

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ  
Кафедра філології та перекладу



Тетяна ВЛАСЮК

«20» 02 2025 року

### РОБОЧА ПРОГРАМА

|                                       |                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| навчальної дисципліни                 | <b>Іноземна мова фахового спрямування<br/>(англійська)</b> |
| Рівень вищої освіти                   | перший (бакалаврський)                                     |
| Ступінь вищої освіти                  | бакалавр                                                   |
| Спеціальність                         | Е6 Прикладна фізика та наноматеріали                       |
| Освітня програма                      | Нано- та мікротехнології у креативному проєктуванні        |
| Інститут права та сучасних технологій |                                                            |

Київ  
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

КРАСНЮК Світлана Олександрівна, старший викладач кафедри філології та перекладу

Схвалено вченою радою Інституту права та сучасних технологій

від « 13 » червня 20 25 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою Інституту права та сучасних технологій

від « 13 » червня 20 25 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу

від « 11 » червня 20 25 року, протокол № 12

Завідувачка кафедри



Єлизавета ІСАКОВА

Погоджено:

Гарант ОП

кафедри прикладної фізики та вищої математики



Ірина ОЛЕЙНІКОВА

« 13 » червня 20 25 р.

## 1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників                                                                                                         | Характеристика дисципліни                                            |         |                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                 | очна форма здобуття вищої освіти                                     |         | заочна, дистанційна форми здобуття вищої освіти |  |
| Кількість годин / кредитів – 120 / 4                                                                                            | обов'язкова                                                          |         |                                                 |  |
| Змістові модулі – 2                                                                                                             | Рік підготовки:                                                      |         |                                                 |  |
| Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти:<br>аудиторних – 2 год.<br>самостійної роботи – 3 год. | 3-й                                                                  |         |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | Семестр                                                              |         |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | 5-й                                                                  | 6-й     |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | Практичні                                                            |         |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | 24 год.                                                              | 24 год. |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | Самостійна робота                                                    |         |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | 36 год.                                                              | 36 год. |                                                 |  |
|                                                                                                                                 | Вид підсумкового контролю:<br>залік (семестр 5), екзамен (семестр 6) |         |                                                 |  |

## 2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1.** Common questions of mechanics/quantum mechanics. Nanomaterials

Загальні питання механіки/квантової механіки. Наноматеріали.

**Змістовий модуль 2.** Modification of optical parameters. Nanostructured coatings and photometric quantities/ Модифікація оптичних параметрів. Наноструктурні покриття та фотометричні величини

**Мета дисципліни** - сформувати у здобувачів вищої освіти іншомовну комунікативну компетентність для ефективного усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою.

**Результати навчання дисципліни:**

*знати:* основи вільного спілкування з інженерним співтовариством усно і письмово іноземною мовою у професійно-орієнтованій галузі; словотворчий, граматичний, лексичний мінімум з іноземної мови фахового спрямування; основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій; правила міжособистісної та міжкультурної професійної комунікації.

*вміти:* відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її; користуватися загальномовними та спеціальними довідниковими ресурсами; орієнтуватися в різноманітних ситуаціях професійної комунікації та вступати в комунікативний контакт з іноземними партнерами в ході професійно-ділових обговорень; готувати презентації у певній професійно-орієнтованій галузі.

*здатен продемонструвати:* вільне спілкування з професійних питань усно і письмово іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування; вміння застосовувати знання засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук у практичних ситуаціях; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

*володіти навичками:* оперування фаховою термінологією в усній та письмовій формах під час здійснення комерційної та економічної діяльності у професійній сфері; використання інформаційних і комунікативних технологій у процесі підготовки індивідуальних презентацій широкого кола тем професійного спрямування.

*самостійно вирішувати:* завдання щодо викладення в усній та письмовій формах будь-якої інформації відповідно до професійних потреб; завдання в різних сферах професійної діяльності.

