	33	28 і менше
3	Присідання на двох ногах	Ч	60	50	40	30	29 і менше
		Ж	60	50	40	30	29 і менше
4	Згинання і розгинання рук в упорі лежачі, разів	Ч	44	40	36	30	29 і менше
		Ж	24	20	16	10	9 і менше
5	Стрибки на скакалці за 30 с, разів	Ч	75	70	65	60	59 і менше
		Ж	75	70	65	60	59 і менше

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

8.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

8.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у разі якщо отриманий сертифікат чи інший документ співпадає з темами робочої програми та годинами відведеними на її вивчення. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання завдань самостійної роботи в обсязі, який дозволяє набрати 60 балів.

8.3. Перенесення терміну здачі тестів і нормативів /перездача: - з поважних причин (лікарняний, непередбачені обставини) за письмовою заявою завіреною куратором і деканатом. - без поважних причин оцінюється за шкалою у 75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності.

8.4. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, непередбачені обставини) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1) робоча програми навчальної дисципліни,
- 2) силабус;
- 3) тести
- 4) конспект лекцій;
- 5) методичні рекомендації до практичних занять;
- 6) методичні рекомендації до СРС;
- 7) методичні рекомендації для здобувачів заочної та дистанційної форм навчання.
- 8) питання для підготовки до підсумкового контролю.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Лазаренко М.Г. Фізичне виховання: навчально-методичний посібник. – Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2019. 88 с.
2. Методичні основи кількісної оцінки рівня здоров'я, фізичного стану та ризику виникнення захворювань студентів 1-2 років навчання: метод. рек. для викладачів фізичного виховання./ Г.В. Таможанська. – Х.: НФаУ, 2019. 48 с.
3. Нестеров О.С. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник. / О.С. Нестеров, М.В. Верховська, В.Н. Газаєв, О.С. [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 180 с.
4. Олексієнко Я.І., Хоменко І.М., Субота В.В. Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти (теоретико-методичний курс для студентів ЗВО непрофільних спеціальностей): навч. посіб.: Черкаси: Вид. відділ ЧНУ імені Б. Хмельницького. 2022. 372 с

Додаткова

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року». 2020. № 1089.
6. Газаєв В.Н. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник / В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров, М.В. Верховська [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 88 с.
7. Гурєєва А.М. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник / А.М. Гурєєва, О.Є. Черненко, Е.Ю. Дорошенко. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с.

8. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Модульне середовище навчального процесу КНУТД // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://msnp.knutd.edu.ua/>;
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського // [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua;
3. Електронний каталог Журналу «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://eenu.edu.ua/uk/publishing/fizichne-vihovannya-sport-i-kultura-zdorovya-u-suchasnomususpilstvi>.
4. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4516>
5. https://stud.com.ua/4068/meditsina/fizichna_kultura
6. <https://nmcbook.com.ua>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)