

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Статус дисципліни – обов'язкова.

Викладач кафедри філології та перекладу: Кугай К. Б., доцентка.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

Спеціальності: F3 Комп'ютерні науки.

Освітні програми: Комп'ютерні науки.

Необхідні передумови: успішне опанування вмінь та навичок з іноземної мови на рівні, визначеному нормативними документами для вступу в ЗВО.

1. Анотація:

Семестри: 1, 2.

Обсяг: загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета дисципліни полягає в оволодінні усною та письмовою комунікацією іноземною мовою в різних сферах повсякденного спілкування.

Результати навчання дисципліни:

знати: основи володіння ефективного спілкування іноземною мовою у повсякденному житті, основи граматики, синтаксичні та морфологічні особливості англійської мови;

вміти: спілкуватися іноземною мовою в межах визначеної робочою програмою навчальної тематики для дисципліни «Іноземна мова»; орієнтуватися в різноманітних соціально-побутових ситуаціях; користуватися загальномовними довідниковими ресурсами; доносити до різних фахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід англійською мовою;

здатен продемонструвати: активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у повсякденному спілкуванні;

володіти навичками: монологічного, діалогічного та писемного мовлення, необхідними для спілкування, читання оригінальної літератури та одержання науково-технічної інформації;

самостійно вирішувати: завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до повсякденних потреб; підготовки індивідуальних презентацій широкого кола тем повсякденного спілкування; завдання в різних сферах повсякденної діяльності.

Програмні результати навчання: ПРН 17, ПРН 18

Зміст дисципліни: Тема 1. Family. Wedding (Родина. Весілля). Тема 2. Friendship, personality (Дружба, особистість). Тема 3. Education (Освіта). Тема 4. Sport and games (Спорт та ігри). Тема 5. Holiday activities (Заняття та активність у вільний час). Тема 6. Travelling and transport (Подорожі та транспорт). Тема 7. Food and drink (Їжа та напої). Тема 8. Shopping. Fashion (Покупки і мода). Тема 9. Household chores. Fitness, health (Домашні справи. Фітнес, здоровий спосіб життя). Тема 10. Appearance, personality, feelings and emotions (Зовнішність, індивідуальність, почуття та емоції). Тема 11. Work, jobs, workplaces (Робота, підробіток, місця роботи). Тема 12. Career. Personal qualities (Кар'єра. Особистісні якості). Тема 13. Science, computers (Наукові дослідження. Комп'ютери). Тема 14. Culture. Creative jobs (Культура. Творча діяльність). Тема 15. Types of crime (Види злочинів). Тема 16. Crime and ethics (Злочин та мораль).

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1), екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації, есе), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: англійська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота		
---	--	--

T1	T2	ПК	T3	T4		
20	20	10	20	20	10	100

Розподіл балів за видами робіт (1 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Презентації /есе/аудіювання	5/5/5	5/5/5	5/5/5	5/5/5	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Усього з дисципліни					100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Екзамен	Сума
T13	T14	ПК	T15	T16			
18	17	10	18	17	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт (2 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T13	T14	T15	T16	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Презентації /есе/аудіювання	5/4/4	4/4/4	5/4/4	4/4/4	50
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Екзамен	10				10
Усього з дисципліни					100

Критерії оцінювання видів робіт

Види роботи	Кількість балів
Виступ на практичному занятті	
Результати виступу на практичному занятті оцінюють за п'ятибальною шкалою. Здобувач отримує 5 балів за виступ на практичному занятті, якщо його відповіді відповідають усім п'ятьом зазначеним критеріям. - Високий рівень розуміння та опанування теоретичного та практичного матеріалу курсу. - Високий ступінь обізнаності в розглянутих питаннях з основної (обов'язкової), додаткової сучасної і вітчизняної та зарубіжної літератури. - Уміння поєднувати теоретичні знання та їх практичне застосування під час виконання завдань, запропонованих для розгляду в аудиторії. - Дотримання логічності, структурованості, єдиного стилю викладу матеріалу під час виступу в аудиторії. - Уміння узагальнювати інформацію, почерпнуту з доповідей інших осіб. Недотримання вимог певних критеріїв знижує загальну суму на відповідну кількість балів.	5-1
Аудіювання	

Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%) згідно з комунікативною метою, правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури; наявні несуттєві орфографічні помилки (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах).	5 (4*)
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які не спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	4 (3*)
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	3 (2*)
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	2 (1*)
Здобувач виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно уживаючи лексичні одиниці та граматичні структури.	1 (0,5)
Писемне мовлення (есе)	
Логічне і структуроване есе, що повністю відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє вільне володіння лексикою згідно з тематикою есе та не припускається граматичних помилок.	5 (4*)
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається 1 помилки у форматуванні та не більше ніж 2 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	4 (3*)
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 2 помилок у форматуванні та не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	3 (2*)
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 3 помилки у форматуванні та не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	2 (1*)
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 4 помилки у форматуванні та не більше ніж 6 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	1 (0,5*)
Презентація	
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	5 (4*)

Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	4 (3*)
Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	3 (2*)
Переважно логічна, послідовна, структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, припускаючись не більше ніж 6 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	2 (1*)
Здебільшого логічна, переважно послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, ілюструє і обстоює свою думку, використовуючи прості лексику та синтаксичні конструкції і припускаючись не більше ніж 7 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	1 (0,5*)
Поточний та модульний контроль Поточний і модульний контроль проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 100 запитань. Результати складання поточного і модульного контролів оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей. Кожне питання оцінюють у 0,1 бала. Результати складання поточного і модульного контролів оцінюють за десятибальною шкалою.	10-1

*Для 4 семестру.

Критерії оцінювання екзамену:

1. Письмовий лексико-граматичний тест – 6 балів.

(0-35 відсотків правильних відповідей – 1-2 бали, 36-70 відсотків правильних відповідей – 3-4 бали, 70-100 відсотків правильних відповідей – 5-6 балів).

2. Усна тема – 4 балів.

Усна тема. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденої тематики. Обсяг монологічного висловлювання 12-15 речень.

Перевіряються навички та вміння усного мовлення, як спонтанного, так і підготовленого, здатність продемонструвати активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у повсякденному спілкуванні.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ Зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)

Добре/ Зараховано	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Добре / Зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД».

3.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе продовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь;
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

3.6. У разі виявлення плагіату здобувачу вищої освіти повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету/директора інституту у день проведення екзамену або не пізніше 15.00 наступного робочого дня. Бали можуть підвищитись тоді, якщо здобувач вищої освіти підтверджує задекларований ним рівень знань.