**Програмні результати навчання:**

|      |                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 2 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                     |
| ЗК 7 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.      |

|      |                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФК 5 | Здатність до постійного розвитку компетентностей у сфері прикладної фізики, інженерії та комп'ютерних технологій.               |
| ФК 8 | Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.                                         |
| ФК16 | Здатність виконувати економічне обґрунтування необхідності наукових досліджень та просувати на ринку продукт наукової розробки. |

|        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 7  | Відшуковувати необхідну науково-технічну інформацію в науковій літературі, електронних базах, інших джерелах, оцінювати надійність та релевантність інформації.                                                |
| ПРН 8  | Класифікувати, аналізувати та інтерпретувати науково-технічну інформацію в галузі прикладної фізики.                                                                                                           |
| ПРН 24 | Розвивати навички ефективного спілкування (письмово та усно) з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним та науковим співтовариством і суспільством українською мовою та однією з іноземних мов. |
| ПРН 27 | Вільно спілкуватися з професійних питань державною та англійською мовами усно та письмово.                                                                                                                     |

**Необхідні передумови:** успішне опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова», наявність сформованих комунікативних компетентностей з іноземної мови (англійської) на рівні, достатньому для фахового спілкування.

**Види навчальних занять:** практичне, консультація.

**Методи навчання:** організації та здійснення навчальної діяльності (словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладання, індуктивний і дедуктивний, самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача); стимулювання та мотивації у навчання (формування інтересу, аналізу професійних ситуацій, формування відповідальності в навчанні).

**Методи контролю:** усний, письмовий, тестовий.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр 5), екзамен (семестр 6).

**Засоби діагностики успішності навчання:** завдання, презентації, комплекти тестових завдань, переліки питань для поточних, модульних та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** англійська.

### 3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

#### Тематичний план навчальної дисципліни

| № теми                                                                                                                                               | Назва теми<br>практичного заняття                                                                              | Кількість годин за формами здобуття вищої освіти: |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                | очна                                              | заочна, дистанційна |
| Змістовий модуль 1. Common questions of mechanics / quantum mechanics. Nanomaterials<br>Загальні питання механіки/квантової механіки. Наноматеріали. |                                                                                                                | 60                                                |                     |
| 1                                                                                                                                                    | Тема: Basic laws of mechanics. (Закони фізики. Закони Ньютона. Динаміка і статика)                             | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 1. Laws of Physics                                                                           | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 2. Dynamics and statics                                                                      | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Classical mechanics                                                                         | 9                                                 |                     |
| 2                                                                                                                                                    | Тема: Electrical and magnetic phenomena                                                                        | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 3. Electricity. Electrical engineering                                                       | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 4. Magnets and Magnetic Fields                                                               | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Magnetism                                                                                   | 9                                                 |                     |
| 3                                                                                                                                                    | Тема: Nanomaterials and their classification                                                                   | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 5. What are Nanomaterials?                                                                   | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 6. Materials and their properties                                                            | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Classification of materials                                                                 | 9                                                 |                     |
| 4                                                                                                                                                    | Тема: Equations of quantum mechanics.                                                                          | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 7. Qantum mechanics. Symmetry                                                                | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 8. Equation as a mathematical formula                                                        | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Dimensions and drawings                                                                     | 9                                                 |                     |
| Змістовий модуль 2. Properties of materials. Lasers and nanostructures /<br>Властивості матеріалів. Лазери та наноструктури.                         |                                                                                                                | 60                                                |                     |
| 5                                                                                                                                                    | Тема: Electrical materials and their applications                                                              | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 13. Electrical fittings: panels, receptacles, fuses                                          | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 14. Wires                                                                                    | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Tools. Electrical Tools                                                                     | 9                                                 |                     |
| 6                                                                                                                                                    | Тема: Fundamentals of spectral analysis                                                                        | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 15. Spectrum analyzers. Electromagnetic spectrum and radiation                               | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 16. Types and features of waves                                                              | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Doppler effect                                                                              | 9                                                 |                     |
| 7                                                                                                                                                    | Тема: Generation of laser radiation. Basic parameters and operating modes of lasers. Classification of lasers. | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 17. Laser sources                                                                            | 4                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 18. Types of Ionizing Radiation                                                              | 2                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Самостійна робота. Laser elements                                                                              | 9                                                 |                     |
| 8                                                                                                                                                    | Тема: Carbon nanostructures                                                                                    | 6                                                 |                     |
|                                                                                                                                                      | Практичне заняття 19. The discovery of a carbon allotropic structure                                           | 4                                                 |                     |

|                           |                                                                  |     |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                           | <b>Практичне заняття 20. Properties of Carbon Nanostructures</b> | 2   |  |
|                           | <b>Самостійна робота. Nanomaterials</b>                          | 9   |  |
| <b>Разом з дисципліни</b> |                                                                  | 120 |  |

#### 4. ОЦІНЮВАННЯ

##### 4.1. Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (5 семестр - залік)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    | МК | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|------|
| T1                                      | T2 | ПК | T3 | T4 |    |      |
| 20                                      | 20 | 10 | 20 | 20 | 10 | 100  |

##### Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (6 семестр - екзамен)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    | МК | Екзамен | Сума |
|-----------------------------------------|----|----|----|----|----|---------|------|
| T5                                      | T6 | ПК | T7 | T8 |    |         |      |
| 20                                      | 15 | 10 | 20 | 15 | 10 | 10      | 100  |

##### 4.2. Розподіл балів за видами робіт (5 семестр - залік)

| Види робіт, що оцінюються в балах | T1 | T2 | T3 | T4 | Усього |
|-----------------------------------|----|----|----|----|--------|
| Виступ на практичному занятті     | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Аудіювання                        | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Есе                               | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Презентація                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Поточний контроль                 | 10 |    |    |    | 10     |
| Модульний контроль                | 10 |    |    |    | 10     |
| Усього з дисципліни               |    |    |    |    | 100    |

##### Розподіл балів за видами робіт (6 семестр - екзамен)

| Види робіт, що оцінюються в балах | T5 | T6 | T7 | T8 | Усього |
|-----------------------------------|----|----|----|----|--------|
| Виступ на практичному занятті     | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Аудіювання                        | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Есе                               | 5  |    | 5  |    | 10     |
| Презентація                       | 5  | 5  | 5  | 5  | 20     |
| Поточний контроль                 | 10 |    |    |    | 10     |
| Модульний контроль                | 10 |    |    |    | 10     |
| Екзамен                           | 10 |    |    |    | 10     |
| Усього з дисципліни               |    |    |    |    | 100    |

##### 4.3. Критерії оцінювання видів робіт

| Види роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кількість балів |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Виступ на практичному занятті</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Здобувач активно й ініціативно бере участь у роботі практичного заняття індивідуально та в групі; усний виступ демонструє вільне володіння фаховою лексикою та граматичними конструкціями, уміння доречно використовувати їх у професійно орієнтованих комунікативних ситуаціях; коментарі та відповіді на репліки інших є аргументованими та змістовними; практичні завдання виконані | 5               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| повністю й правильно; навчальний матеріал засвоєний у повному обсязі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Здобувач бере участь у роботі практичного заняття індивідуально та в групі; усний виступ або відповідь здебільшого характеризуються правильним використанням фахової лексики та граматики, можливі окремі неточності чи недостатня глибина; коментарі присутні, але менш розгорнуті чи аргументовані; практичні завдання виконані переважно правильно; навчальний матеріал засвоєний достатньо повно. | 4 |
| Здобувач бере участь у роботі практичного заняття переважно в групі; виступ або відповідь поверхневі, із помітними недоліками у використанні фахової лексики чи граматики; аргументація недостатня; виконання практичних завдань часткове; навчальний матеріал засвоєний на базовому рівні.                                                                                                           | 3 |
| Здобувач пасивний на практичному занятті; виступи фрагментарні, з істотними помилками у використанні фахової лексики й граматики; комунікативні навички проявляються недостатньо; правильно виконано меншість практичних завдань; навчальний матеріал засвоєний не повністю.                                                                                                                          | 2 |
| Здобувач бере мінімальну участь у роботі практичного заняття; більшість відповідей містить значні помилки у лексиці й граматиці; практичні завдання виконані лише частково; навчальний матеріал засвоєний фрагментарно.                                                                                                                                                                               | 1 |
| Здобувач не продемонстрував володіння навчальним матеріалом; не бере участі у роботі практичного заняття; не виконав жодного практичного завдання.                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |
| <b>Письмові вправи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%) відповідно до комунікативної мети, правильно вживає лексичні одиниці та граматичні структури; можливі лише незначні орфографічні помилки (зокрема, британської чи американської орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах), які не впливають на розуміння змісту.                                                    | 5 |
| Здобувач виконує запропоновані завдання, допускаючи ряд помилок, які не спотворюють загального сприйняття змісту речень чи тексту при використанні вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись помилок, які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.                                                                                                                                                                                                      | 3 |
| Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись значної кількості помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень чи тексту при використанні вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.                                                                                                                                                                                      | 2 |
| Здобувач виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| Здобувач не виконує запропонованих завдань або виконує їх із такими помилками, що сприйняття змісту повністю унеможливується.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 |
| <b>Презентація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Доповідь логічна, послідовна, структурована й детальна, здобувач ґрунтовно висвітлює головні положення проблеми, аргументовано обстоює свою думку, узагальнює інформацію, ефективно оперує професійною лексикою й граматичними структурами, не допускає граматичних, лексичних чи стилістичних помилок.                                                                                               | 5 |
| Доповідь логічна, послідовна, структурована та достатньо детальна. Здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не допускаючи грубих граматичних, лексичних чи стилістичних помилок або допускаючи не більше                                                                                                             | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ніж чотири таких помилки.                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| Доповідь логічна, послідовна, переважно структурована. Здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, робить висновки, не допускає грубих граматичних, лексичних чи стилістичних помилок або допускає не більше ніж п'ять таких помилок.         | 3    |
| Доповідь переважно логічна, послідовна, структурована. Здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, робить висновки, допускаючи не більше ніж шість граматичних, лексичних чи стилістичних помилок.                                            | 2    |
| Доповідь здебільшого логічна, переважно послідовна. Здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, ілюструє й обстоює свою думку, використовуючи просту лексику та синтаксичні конструкції, припускаючись не більше ніж сім граматичних, лексичних чи стилістичних помилок.      | 1    |
| Доповідь відсутня або абсолютно не відповідає вимогам: відсутня логічність, структура й послідовність; зміст проблеми не розкритий або поданий фрагментарно; аргументи та висновки відсутні або не відповідають темі; допущено значну кількість мовних помилок, що унеможлиблює розуміння доповіді. | 0    |
| <b>Поточні та модульні контролю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| Поточний та модульний контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 30 питань. Кожне питання оцінюють у 0,33 бали. Результати поточних і модульних контролів оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.       | 10-1 |

#### **Критерії оцінювання екзамену**

| № з/п  | Складова екзамену                                                                 | Кількість балів |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.     | Письмовий переклад оригінального фахового тексту з англійської мови на українську | 3               |
| 2.     | Переказ оригінального тексту за спеціальністю англійською мовою                   | 3               |
| 3.     | Усна тема за спеціальністю                                                        | 4               |
| Всього |                                                                                   | 10              |

*Письмовий переклад оригінального фахового тексту з англійської мови на українську.* Обсяг тексту – 1000-1200 друкованих знаків. Форма контролю – перевірка виконаного письмового перекладу. Оцінюються навички повного та точного розуміння змісту, вміння користуватися словником, працювати з іншомовною літературою за фахом, а також оперування професійною термінологією у письмовій сфері ділового спілкування.

*Переказ оригінального тексту за спеціальністю англійською мовою.* Обсяг тексту – 1000-1200 друкованих знаків; допускається 3-4 % незнайомої лексики. Оцінюються навички ознайомлювального читання, усного переказу змісту англійською мовою, вміння працювати з іншомовною літературою за фахом, оперувати професійною термінологією в усному професійному спілкуванні та чітко висловлювати власні думки.

*Усна тема за спеціальністю.* Монологічне висловлювання та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденої тематики. Обсяг монологічного висловлювання – 12-15 речень. Оцінюються навички та вміння усного мовлення (спонтанного й підготовленого), здатність продемонструвати активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок і професійної комунікації.

## Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Відмінно/зараховано</b>                                  | 90-100         | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| <b>Добре/зараховано</b>                                     | 82-89          | <b>B</b>              | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
|                                                             | 74-81          | <b>C</b>              | <b>Добре</b><br>(в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| <b>Задовільно/зараховано</b>                                | 64-73          | <b>D</b>              | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
|                                                             | 60-63          | <b>E</b>              | <b>Достатньо</b><br>(виконання відповідає мінімальним критеріям)                   |
| <b>Незадовільно/не зараховано</b>                           | 35-59          | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
|                                                             | 0-34           | <b>F</b>              | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)             |

## 5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

5.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну».

5.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем терміни набрати мінімальну кількість балів за кожну тему, поточні і модульний контролю.

5.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

5.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можлива пролонгація термінів здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь;
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

5.6. Якщо був виявлений плагіат, здобувачеві повертається робота та видається новий варіант завдання.

5.7. Пропущені заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

5.8. Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати

заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції протягом трьох робочих днів після подачі заяви на факультеті / інституті наказом ректора створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії (проректор, декан факультету / директор інституту, їх заступники або директор Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців), секретар та члени комісії (обов'язково має бути представник від студентського самоврядування). Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді студента, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування студента під час розгляду його роботи не допускається. Апеляційна комісія після розгляду апеляції студента ухвалює одне з двох рішень: або виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується / зменшується на певну кількість балів (указується нова оцінка та бали відповідно до прийнятої системи оцінювання знань).

## **6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Модульне середовище навчального процесу КНУТД із доступом до методичних матеріалів.
2. Презентації у форматі PowerPoint.
3. Таблиці англійської граматики.
4. Комплекти тестових завдань для всіх видів контролю.

## **7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Іноземна мова фахового спрямування: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти III-IV курсу денної форми навчання, першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали / упор. Краснюк С.О., Любімова Н.В. — Київ: КНУТД, — Англ. м.
2. Англійська мова. Методичні вказівки до практичних занять для студентів другого етапу навчання галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / упор. Краснюк С.О. – К.: КНУТД, 2018.- 76с.
3. Англійська мова. Методичні вказівки для практичних занять з професійної іноземної мови за спеціальностями факультету Мехатроніки та комп'ютерних технологій —EngineeringI. Упор.: Т.В.Барамикова, Л.П.Ільєнко. К. КНУТД, 2013.- 58 с.
4. Англійська мова. Збірник поурочних тестів та модульних завдань з англійської мови для студентів III курсу для спеціальностей факультетів ТЛП, ТОСУ та Дизайн. / Упор. Бабурова Н.Д., Спіжова А.В., Кугай К.Б., 2012 р. – 36 с.
5. Англійська мова. Збірник текстів та завдань для студентів IV курсу зі спеціальності «Електромеханіка» / Упор.: Л.В. Симончук, В.А.Гусаренко - К.:КНУТД, 2012 р. -38 с.
6. Англійська мова Ю. Голіцинський. Граматика збірник вправ. 7 видання виправлене та доповнене. 2012р.
7. Journal of Applied Mathematics and Physics > Vol.7 No.12, December 2019 <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=97194>

в тому числі наявна в Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

8. Англійська мова. Формування полікультурної компетентності студентів в процесі вивчення англійської мови: методичні вказівки до практичних за-нять з англійської мови для студентів усіх спеціальностей/ упор.: А.В. Спіжова. – К.: КНУТД, 2013.– 124 с.
9. Англійська мова: практична граматика для студентів технічних спеціальностей/упор.:А. М. Лагутіна, Н. В. Єкіменкова.- К.:КНУТД,2013. – 84с.

10. Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова): методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / упор. С.О. Краснюк, Ткаленко А.М. - К. : КНУТД, 2019. – 30 с.
11. Англійська мова: методичні вказівки до практичних занять для студентів другого етапу навчання галузі знань 14 «Електрична інженерія» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (II частина) / упор. С. О. Краснюк. — Київ : КНУТД, 2019. — 67 с. Англ. мовою.

#### Додаткова

1. Career path/ Engineering. Charles Lloyd, James A. Frazier. Express Publishing 2012
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 4th edition. Cambridge, 2012. – 299 p.
3. New Headway Intermediate Student's Book. English Course / John Soars, Liz Soars. – Oxford University Press, 2012. – 160 p.
4. New Headway Upper - Intermediate Student's Book. English Course / John Soars, Liz Soars. – Oxford University Press, 2012. – 160 p.
10. Слухинська В.С. Англійська мова для професійного спілкування (для технічних спеціальностей): навчальний посібник/ В.С. Слухинська, І.Ф. Шилінська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. – 120 с.
11. Optical Parameters for Machine Vision Applications <https://www.clearview-imaging.com/en/blog/optical-parameters-for-machine-vision-applications-part-1>
12. Different types of coating materials (2014) [https://www.researchgate.net/figure/Different-types-of-coating-materials-used-in-the-selected\\_fig2\\_259590029](https://www.researchgate.net/figure/Different-types-of-coating-materials-used-in-the-selected_fig2_259590029)
13. Basic laws of physics [date of application(2023)] <https://www.vedantu.com/physics/basic-laws-of-physics>
14. What are Nanomaterials – Classification and Its Properties [date of application(2023)] <https://www.elprocus.com/nanomaterials-classifications-and-its-properties/>
15. Equation (2020) <https://en.wikipedia.org/wiki/Equation>
16. Britannica. Quantum (2023) <https://www.britannica.com/science/quantum>
17. Radiation Basics.US Environmental Agency (2023) <https://www.epa.gov/radiation/radiation-basics>
18. Jagtar Singh and others. Carbon Nanostructures as Therapeutic Cargoes: Recent Developments and Challenges.(2023) <https://www.mdpi.com/2311-5629/9/1/3>
19. Journal of Carbon Research (2023) <https://www.mdpi.com/2311-5629/9/1/3>
20. Angela FritzNine optical phenomena captured in one amazing photo <https://www.washingtonpost.com/news/capital-weather-gang/wp/2015/01/12/nine-optical-phenomena-captured-in-one-amazing-photo/>

в тому числі наявна в Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

21. Термінологічний англо-український словник (методичні матеріали) для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»/ упор. С.О. Краснюк – Київ: КНУТД, 2020. – 24 с.

#### Інтернет-ресурси

1. BritishCouncil. URL: <http://www.britishcouncil.org/exam>
2. Cambridge English for Engineering | Cambridge University Press Spain. *Cambridge.es*. URL: <https://www.cambridge.es/en/catalogue/business-english/other-titles/cambridge-english-for-engineering>
3. English Page. URL: <http://www.englishpage.com/grammar/>
4. English Tests: Test your English. *English Grammar Online - free exercises, explanations,*

- vocabulary, dictionary and teaching materials*. URL: <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
5. Merriam-Webster: America's Most Trusted Dictionary. *Merriam-Webster: America's Most Trusted Dictionary*. URL: <http://www.merriam-webster.com/>
6. Науково-технічна бібліотека КНУТД. *Київський Національний Університет Технологій та Дизайну, КНУТД*. URL: <https://knutd.edu.ua/university/library/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_/20\_\_\_ н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_/20\_\_\_ н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_